

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ

«Түркістан облысы білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

«Ақбастау жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Ақбастау жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің

өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

АҚБАСТАУ АУЫЛЫ, 2025 ЖЫЛ.



**«Ақбастау жалпы білім беретін
мектеп» КММ-нің
2023-2024, 2024-2025, 2025-2026
оқу жылдарындағы
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Ақбастау ауылы «27» қазан
2025 жыл**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет:

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Түркістан облысы білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ақбастау жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Кемеқалған ауылдық округі, Ақбастау ауылы, Көзді ата көшесі, № 6 үй, пошта индексі 161118

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электронды пошта, web-сайт):

Анықтама телефоны: 8-705-485-69-68

Электронды пошта: mektep.mektep.2121@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері(басшының толық аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы деректер):

Заңды өкілі: Алимкулов Берикбай Амантайұлы, ұялы телефоны: 8-705-485-69-68

Тағайындау тәртібі: Түркістан облысының білім басқармасының 2024 жылғы 24 шілдедегі №25/4289 хаты және «Төлеби ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 30 шілде күні № 300 бұйрығымен тағайындалды.

Мекеме басшысын тағайындау туралы бұйрық

<https://akbastau-edu.kz/files/351fa737-083a-4f44-a34b-a77e7638162f.pdf>

5) Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары(жарғының және заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу анықтамасы/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Түркістан облысының Әділет департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтаманы мемлекеттік мекемесі 2023 жылы 20 қыркүйекте заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу жүргізілді, БСН: 010840002501, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 2001 жыл 17 тамыз .

Мектеп жарғысы

<https://akbastau-edu.kz/files/11f3b8d5-d88f-4cf7-9492-f9671c676103.pdf>

Заңды тұлғаны тіркеу туралы анықтама

<https://akbastau-edu.kz/files/d159e83f-cfa8-430a-84b6-927db8e46f5c.pdf>

6. Рұхсат беру құжаттары(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша, сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы таллон).

Лицензия: №KZ38BFA00166903, берілген күні:22.11.2023жыл. Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі(алғашқы берілген күні: 31 шілде 2009 жыл).

Мектептің лицензиясы

<https://akbastau-edu.kz/files/2bcabb62-eae8-4c58-a286-d18ad0287a76.pdf>

7.Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша: №KZ38BFA00166903, берілген күні: 2023 жылғы 22 қараша.

Лицензия қосымшасы

<https://akbastau-edu.kz/files/2bcabb62-eae8-4c58-a286-d18ad0287a76.pdf>

8.Лицензияланатын қызмет түрі: бастауыш білім беру, негізгі білім беру, жалпы орта білім беру

Хабарлама № KZ32LAA00035903. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама

<https://akbastau-edu.kz/files/62f403f9-33a3-48f0-b012-413e1f2656e3.pdf>

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы тамыздағы №499 бұйрығына 1-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш , негізгі орта және жалпы орта , техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (бұдан әрі-МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) (бұдан әрі Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.Үлгілік оқу жоспары директорымен бірге бекітіліп, «BilimClass» енгізілді.

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныбының перспективалық жоспары

<https://akbastau-edu.kz/files/fe72384e-401c-4a7e-993f-3ee6ee4a898d.pdf>

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды сыныбының перспективалық жоспары

<https://akbastau-edu.kz/files/be693786-a6cf-4361-b930-d6f6150f3921.pdf>

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды сыныбының перспективалық жоспары

<https://akbastau-edu.kz/files/f695ceaa-932c-4a20-b1df-dd97a7fb12b9.pdf>

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныптың циклограммасы

<https://akbastau-edu.kz/files/2bc0ca41-c6cc-49bc-b8e5-41ba401149c1.pdf>

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды сыныптың циклограммасы

<https://akbastau-edu.kz/files/1e389a50-515c-4901-886b-9b2d4f21b36f.pdf>

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды сыныптың циклограммасы

<https://akbastau-edu.kz/files/bd7d16b9-18dc-43e1-b3d7-c8f60e70e9c9.pdf>

2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім білік дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдылары, сонымен бірге аталған білім, білік дағдылары ерте жастағы балаларды қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарына оқыту тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бақытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

3) Қазақстан Республикалық Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Оқу жылы	МАД тобы	Бала саны	Жас топтарының жинақталуы	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады
2023-2024	0 а	23	Жас ерекшелігі әр түрлі	1 қыркүйек- 31 мамыр
2024-2025	0 а	23	Жас ерекшелігі әр түрлі	1 қыркүйек- 31 мамыр

2025-2026	0а	15	Жас ерекшелігі әр түрлі	1қыркүйек- 31 мамыр
-----------	----	----	-------------------------	---------------------

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінде 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді.Осы бұйрықты басшылыққа ала отырып мектепалды сыныптарында баланаң даму мониторингін және жеке даму картасы арқылы нәтижелері шығарылыды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

- «Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 1 бала 1,1 %, орташа 2 бала 10,9% ,жоғары 19 бала 86,7%.
- «Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен 1 бала 3,3 %,орташа 7 бала 31,8%,жоғары 14 бала 63,6%
- «Таным білім беру саласы» бойынша төмен 1 бала 2,4%,орташа 8 бала 36,1%, жоғары 13 бала 59,7%.
- «Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен 4 бала 18,0 %,орташа 10 бала 43,9%, жоғары 8 бала 37,5%
- «Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен 4 бала 15,4%,орташа 10 бала 46 %,жоғары 8 бала 38,4%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (аралық) болуы және нәтижелерін талдау;

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

- «Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 1 бала 5 %,орташа 8 бала 36%,жоғары 13 бала 59%.
- «Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен жоқ %,орташа 10 бала 45,4%,жоғары 12 бала 54,5%.
- «Таным білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %,орташа 8 бала 36,3 %, жоғары 14 бала 63,6%.
- «Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %,орташа 9 бала 39%, жоғары 14 бала 61%
- «Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ,орташа 7 бала 31,8 %,жоғары 15 бала 68%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау;

2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

- «Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %,орташа 4 бала 17%,жоғары 19 бала 83%.
- «Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ ,орташа 7 бала 30,4%,жоғары 16 бала 69,5%.
- «Таным білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %,орташа 6 бала 26%, жоғары 17 бала 73,9%.
- «Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %,орташа 7 бала 30,4 %, жоғары 6 бала 69,5%
- «Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ ,орташа 3 бала 13 %,жоғары 20 бала 86,9%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

- «Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %,орташа 10 бала 43%,жоғары 13 бала 57%.
- «Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 8,6 %,орташа 9 бала 39%,жоғары 12 бала 52%

«Таным білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 9 бала 39%, жоғары 14 бала 60,8%.
«Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 10 бала 43%, жоғары 13 бала 56,5%
«Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 13%, орташа 9 бала 39 %, жоғары 12 бала 52,1%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (аралық) болуы және нәтижелерін талдау;

2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 8 бала 35%, жоғары 15 бала 65%.
«Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 9 %, орташа 7 бала 30%, жоғары 14 бала 61%.
«Таным білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 8 бала 35%, жоғары 15 бала 65%.
«Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 9 бала 39%, жоғары 14 бала 61%
«Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 9%, орташа 8 бала 35 %, жоғары 13 бала 56%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау;

2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 4 бала 19%, жоғары 19 бала 81%.
«Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 5 бала 22%, жоғары 18 бала 78%.
«Таным білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 4 бала 17%, жоғары 19 бала 83%.
«Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 6 бала 26 %, жоғары 17 бала 74%
«Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 7 бала 30 %, жоғары 16 бала 70%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингсінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2025-2026 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ %, орташа 5 бала 33%, жоғары 10 бала 67%.
«Коммуникативтік білім беру саласы» бойынша төмен 7 бала 48,6 %, орташа 8 бала 51,4 %, жоғары бала жоқ %
«Таным білім беру саласы» бойынша төмен бала 3 бала 20%, орташа 12 бала 80%, жоғары бала жоқ %.
«Шығармашылық білім беру саласы» бойынша төмен бала 4 бала 25,7 %, орташа 11 бала 74,3%, жоғары бала жоқ %
«Әлеуметтік білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 22%, орташа 12 бала 78 %, жоғары 0 бала %

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.
2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы. 2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1- қосымша 20 жүктеме.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1- қосымша сәйкес 5 жас талабына сай тәрбиеленушілер жинақталған.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілері МДТО оқу бағдарламасын толық игеру талаптарын сақтай отырып, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік эстетикалық дамуына бағытталған білім беру саласына кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың даму мониторингісін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады. Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі. Нәтижесінде 1- сыныпқа қабылданатын тәрбиеленушілер сауат ашудан сөз, сөйлем, дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасайды, тізбекті сөйлем құрастырады. Математикадан 1-20 дейінгі сандарды ретімен және кері санайды. Логикалық тапсырмаларды, пішіндерді, тәулік бөліктерін, теңдік- теңсіздіктерді ажырата алады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілден сурет бойынша сөйлем құрастырады, ертегілерді сахналайды, мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақ шешеді. Дене шынықтырудан бірден, екіден, үштен қатарға тұрып жүреді, жүгіреді, секіреді, еңбектейді. Ұлттық эстафеталық ойындарға белсене қатысады. Сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру сабақтарынан суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Сонымен қатар еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.

12. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары:

12.1. 2023-2024 оқу жылында Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары

1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1-қосымша), Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің №500 бұйрығына 4- қосымша, 5 тарау

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (6-қосымша),

10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚГБ (85-қосымша)ЖМБ (86 қосымша), Жұмыс оқу жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері 2023 жылғы 29 тамызда өткен №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын таңдауына байланысты, жұмыс оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2023-2024 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директоры мөрімен бекітілді.

2024-2025 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары

1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (11-қосымша) Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің №500 бұйрығына 4- қосымша ,5 тарау сәйкес төмендетілген оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (6-қосымша) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

10 А,Ә- сыныптар арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚГБ (85-қосымша) ЖМБ (86 қосымша) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

11-сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ЖМБ (86-қосымша) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды

Жұмыс оқу жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері 2024жылғы 23 тамызда өткен №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын таңдауына байланысты, жұмыс оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2023-2024 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директоры мөрімен бекітілді.

2025-2026 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары

1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1-қосымша) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (6-қосымша) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚГБ 85-қосымша) (ЖБМ 86-қосымша) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

Жұмыс оқу жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері 2025 жылғы 27 тамызда өткен №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын таңдауына байланысты, жұмыс оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2025-2026 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директоры мөрімен бекітілді.

Жұмыс оқу жоспары (2023-2024)

<https://akbastau-edu.kz/files/34e8d6b0-0e50-4997-85fa-9f1db08c1b44.pdf>

Жұмыс оқу жоспары (2024-2025)

<https://akbastau-edu.kz/files/1f8eb3cf-5e72-43b2-aa1d-6d203d974480.pdf>

Жұмыс оқу жоспары (2025-2026)

<https://akbastau-edu.kz/files/4922f1e3-1398-4ab2-9ad1-2a9b94bd6a4f.pdf>

12.2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; 2023-2024 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру

ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж № 467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған.Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2023-2024 оқу жылы «Білім ленд» электронды журналына толтырылды.

2024-2025 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған.Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2024-2025 оқу жылы «Білім ленд» электронды журналына толтырылды.

2025-2026 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта ,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған.Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2025-2026 оқу жылы «Білім ленд» электронды журналына 1 тоқсан толтырылды.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2023-2024 оқу жылында жалпы мектеп бойынша МАД тобы және 22 сынып жинақталымы бар. Онда барлығы 339/23 оқушы білім алуда. *Ақбастау жалпы орта білім беретін мектебінде білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге,*

ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын 2023-2024 оқу жылында іске асыру

Ақбастау жалпы орта білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылының мектеп тәрбие саласы жоспары жаңа оқу жылына арналған тәрбие іс – шаралары 472-бұйрық негізінде дәстүрлі форматқа сәйкестендіріп жасалып жүзеге асырылды

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. Қазіргі таңда білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі - еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпы азаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру және қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады.

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балармен жастардың құқықтық санасын, балалар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Оқу жылында сынып жетекшілер тағайындалып, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жұмыстарының бағыттары белгіленді. Сонымен қатар тәрбие шараларына бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілердің

тәрбие жоспарлары бекітіліп тексерілді. Тәрбие жұмысының мазмұны білім тұжырымдамасындағы 8 бағыт бойынша: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмыстарының барлық бағыты арқылы өтеді. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау және қолдау бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар жоспарланды. Мектеп әкімшілігі мен «Бала тәрбиесі баршаның ісі» тақырыбында бірлесіп атқарылатын жұмыстардың көлемі бекітілді. Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды. Жыл басында даталы мерекелер апталықтар сынып жетекшілерге бөлініп берілді.

Білім алушылардың сабақтан тыс әртүрлі нысандары ұйымдастырылуы мен қамтылуы:

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылында Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстары: Биылғы оқу жылында мектебімізде оқушылардың бейіміне қарай 8 үйірме, Барлығы 199 оқушы қатысып мектеп оқушыларының 55 % пайызы үйірмемен қамтылып отыр. Осы оқушыларды ҰББДҚ-на енгізілді. Мектебімізде «Айтыс» атты жас ақындар үйірмесі өз жұмысын жүргізуде.

Мектепте жүргізілетін үйірме жұмыстары

№	Үйірме атауы	Оқушы саны	Ұл бала	Қыз бала	Сыныбы	Өтілетін күні	Уақыты	Сағат саны	Жауапты
1	«Домбыра» үйірмесі	13	5	8	2-9	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма	14.00 17.35 14.00	3	Құрманбаев Ғ
2	Көркемсурет	15	6	9	2-9	Дүйсенбі Сәрсенбі	17.35 15.00	2	Есенбекова Д
3	Қобыз	8		8	2-9	Сәрсенбі Бейсенбі	17.35 16.00	2	Елжанова Б
4	Волейбол	107	40	67	5-11	Апта бойы	16.00	2	Рыскелдиев А Болат Е
5	Шахмат	16	11	5	2-9	Сейсенбі	15.00	1	Қырғыз Н
6	Дебат үйірмесі	15	10	5	8-11	Сейсенбі	16.00	1	Дауен Ұ
7	Айтыс үйірмесі	8	4	4	4-9	Бейсенбі	15.00	1	Құттыбаева Г
8	«Еркін күрес» үйірмесі	19	19		1-11	Сейсенбі	15.00	1	Ибраймов Ғ

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылында Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстары: Биылғы оқу жылында мектебімізде оқушылардың бейіміне қарай 10 үйірме, Барлығы 278 оқушы қатысып мектеп оқушыларының 80 % пайызы үйірмемен қамтылып отыр. Осы оқушыларды ҰББДҚ-на енгізілді. Мектебімізде «Айтыс» атты жас ақындар үйірмесі,

№	Үйірме атауы	Оқушы саны	Ұл бала	Қыз бала	Сыныбы	Өтілетін күні	Уақыты	Сағат саны	Жауапты
1	«Домбыра» үйірмесі	13	5	8	2-9	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма	14.00 17.35 14.00	3	Құрманбаев Ғ
2	Көркемсурет	15	6	9	2-9	Дүйсенбі Сәрсенбі	17.35 15.00	2	Есенбекова Д
3	Қобыз	8		8	2-9	Сәрсенбі Бейсенбі	17.35 16.00	2	Елжанова Б
4	Волейбол	107	40	67	5-11	Апта бойы	16.00	2	Рыскелдиев А Болат Е
5	Шахмат	16	11	5	2-9	Сейсенбі	15.00	1	Қырғыз Н
6	Дебат үйірмесі	15	10	5	8-11	Сейсенбі	16.00	1	Дауен Ұ
7	Айтыс үйірмесі	8	4	4	4-9	Бейсенбі	15.00	1	Құттыбаева Г
8	«Еркін күрес» үйірмесі	19	19		1-11	Сейсенбі	15.00	1	Ибраймов Ғ
9	"Сөз Мерген" үйірмесі	42	23	19	1-2 3-4 5-6	Апта бойы	10.00	6	Бекемова Г
10	"Би" үйірмесі	35		35	4-6 7-9	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма	15.00	3	Полатова М

« Би » « Сөз Мерген » үйірмелері өз жұмысын жүргізуде.

. Ақбастау жалпы білім беретін мектебінің 2025-2026 оқу жылында Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес атқарылатын жұмыстар: Биылғы оқу жылында мектебімізде оқушылардың бейіміне қарай 9 үйірме, Барлығы 289 оқушы қатысып мектеп оқушыларының 80 % пайызы үйірмемен қамтылып отыр. Осы оқушыларды ҰББДҚ-на енгізілді. Мектебімізде « Театр және балалар» атты театр үйірмесі өз жұмысын жүргізуде.

№	Үйірме атауы	Оқушы саны	Ұл бала	Қыз бала	Сыныбы	Өтілетін күні	Уақыты	Сағат саны	Жауапты
1	«Домбыра» үйірмесі	13	7	6	2-9	Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма	13.15-19.10 14.00-18.25	4	Құрманбаев Ғ
2	Көркемсурет	24	9	15	2-9	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Жұма	15.00-18.00	2	Есенбекова Д
3	Қобыз	9		9	2-9	Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма	14.00 16.00	2	Елжанова Б
4	Волейбол	112	74	38	5-11	Апта бойы	15.00-18/00	3	Рыскелдиев А Болат Е
5	Шахмат	36	23	13	2-9	Дүйсенбі	15.00-15.40	1	Қырғыз Н
6	Дебат үйірмесі	30	8	22	8-11	Сейсенбі	15.00-15.40	1	Дауен Ұ
7	Айтыс үйірмесі	8	4	4	4-9	Сәрсенбі	15.00-15.40	1	Құттыбаева Г
8	«Театр және балалар» үйірмесі	35	20	15	1-11	Сәрсенбі	15.10-15.50	1	Ибраймов Ғ
9	"Би" үйірмесі	22		22	4-6 7-9	Сейсенбі Бейсенбі	16.00-16.40	2	Полатова М

Мектеп бойынша мектепшілік және аудандық ПБ-де есепте тұратын оқушылар жоқ.

Профилактикалық кеңесінің жұмысы 2023-2024 жылдарға арналған жоспары, әрбір отырыстың хаттамалары мен анықтамалары талапқа сай жүйелі түрде жүргізіліп келеді.

1. Мектептегі тәрбиенің тұжырымдамалық сегіз бағыты

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік іс-әрекет тәжірибелік қалыптастыру, сыртқы келбетпен күнделікті тұрмыс дағдыларын қалыптастыру.

Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы. «Кітап дегеніміз- алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап – мәңгілік парасаттың ең киелі ғибраты, қоғамның мәдени күштерін дамытудың қуатты құралы, қайнар бұлағы.

Мәдени құндылықтарды жете түсінуді дамыту, сондай-ақ кітаптың білім таратудағы маңыздылығы мен оны сақтаудың құралы екенін айқындау. Оқырмандардың, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, сапалы білім, саналы тәрбие алу үшін көп оқып, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып, оларды адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу, «*Оқуға құштар мектеп*» жобасын іске асыру мақсатында сабақ арасындағы 10 минуттық үзілісте оқушылардың кітап оқуы кітапханашымыз тарапынан жүйелі жолға қойылды.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында ҚББП және технология пәні мұғалімдері тарапынан шығармашылық көрмелер ұйымдастырылып тұрады. Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері «Ұлттық қолөнер – ұрпаққа аманат» атты оқушылар шығармашылығынан көрмелер ұйымдастырып, оқушылардың шығармашылығын арттыруға ықпал жасауды. «Тәрбие өрмегінің алтын тілі – ұлттық тәрбие» жалпы тақырыпта тәрбие сағаттары өткізіледі.

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. «Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында өткен ата-аналар жиналысында ата-аналарға бала тәрбиесіне қатты назар аудару, мектеппен тығыз байланыста болу жайы айтылды. Мектеп пен отбасының өзара байланысын, қарым-қатынасын нығайту, отбасының қарым-қатынасындағы сенімділікті және сыйластықты қалыптастыру, бала тәрбиесінде әкенің рөлі ерекше екендігін түсіндіру, «Әкелер мектебі» жобасы аясында әкелер мектебінің жұмысын жандандыру мақсатында ДТІЖО С.Базарбеков басшылығында ПП, ӘП тарапынан «Әке – отбасы қорғаны» әкелер конференциясы болып өтті. Конференцияға 8-11 сынып оқушыларының әкелері, ағалары, психолог, АӘД пән мұғалімі, ер ұстаздар қатысты.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Ерте жастан экологиялық мәдениет жобасы аясында: «Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» сенбіліктері ұйымдастырылып, оқушының өз сыныбы, өзі отырған парталарына тазалық жұмыстарын жүргізуге ықпал жасалып, әңгімеленді. «Ең жасыл кабинет» байқаулары барысында әр сыныпта отырғызылған гүлдерді көбейту барысында жұмыстар жүргізілді. Қазақ халқы қашан да еңбекке аса үлкен мән беріп, бала тәрбиесінде де еңбекқорлықты маңызды санаған. *«Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында:* «Еңбекпен тапқан нан тәтті» және басқа тақырыптарда КББП басшылығында сынып жетекшілері барлық сыныптарда әңгімелер өткізеді. Әңгіме барысында еңбек ету адамды адам ететінін жағдайы қозғалады.

6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылыққасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемеліккеністік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Оқушыларға көркемдік эстетикалық тәрбие беру мақсатында Тәрбие Одағы мүшелері- штаттағы педагогтар – ПП, ӘП, ҚББП, КББП, ҰП, МТ барлық сыныптарда әңгімелер жүргізіліп, таза, әдемі жүру жайлы әңгіме қозғайды. Сынып жетекшілері мен бірлесіп «Достығымыз жарасқан », «Дос болайық !» тақырыбында өткізілген тәрбие сағаттарында оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын жақсы, бір-бірімен тату болуы жайлы толығымен түсіндіріледі.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық клуб

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдасатыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу

міндеттері: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.

Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;Талантты жастарды ынталандыру;Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыруОқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету;Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жастардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дарыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру мақсатын қояды.Оны іске асыруға алдын алушылық білім кіреді.Салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара

байланысы сондай ақ, тәрбиеленушілердің сан-алуан спорт түрлеріне қатыстыру жолымен ағартушылық және ақпараттық түсіндіруші жұмыс барысында жүзеге асыру мақсатында денсаулыққа зиянды заттарды қоданудан бас тарту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

Мектеп «Бес терек Тәрбие Одағы» ның, Мектеп Қамқоршылық Кеңесінің арнайы жиналыстарын өткіздік. Сынып жетекшілер, Тәрбие Одағы, Ата – аналар WhatsApp желісі топтарында арнайы хабарламалар, жаңалықтарды жариялап, жиналыстар өткізіліп тұрды. ҚР халқы тілдері мерекесі, Қарттар күні және Мұғалімдер күні мерекелеріне орай,Отбасы апталықтары,Бала құқығы-адам құқығы апталықтарына орай сыныптарда практикалық тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылып,арнайы тәрбие сағаттары өткізілді.

1 – қыркүйек Бірінші сабақ пен Білім күнін атап өту іс – шарасын ҚР БЖҒМ, Обл. адами әлеуетті дамыту басқармасы және Төлеби аудандық білім бөлімінің нұсқау хаттары негізінде өткізілді.

5- қыркүйек Қазақстан халықтары тілдері күні мерекесі өткізілді. Отбасы апталығы өткізілді.

Қыркүйек айынан бастап «5 терек Тәрбие Одағы» мүшелері бірнеше топқа бөлініп тәрбие сағаттары мен практикалық іс-шараларға енуде.

17.09 күні Жалпы Республикалық ата – аналар жиналысы аясында мектебіміз ата – аналары мен ZOOM платформасы арқылы жиналыс – семинар өткіздік.

Тоқсан сайын сынып жетекшілерімен және ата-аналармен жиналыстар өткіздік. Кемшіліктерді айтып, ұсыныстар берілді.

1-қазан «Қарттар күні» мен қазанның 1 жексенбісі «Ұстаздар күні» мерекелеріне арналған жоспарлар құрылып іс -шаралар ұйымдастырылды.

Қазан айында АББ тарапынан жіберілген «Бала құқығы – адам құқығы» , Президентіміз Қ.Ж.Тоқаевтың экология бойынша берген арнайы тапсырмасы негізіндегі бағдарлама, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттары бойынша келген нұсқаулық хаттар, бұйрықтар негізінде мектепшілік жоспарлар құрылып тәрбие іс – шаралары жүзеге асырылды. «Сыбайлас жемқорлық» бағыты мен «Алтын күз » мерекесі атап өтілді.

Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің хаты негізінде ҰП тарапынан «Қазақстан балалары – күзгі интерактив» Республикалық каникул іс – шаралары негізінде жоспар бойынша іс – шаралар өткізілді.

АББ келген «Бала құқығы – адам құқығы», «Зорлық зомбылықсыз мектеп», «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бағыттары бойынша арнайы іс-шаралар өткізу туралы нұсқау хаттар бойынша жауапты тұлғалар, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне бірнеше рет әдістемелік жиналыстар өткізіліп, хабарламалар беріліп бір шама жұмыстар атқарылды.

Мектептің әлеуметтік жұмыстар комиссиясы жиналыстары өткізіліп ауданнан АСП тізімінде тұратын отбасылар балаларына берілетін көмектер беріліп тұрылды

ҚР халқы тілдері мерекесі, Қарттар күні және Мұғалімдер күні мерекелеріне орай,Отбасы апталықтары,Бала құқығы-адам құқығы апталықтарына орай сыныптарда практикалық тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылып,арнайы тәрбие сағаттары өткізілді.

1 – желтоқсан «Тұңғыш Президент күні» және 16-желтоқсан «ҚР Тәуелсіздік күні» мерекелеріне арнап мектепте апталық, декада өткізіліп, оларға барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, штаттағы педагогтар жұмылдырылып алуан түрлі іс шаралар жоспарланды.

Оқушыларды Республикалық «Жас Ұлан» ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылданды.

Тәуелсіздіктің 32 жылдығына орай ұйымдастырылған тәрбие апталығы,ашық тәрбие сағаттары,сыныптан тыс патриоттық іс-шаралар,сынып сағаттары мен мерекелік іс-шараны тәрбие одағы мен сынып жетекшілері бірлесе жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізді.

Жаңа жыл мерекесі бастауыш сыныптар арасында, ортаңғы буындар арасында және жоғарғы буындар арасында сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен сыныптарда өткізілді.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 30.12.2021 жылғы 06/5515 санды хаты негізіндегі Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2023 жылдың қаңтар айы ішінде аралас, көпэтносты оқушылар және олардың ата - аналарының қатысуымен өткізілетін мәдени - бұқаралық және спорттық іс-шаралар кестесіне сәйкес АҚБАСТАУ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНде төмендегі іс - шаралар жүзеге асырылды :

1) 5-9 сыныптарда мини футболдан отбасылық спорт сайысы өткізілді

3)10 - 11 сынып оқушылары және олардың ата аналары мен мектеп кітапханасында " **БІРЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ - ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ҰСТАНЫМЫ** " тақырыбында шығармашылық кеш ұйымдастырылып өткізілді.

Қаңтар,ақпан айларында отбасылық тәрбиеге байланысты іс шаралар өтіліп, әдептілік,экологиялық мәдениетке баулу,өнер мен құқыққа байланысты іс шараларды сынып жетекшілері мен Тәрбие одағы мүшелері бірлесіп өткізді

«Алғыс айту» күні мерекесі мен басталған наурыз айы «Аналар мерекесі» мен жалғасын тауып Наурыз мерекелері мен жалғасты.Арнайы тәрбие сағаттары өтіліп,сайыстар,мерекелік байқаулар өтті.Сәуірде Ғарышкерлер күніне арналған іс-шаралардан бастап,салт-дәстүрлер,әскери-патриоттық және халықтар достығына арналған тәрбие сағаттары,сайыстар,дебат,викторина,ойындар мен жалғасын тапты.

Көпмәдениетті көркем-эстетикалық тәрбие айлығы жарияланып,аталмыш бағытта бірталай іс-шаралар өтті. Мектебіміз көркемөнерпаздар Өнер фестиваліне қатысты.

Мамыр айы іс-шаралары «Қазақстан халқы бірлігі» күні мерекесі мен басталып,ҚР Қарулы күштері, Жеңіс мерекелері мен жалғасып, «Соңғы қоңырау» мерекесімен аяқталды. Аталмыш мерекелер қарсаңында апталықтар ұйымдастырылып,арнайы сынып сағаттары өтілді,сайыс,байқау,флешмоб,кездесулер өткізілді. Маусымдағы іс-шараларымыз жазғы лагерь демалушы-тәрбиеленушілері және олардың тәрбиешілері мен жалғасын тапты

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде әзірленген тәрбие жұмысының жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарына кіріктіріліп жүзеге асырылып келеді.

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы, ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес 2024-2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөнінде кешенді жоспары жасалынып бекітіліп, іс-шаралары мен жауапты тұлғалар бекітілген.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды 1 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 педагог- психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 аға тәлімгер, 1 педагог ұйымдастырушы, 1 қосымша білім беру педагогы жүзеге асырады.

Жоспардың орындалуы туралы ақпарат жоспарға сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуы - ұлттық, адами құндылықтарға негізделіп, тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиісті құндылықтар мен тәрбиенің мақсат, міндеттері айқындалған. Жоспарлы түрде жұмыс жүргізіліп, жылдық, айлық, апталық жоспарлар түзілген, дегенмен іс-шара жоспарлары, хаттамалар, анықтамалары т.б. толық жинақтауды қажет етеді.

Мектепте өткізілген іс-шаралар Facebook әлеуметтік желілеріне жариялану жүргізіліп отырды.

Тәрбие жұмысының Тұжырымдамасын толыққанды жүзеге асыру мақсатында аудандық білім бөлімінің 22.11.2024 жылғы хатына сәйкес аптаның дүйсенбі күні бірінші сабаққа сынып сағаттарын өткізу ұсынылған. Бірақ бұл мәселе толыққанды орындалмай келеді. «Bilim Class» электрондық журналында сынып сағаттары бойынша толтырылған тақырыптары, сынып жетекшілердің іс-шаралар жоспарындағы тақырыптарымен сәйкес келеді. Сынып жетекшінің сыныппен жүргізетін іс-шара жоспары: ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына

сәйкес іс-шаралар жоспары мен оның орындалуы жүйелі жинақталып салынған. Сонымен қатар кейбір сынып жетекшілерінің жылдық жоспарының іс-шара құжаттары талапқа сай.

Білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы негізінде әзірленген Ережеге сәйкес мектепшілік «Сынып жетекшілікті атқару» туралы бұйрықтары әзірленіп, сынып жетекшілеріне таныстырылған, бекітілген.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы;
11. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Біртұтастәрбиебағдарламасын» іске асыру туралы бұйрығы
12. Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулық. Алматы 2023
13. Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы.
14. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. "Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 1 наурыздағы № 56 бұйрығы

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1. «Қазіргі жағдайда (заманауи) сынып сағаттарын ұйымдастыру» Әдістемелік ұсынымдар.– Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022 -116 б.
2. Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың тәртіп бұзушылығы кезінде әрекет ету алгоритмі – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 43 б.
3. Жол қозғалысының қауіпсіздік негіздерін оқыту бойынша бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 42 б.
4. Орта білім беру ұйымдарында жаңа форматтағы ата-аналар жиналысын өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 67 б
5. Темекі шегудің алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 41 б.
6. «Орта білім беру ұйымдарында Республика күнін өткізу бойынша әдістемелік нұсқаулар» – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 30 б.
7. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау. –Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023. –111 с.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.
Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары
Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.
Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.
Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.
Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Арқан тартыс, Алтыбақан, Белдесу, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертифицикатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді. Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу.

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысына талдау

Мектептің тәрбие жұмысының басты мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Сынып жетекшілерінің жұмысы бойынша:

- Профилактикалық жеке әңгімелер жүргізілді;
- Ата-аналар жиналысы өткізілді;

- Ата-аналар жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға көмектесті;
 - Тақырыптық сынып сағаттарын өткізілді;
 - Барлық сыныптан тыс іс-шараларға кейбір сыныптар белсенді қатысты;
- Ата-аналармен жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналардың сынып жиналыстарында барлық сынып жетекшілері ата-аналардың назарын балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, сабақтан тыс уақытта балалардың орналасқан жерін бақылауға, қоғамдық орындарда, көшеде, кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігіне, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға, заңнаманы сақтамағаны үшін жауапкершілікке аударылды.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелік міндеттер:

2024-2025 оқу жылының басына арналған "Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм "Салтанатты жиыны," Мектеп жарғысы, оқушының мінез-құлық ережелері сынып сағаты. «Жол қозғалысы ережелері» бойынша сынып сағаты. " Жол қозғалысы ережелерін еске түсірейік!", "Даналық, жақсылық және құрмет туралы" сынып сағаты

""Оқуға құштар мектеп" жобасы, Қарттар күні мен мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт " Мұғалім-мамандықтың басымдығы жоқ!", Әдеби шолу

Жеке жоспар бойынша күзгі каникулдарды ұйымдастыру, "Аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға көмек "қайырымдылық акциясы Қазақстан тілдері күніне арналған көрме, "Тілім-менің досым" сынып сағаты, "Үштілді білім беру қажеттілігі"пікірсайыс турнирі "Менің отбасым" сынып сағаты, ата-аналар жиналысы, фоточеллендж, "Менің сүйікті отбасым"бейне челленджі "Жол қозғалысы Ережелері – біздің достарымыз" суреттер байқауы, үйірмелер, секциялар жұмыстары ұйымдастырылды.

Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, "Назар аударыңыз: балалар!", әңгімелер "Жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктілік", оқушыларға зиянды әдеттердің алдын алу және жеңу бойынша білім беруді ұйымдастыру. (Темекі шегу, алкоголь, есірткі)

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтар мен зиянды заттарды қолданудың алдын алу және алдын алу мақсатында жұмыстар жүзеге асырылды:

- сынып сағаттары, құқық бұзушылықтың алдын алу, есірткі белсенді заттарды (алкоголь, темекі, есірткі және т.б.) пайдалану бойынша жеке әңгімелер.

- профилактика кеңесінің жұмысын ұйымдастыру, онда ағымдағы мәселелер, оқушыларды мектепшілік есепке қою мәселелері қаралды;

- оқушылардың бос уақытында, каникул кезеңінде жұмыспен қамтылуын қадағалау, оларды үйірмелер мен спорт секцияларындағы сабақтарға тарту

- сабаққа қатысуды, сабаққа қатыспауды қадағалау.

"Досболайық" апталығы өткізілді, тақырыптық апталыққа суреттер, плакаттар, сынып сағаттары байқауы, психологиялық тренинг, кітап көрмесін безендіру т.б. жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері қауіпсіздік техникасы (Электр қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, күзгі каникул кезіндегі қауіпсіздік, мұздағы қауіпсіздік, көшедегі қауіпсіздік, қоғамдық орындардағы баланың терезеден құлауы, жол қозғалысы ережелерін сақтау)бойынша нұсқаулықтар жүргізді

Тоқсан ішінде сынып жетекшілері мектеп бойынша кезекшілікті жүзеге асырды.

Сынып жетекшілерінің жұмысы

Сынып жетекшілерінің сынып ұжымымен жұмысын талдау және зерделеу барлық сынып ұжымдарының қызметі жалпы мектептік және әлеуметтік маңызды міндеттерді іске асыруға бағытталғанын көрсетті.

- Сынып активін ұйымдастырды
- Профилактикалық жеке әңгімелер жүргізді
- Ата-аналар жиналысын өткізді
- Ата-аналар жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға көмектесті.
- Тақырыптық сынып сағаттарын өткізді
- Барлық сыныптан тыс іс-шараларға белсенді қатысты

Ата-аналармен жұмыс

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Аз қамтылған және көп балалы отбасылармен профилактикалық әңгімелесу, медицина қызметкері салауатты өмір салтын, жыныстық қол сұғылмаушылықты алдын алу бойынша сөз сөйлеп, мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырды. Әлеуметтік педагог мектеп оқушыларын тамақтандыруды ұйымдастыру туралы хабарлады және білім алушыларға жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну тетігімен таныстырды, ата-аналардың назарын денсаулықты сақтау және нығайту мақсатында оқушылар үшін ыстық тамақтың қажеттілігіне аударды.

Ата-аналардың сынып жиналыстарында барлық сынып жетекшілері ата-аналардың назарын балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, сабақтан тыс уақытта балалардың орналасқан жерін бақылауға, қоғамдық орындарда, көшеде, өзеннің жанында кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігіне, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға, заңнаманы сақтамағаны үшін жауапкершілікке аударды.

Токсан ішінде үйірмелерді, спорт секцияларын ұйымдастыру арқылы білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту; мұғалімдердің, оқушылар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қызметі бойынша жұмыстар жүргізілді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша жұмыстар белсенді жүргізілді, оқушылар "мектепке кітап сыйла" акциясына қатысты, үлкен кезеңде және сабақтан кейін оқушылар сынып жетекшілерімен бірге көркем әдебиетті оқуға уақыт бөлді. "Біз бүкіл Отбасымызбен оқимыз" бейне челленждері өткізілді

Сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізу кезінде оқушылардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеуге назар аударуы керек. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп, оқушылармен және отбасылармен құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жеке профилактикалық жұмыстарға басымдық беруі керек.

Сыныптағы тәрбие процесінің сәттілігі сыныптарда жұмыс істейтін пән мұғалімдерімен ынтымақтастыққа байланысты. Сондықтан сынып жетекшісінің негізгі міндеті-кейбір пәндер бойынша нашар үлгерімі бар проблемалы балаларды оқуға тартуға көмектесу болып табылады.

Тәрбие міндеттері:

- 1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- 2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлауды және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану-ғылыми, оқу сауаттылығы), проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдайлар жасау арқылы зияткерлікті байыту;
- 3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;

- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- 5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, шет тілдерін меңгеру;
- 6) ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды салауатты отбасы құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы қатысуға дайындау;
- 7) отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 8) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- 9) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 10) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру болып табылады.

Сынып жетекшілерінің, кітапханашының, тәлімгердің және психологтың тәрбие жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүргізілді және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бақылауында болды. Әр сынып жетекшісі тәрбие жұмысының бірыңғай бағыттары бойынша сынып сағаттары мен тәрбиелік әңгімелер өткізілді.

"Төрт тоқсанға - төрт өнер"

Түркістан облысы, Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде 12 қазан күні "Ақындар айтысы" ұйымдастырылды.

Жобаның мақсаты: қазақстардық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында әлпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Жобаның міндеттері:

1. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін, қазақ халқының тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу;
2. Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын, оны одан әрі байытуын сақтау және дамыту;
3. Қазақ дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын түсіну негізінде білім алушыларды толеранттылыққа тәрбиелеу;
4. Қазақ халқы мәдени дәстүрлерінің сабақтастығын сақтау.

Төлеби ауданы білім бөліміне қарасты " Ақбастау жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 24.10.2024 жылы мектебімізде 9,10 сыныптар арасында 25 қазан Республика күніне орай "Сөз зергері" дебат клубының оқушылары "Бүгінгі заманның құндылығы неде?" тақырыбында дебат сайысы өткізілді. Дебаттың мақсаты: Оқушыларды отанын сүйуге, адамгершілікке, Қазақстан Республикасының заңын құрметтеуге баулу. Қазақ халқы мәдени дәстүрлерінің сабақтастығын сақтау. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін, қазақ халқының тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Төлеби саябағында Республика күніне арналған Мемлекеттік ту көтеру салтанатты рәсімі өтті.

Мерекелік шара Мемлекеттік Әнұранмен ашылып, халқымыз үшін қашанда ерлік пен елдіктің символы саналған ту көкке көтерілді.

Еліміздің барлық аумағында қазақ елінің көгінде Ұлы даланың айбынын асырған Тәуелсіздік туы желбіреді. Көк байрағымыз – мызғымас мемлекеттіліктің белгісі, Елтаңбамыз – азаттықтың айшықты көрінісі. Ал, Әнұранымыз – еркіндік пен елдіктің үні ретінде шырқалды.

«Ақбастау жалпы білім беретін мектебінің» 2024-2025 жылғы қараша айының жоспарына сай мектепшілік «Қазіргі жастар кітап оқиды ма?» тақырыбында «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық ойын пікірталасы өткізілді. Пікір сайыс мектебіміздің 8-9-10 сынып оқушылары арасында өтті. Ойын өте тартысты және қызықты өтті. Осы жарыста 7 сынып оқушылары өздерінің аргументтерін дұрыс қорғап шығып, қарсылас командалардың қойған сұрақтарына нақты жауап қайтара беріп, осы ойынның жеңімпазы атанды.

«Ақбастау жалпы білім беретін мектебінің» 2024-2025 жылғы желтоқсан айының жоспарына сай мектепшілік «Көңілді тапқырлар алаңы» жарысы өткізілді. Жарыс ойыны мектебіміздің 8 -9 -10 сынып оқушылары арасында өтті. Ойын өте тартысты және қызықты өтті. Осы жарыста 10 сынып оқушылары өздерінің әзілді ойындарымен 1- орынды иеленді, ал екінші орынды 9- сынып оқушылары иеленсе 3- орынды 8 сынып оқушылары жақсы ойын өрнегін көрсетіп жеңімпаз атанды. Қалған 8,9 сынып оқушылары үздік номинациялармен марапатталды.

2024-2025 жылғы оқу жылында мектебімізде Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес «*Спорт жанға дауа*» тақырыбында футболдан спорттық іс-шара ұйымдастырылды. Мектебіміздің 7,8,9,10,11 сыныптар арасында өткізілген бұл жарыста 11- сынып оқушылары жақсы ойын көрсетіп басымдылықпен жеңіске жетті.

«Ақбастау жалпы білім беретін мектебі»

Тақырыбы: Дөңгелек үстел кеші. «Аға болсаң ақыл айт, ақыл айтсаң, мақұл айт»,

«Жақсы аға - орман, жақсы іні-қорған»

«Даналық мектебі» клубы

Күні: қараша

Қатысқандар: 1-11 сынып оқушылары

«Ақбастау жалпы білім беретін мектебі» "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес "Даналық мектебі" клубының жұмысы барысында «Жақсы аға – орман, жақсы іні – қорған» тақырыбында 1-11 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Қазақ халқының әдет- ғұрыпы арқылы ұл бала тәрбиесіне тән қасиеттерді бойына сіңіру, оқушылардың бойындағы туыстық сыйластыққа деген қадір-қасиетті дамыту, адамгершілік көзқарасты қалыптастыру.

Дөңгелек үстел барысында оқушылар өз пікірлерімен бөлісті.

Тақырыбы: «Отбасы-тәрбие бастауы» атты ата-аналар жиналысы

/ мектепшілік жиналыс /

Күні: қараша

Қатысқандар: 1-11 сынып ата - аналары

Күн тәртібіндегі мәселесі бойынша ата –аналармен «Отбасы-тәрбие бастауы» атты ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа 1-11 сынып ата - аналары қатысты.

Жиналыстың мақсаты: Бала тәрбиесінде отбасының, ата-ананың алатын орны ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде қарауға жауапкершілігін арттыру, бала бойындағы адамгершілік мінез-құлықты қалыптастыруда отбасы шешуші рол атқаратындығын, сол себепті әр ата-ана өз баласымен тығыз байланыс орнату қажет екендігі туралы түсінік беру.

Жиналыс барысында 1-11 сынып ата - аналары белсенділік танытып, жиналыстың жақсы өтуіне ықпал жасады.

Тақырыбы: «Ұлттық тәрбие – ұлттық рухтың негізі» (тақырыбында жоғары сынып оқушыларымен ашық пікірталас)

Күні: қараша

Қатысқандар:8-10 сынып оқушылары

«Ұлттық тәрбие – ұлттық рухтың негізі» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен ашық пікірталас ұйымдастырылды.

Ұлттық тәрбие – әрбір ұлттың болмысында ғасырлар бойы атадан балаға мирас болып келе жатқан адамгершілік қағидаттары. Ғасырдан-ғасырға жеткен халықтың қазынасы – тілі, діні, салт-дәстүрі, әдебиеті мен өнері ұлтымыздың рухани байлығының негізі. Ұлттық тәрбие ұлтты құрметтеуден басталады. Ұлтты құрметтеу – ұлттық құндылықтарды дәріптеу, құрмет көрсету, сақтау екендігін өскелең ұрпақ бойына сіңіру.

Пікірталастың мақсаты: сан ғасырлар бойы атадан балаға мирас болып келе жатқан тілімізді, дінімізді, салт-дәстүрімізді сақтай білу керектігін түсіндіру.

«Оян,ар мен адалдық»(«Еңбегі адал жасөрен» жобасы)

/сурет байқауы/ 5-8 сыныптар /

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде«Оян,ар мен адалдық» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Байқауға 5-8 сынып оқушылары қатысты.

Мақсаты: Оқушыларды адалдыққа,қарапайымдылыққа,кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке баули отырып,жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.Адам бойындағы ұнамды,ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып,үлкендерді сыйлауға, адалдыққа баулу

Тақырыбы:СыбайласЖемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру (*«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы*)/ *кездесу кеші*/

Күні:қараша

Қатысқандар:8-11 сыныптар

«Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде» сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған "Адал ұрпақ" ерікті мектепшілік клубы мүшелерімен кездесу кеші өткізілді. Кеш барысында клуб мүшелері таныстырылып, алда атқарылатын жұмыс жоспарларымен бөлісті.

Мақсат: оқушыларға өмірде ата-анаға, досқа адал бола білсе сол арқылы әр адамның адал ісі мен адамдығы көрінетінін ұғындыру. Келешекте сыбайлас жемқорлыққа жол бермей, адалдық принципін ұстануға тәрбиелеу.

Аталған кездесу кеші барысында оқушылар көптеген ой-пікірлерін ортаға салып, тақырыпты нәтижелі түйіндеді.

Тақырыбы: «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру (*«Фаламтор қауіпсіздігі» жобасы*)/ *ата-аналар жиналысы*/

Күні:қараша

Қатысқандар:1-11 сынып ата-аналары

«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау бойынша мектебімізде 1-11 сынып ата-аналарына жиналыс болып өтті.Жалпы айтқанда отбасылық дәстүрлер дегеніміз – бұл бір ортадағы барлық жақын және қымбат адамдар ұстанатын әдет-ғұрыптар.

Отбасы тек өмір емес, ортақ бюджет және ерлі-зайыптылар арасындағы өзара түсіністік екенін ұғыну. Бұл шағын ғаламға тән жайлылық және жан тыныштығы.

Тақырыбы:«Жас Сарбаз» қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі

Күні:қараша

Қатысқандар:1-11 сынып оқушылары

«Жас Сарбаз» қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі болып өтті. Бұл фестивалге мектебіміздің өнерлі оқушылары қатысты. Ән байқауында үміткерлердің орындаушылық шеберлігіне, әннің байқау шартының сәйкестігіне, музыкалық өңдеуі мен ән мәтінінің мазмұндылығына, орындаушылардың сахна мәдениеті мен киім үлгілеріне аса мән берілді.

Бұл шараның мақсаты: Отанның бір бөлшегі, махаббат, құрмет, береке, сүйіспеншілік, тәрбие мен өнегенің бастауы екендігін ұғындыру және өскелең ұрпақты патриотизм рухында тәрбиелеу, азаматтық сана-сезімін қалыптастыру. Егеменді еліміздің қол жеткізген толымды табыстарын, жеткен жетістіктерін, шыққан биіктерін, қарышты қадамын, заңғар заманын паш ету, тарих тағылымдарын кеңінен насихаттау және өскелең ұрпақты Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.

«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) / эссе жұмысы/ 5-11 сыныптар/

«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы» Шахмат, дойбы, стол теннисінен ойындар өткізу

«Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде», «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында үстел үстіндегі ойындар өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға үстел үстіндегі ойындардың негізгі шарттарын түсіндіру арқылы логикалық ойлау қабілетін, ой-өрісін толық дамыту ұқыптылыққа, жылдамдыққа үйрету. Оқушылардың дене бітімін дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Оқушыларды ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа, ұлттық рухта саналы тәрбиелеуге бейімдеу.

«Тоғызқұмалақ-day»

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы/ ұлттық ойындар сайысы/

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында «Тоғызқұмалақ-day» / ұлттық ойындар сайысы ұйымдастырылды.

Тоғыз-құмалақ өткен ғасырларда қазақ даласындағы ең кең тараған ойын болатын. Қазақи аңыздарға сенетін болсақ, тоғызқұмалақ ойынын қарапайым қойшылар ойлап тапқан. Тоғызқұмалақ тақтасы ретінде олар жерді қазып, арнайы шұңқырлар жасаған. Ал, құмалақтарды дайындау үшін қойлардың құмалағын кептіріп, дәл сондай 162-сін қолданған. Ауызба-ауыз таралып келген аңыздарда тоғызқұмалақ ойыны қойшылар үшін керемет ермек болды.

Әрбір бала – жарық жұлдыз

Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз? Тренинг

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі әзірлеген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында кезекті тренинг сабағы өткізілді. Сабақ тақырыбы «Әр бала – жарық жұлдыз: оны қалай ашамыз?» деп аталды. Сабаққа мектеп басшысы, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен 4-5 сынып оқушыларының ата-аналары қатысты.

Мақсат – ата-аналардың темпераментін, мәдени дәстүрлерді және мұғалімдермен өзара әрекеттесу мүмкіндіктерін ескере отырып, өз баласының ерекше қырларын ашуға дайындығын қалыптастыру.

Аталған тақырып аясында ата-аналарға сұрақтар қойылып, жеке және топтық жұмыстар атқарылды. Бала бойындағы ерекше қабілетке тоқталып, оны дамыту жолындағы игі істер жайында сөз етілді. Ата-аналардың сабаққа деген қызығушылығы мен белсенділігі атқарылған

жұмыс барысында айқын көрініп тұрды.

Тақырыбы: Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер

Бала жүрегіне жол табу/ ата-аналары арасында тренинг

Күні: қараша

Қатысқандар: 5-8 сынып

Ақбастау жалпы білім беретін мектебі КММ-де 5-8 сыныбының ата-аналарына жиналыс-тренинг өтті.

Мақсаты:

1. ата-аналарды педагогикалық қолдау
2. сыныптағы психологиялық ахуалды реттеу
3. оқушы-ата-ана-мұғалім үштігін берік ету
4. сыныптағы регрессивті мінез-құлықтың алдын алу.

Күн тәртібі:

1. Сыныптағы оқушылардың үлгерімі мен тәртібі туралы
2. Пән мұғалімдерінің пікірлері
3. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары
2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі
3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер
4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары
5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу

Ата-аналарға арнайы жағдаяттық сұрақтар қойылып, психологиялық ойындар ойнатылды. Ата-аналар өздерін мазалаған сұрақтарға жауап алды, ұстаздар тарапынан ұсыныс-тілектер айтылды.

Тақырыбы: Сен жанбасаң лапылдап... Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?/ дөңгелек үстел кеші

Күні: қараша

Қатысқандар: 11 сынып оқушылары

«Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы» бағдарламасын іске асыру мақсатында Кәсіптік бағдар беруші педагог 11 сынып оқушыларына арналған дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мамандық таңдау – өте маңызды мәселе екені сөз етілді.. Себебі, осы таңдау баланың болашақта көптеген жылдар бойы бақытты немесе бақытсыз болатындығы шешіледі. Осы орайда Кәсіптік бағдар беру ата-анадан басталады және ол бала өмірге келген кезден бастап, оның дамуына, мінез-құлқына, қабілеттеріне назар аударып, бақылау арқылы қалыптасады. Кәсіби тұрғыда бағдар бермес бұрын осы нәрселерге мән беру керек.

«Салауатты өмір салтын қолдаймыз!» арнайы емхана қызметкерлерімен кездесу кеші 8-11 сыныптар арасында

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде аудандық және жергілікті емхана мамандары мектеп оқушыларына «Салауатты өмір салтын қолдаймыз!» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында кездесу кеші ұйымдастырылды.

Мақсаты: 1. оқушыларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену;

2. ой өрістерін, сана, сезімдерінің, тілдерін, шығармашылықтарын дамыту;

3. адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы) Отбасылық байқау / ұлттық ойындар/

Күні: желтоқсан

Қатысқандар: 5-7 сыныптар

«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында 5-7 отбасылық байқау ұйымдастырылды. Байқауда ұлттық ойын түрлерін жарыстар болды.

Мақсаты: Оқушылар мен ата - аналарға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Оқушыларды және ата - аналарды сұлу да сымбатты, денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, оларға спортпен айналысуын қажет екендігінің маңызын түсіндіру. Салауаттану - адам жанының да, тәнінің де тазаруы, денсаулығының жақсаруы, сондықтан салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні» «Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным» мемлекеттік қызмет ардагерлері, мемлекеттік қызметшілермен кездесу

Күні: желтоқсан

Қатысқандар: 7-11 сыныптар оқушылары

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде мемлекеттік қызмет саласында ұзақ жыл еңбек еткен тәжірибелі мемлекеттік қызметшілердің мемлекеттік органдар қызметкерлерімен кездесуі өтті. Сонымен қатар, мемлекеттік қызметшілердің заманауи талаптарға сай болуы, әркім өзінің мамандандырылған заңдарын біліп, халыққа дұрыс түсіндіруі керектігі туралы сөз қозғалды.

Кездесу барысында мемлекеттік қызметкерлерге оқушылар тарапынан қойылған сауалдарға нақты жауап қайтарылып, әртүрлі кеңестер берілді.

Тақырыбы: «Қыз –ғұмырдың құпиялары» «Даналық мектебі» жобасы дөңгелек үстел

Күні: желтоқсан

Қатысқандар: 8-11 сынып оқушыларының жеңгелері

«Даналық мектебі» жобасы аясында қыздар ұйымының жетекшісі және «Аналар мектебі» жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Қыз –ғұмырдың құпиялары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларының жеңгелерінің қатысуымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мақсаты: Әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана, ақ босағаның аруы, шаңырақтың құт-берекесі екенін ұғындыру. Әдептілікке, сыпайлыққа, инабаттылыққа, мейірімділікке, төзімділікке, шыншылдыққа тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Сурет байқауы

Күні: желтоқсан

Қатысқандар: 1-4 сыныптар

Еліміз еркіндік алып, тіліміз өз мәртебесіне ие болып, тәуелсіздігіміз тұғырлы болса, біздің туымыз мәңгілік желбіремек. Осы орайда «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында «Көк тудың желбірегені» тақырыбында 1-4 сынып оқушылар арасында "Көк тудың желбірегені" суреттер сайысы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Өз елінің өткен тарихын біліп, ата - бабамыз аңсаған, ақ білектің күшімен, ақ найзаның ұшымен келген тәуелсіздіктің, гүлденген Тәуелсіз ел - Қазақстанның болашағы ұрпақ қолында екенін сезіне білуге тәрбиелеу. Балалардың бойына Отансүйгіштік қасиетін сіңіріп, елін, жерін қорғауға баулу.

Тақырыбы: «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Командалық білім сайыстары 1-4 сыныптар

«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!»

(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)

«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында шахмат, дойбы, стол теннисі ойын түрлерінен спорттық жарыстар ұйымдастырылды.

Мақсаты:білімділік, оқушылардың бойындағы мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілікті дамыту, құрметтеуге баулу. Тілге деген қызығушылықты арттыру. Оқушылардың білім деңгейін байқау, дамытушылық: сөйлеу дағдысын дамыту, логикалық ойлау қабілетін жетілдіру, танымдық деңгейін көтеру, тәрбиелік: туған жерінің мәдениетіне, тіліне құрмет сезімін тәрбиелеу.

«Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы

Тәуелсіздік күні еліміздің барлық азаматтары үшін орны ерекше мереке деп білеміз, себебі осынау жүрек жарды қуанышқа толы күнді ата-бабаларымыз ғасырлар бойы армандап, күтумен өтті. Қазақстан күннен – күнге өркендеп, гүлденуде. Осы гүлденуге өз үлестерін қосу мақсатында 5-11 сыныптар арасында «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы бойынша «Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» тақырыбында 5-11 сыныптар патриоттық ән байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты: балалардың туған еліне, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру, ел ішіндегі өнерлі оқушыларды ұлттық патриотизмге тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» /құқықбұзушылықтың алдын алу/кездесу кеші /

Күні: желтоқсан

Қатысқандар:8-11 сыныптар

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажет.

Осындай өзекті мәселе бойынша Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде өткен «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» тақырыбында құқық бұзушылықтың алдын алу атты кездесу жиынында қаралды.

Мақсаты: білім алушыларға қылмыстың – қоғамға қауіпті әрекет, оның ішінде кәмелеттік жасқа толмағандардың қылмысы, қылмыстық жауапкершілік, оған қолданылатын жаза түрлері, кінәні жеңілдететін, жауапкершілікті ауырлататын жағдайлар туралы толық түсіндіру, құқықтық сауаттылығын арттыру, салауаттылыққа тәрбиелеп, өз әрекеттеріне баға бере білуге баулу. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

Тақырыбы: «Тәуелсіздік- тұғырым!»/мерекелік іс-шара/

Күні: желтоқсан

Қатысқандар: 5-11 сыныптар

Тәуелсіздік- ең басты құндылығымыз. Тәуелсіздік-ең алдымен қазақ халқының бостандыққа ұмтылған асқақ армандары мен қайсар рухының жемісі. Сондықтан да біз үшін тәуелсіздік күші-ең қадірлі күш. Осы орайда 1-11 сыныптар арасында «Тәуелсіздік- тұғырым!» мерекелік іс-шарасы ұйымдастырылды.

Мақсаты:

-Оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы басынан өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы қиын зұлмат жылдары елінің азаттығын, еркіндігін аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу.

-Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып, Желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау.

-Жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру.

-Оқушыларды отаншылдыққа, ұлтжандылыққа, туған жеріне, атамекеніне деген сүйіспеншіліктерін арттыруға дұрыс бағыт-бағдар беру, өз елінің тарихын сыйлауға үйрету, оқушыларды патриоттық рухта тәрбиелеу. Өз елін,жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.

-Тәуелсіздік бастауы-ызғарлы Желтоқсан оқиғасы екенін жете түсіндіру.

«Үнемі оқитын адам–табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)

Қазіргі заман талабына сай болашақ ұрпақтың оқып білім алуын еліміз бірінші орынға қойып отыр. Білім беру мен білім алудағы атқарылатын қарқынды жұмыс ұстаздардың еншісінде екені айтпаса да белгілі. Осы орайда мектебімізде «Балалар кітапханасы» жобасы барысында «Үнемі оқитын адам –табысты адам» тақырыбында 1-4 сыныптарата-ана мен баласынан құралған жұптық сайыс өтті.

Мақсаты: оқушылардың бос уақытында кітап оқуды дәріптеу, кітап пен оқуды адамның рухани өмірінің маңызды факторы ретінде насихаттау, балалар мен жасөспірімдерде ақпарат мәдениетін қалыптастыру, ақпараттық орталық ретінде кітапханаларға назар аударту.

Баланы жастан...

Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?

«Бала жастан.... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?» тақырыбы атты тренинг өтілді. Тренингке 5-8 сынып оқушылары қатысты. Тренинг оқушыларды топқа бөлуден басталып «Ата - ана», «Мектеп», «Бала» топтарына бөлінді. Оқушылар өз ойларындағы құнды пікірлерін айтып ой бөлісті. «Ойлан, жұптас, бірік» әдісі арқылы бүгінгі тренинг тақырыбын оқушылар анықтады. Тренинг

соңында оқушылар өз ойларымен бөлісіп, қызықты өткендігін айтты.

«Бұлақ көрсең, көзін аш»

Баланың шығармашылық қабілетін дамыту

«Бұлақ көрсең, көзін аш» атты шығармашыл тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған 1 сынып оқушыларының ата –аналарына арналған тренинг сабақ өтілді. Сабаққа ата –аналар толықтай қатысып, бүгінгі тренингтен керемет көңіл –күйге бөленді.

Бүгінгі сабақты ұйымдастырудағы мақсатымыз шығармашыл тұлғаны дамыту, барысында отбасы мен мектептің өзара әрекетінің сабақтастыру.

Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы

жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары

Ата - аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша «Ақбастау» ЖББ мектебінің 8-11 сынып оқушыларының ата - аналарымен "Құмарлыққа бой алдыру - тәуелсіздік құрдымы" тақырыбында ата-аналармен педагогикалық қолдау көрсету мақсатында тренинг өткізілді. Ата -аналармен тренингтер, қызықты ойындар өткізілді. Сонымен қатар ата-аналарға кеңес беріп, сұрақ қойып кері байланыс жасалып отырды.

Салтанатты жиын және «Адалдық сағаттары»

2024-2025 оқу жылы қыркүйек айының 1 жұлдызы күні Ақбастау жалпы білім беретін мектебі «Мектеп – мейірім мекені» атты білім күніне арналған іс-шарасы өткізілді.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәмідеріне (елтаңба, гимн, ту), мақтаныш және жауапкершілікпен қарауға баулу.

«Адалдық-асыл қасиет», «Адалдық- адамгершілік бастауы »

(Жоба: «Еңбегі адал жас өрен») 1-11 сыныптар

Түркістан облысы, Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде 1-11 сыныптарарасында «Адалдық-асыл қасиет», «Адалдық- адамгершілік бастауы » атты сынып сағаттары өтті.

Іс-шараның мақсаты : оқушылардың бойындағы адалдық құндылықтарды дамытып, адалдық- адамгершілік бастауы екенін түсіндіру. Оқушыларды тәртіпті болуға, мектептің ережесін орындауға бір бірімен дұрыс қарым қатынас жасауға, отбасында ата- ананың тәрбиесін дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.

«Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер»

(«Еңбекадалжасерен» жобасы)

Ақбастау жалпы орта білім беретін мектебінде «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер» атты тақырыпта 1-11 сынып оқушыларының ата – аналарымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Дөңгелек үстелдің мақсаты:

Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау.

Міндеттері:

- 1) Шежіренің сырын, мағынасын ашу
- 2) Қан тазалығы ұлт болашағы екеніне назар аудару
- 3) Әулет тарихын білудің мәнін түсіндіру

«Жолда жүру ережелерін білесің бе?»

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)

Оқушыларға жолда жүру ережелерін насихаттау мақсатында 1-8 сынып оқушылары арасында "Жол белгілерін білесің бе?" танымдық сабағы өтілді.

Мақсаты: Оқушыларды жолда жүру ережесін, белгілерін сақтауға үйрету. Бағдаршамның қызметімен таныстыру. Сақтыққа, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Танымдық сабаққа оқушылар белсене қатысып, ойын арқылы жолда жүру ережелерін, белгілерін пысықтады. Сабақ қонағы бағдаршамның қызметін білді, өмірде пайдалануды үйренді

Тақырыбы: "Сіздің балаңыз-жаяу жүргінші"

Күні: қыркүйек айы

Қатысқандар: 1-11 сынып ата-аналары

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде "Сіздің балаңыз-жаяу жүргінші" тақырыбында 1-11 сынып ата-аналар арасында жиналысы өтті.

Мақсаты: ата-аналар көше тәртіп ережелерін балаларына үйрету. Қоғам үшін баланың денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігі ең басты байлық. Сынып жетекшілер ата- аналарға жаяу жүргіншілерге арналған ережемен, тыйым салынған белгілермен және ата-, аналарға арналған ережелермен таныстырды. Жол ережесін әрқашан есте сақтау керек. Жол ережесін жақсы білсек, өзімізді жол апатынан сақтаймыз. Оқушыларды тәртіпті болуға, мектептің ережесін орындауға бір бірімен дұрыс қарым қатынас жасауға, отбасында ата- ананың тәрбиесін дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Отбасы және мектеп ынтымақтастығы» атты мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізу.

Күні: қыркүйек айы

Қатысқандар: 1-11 сынып ата-аналары

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Отбасы және мектеп ынтымақтастығы» атты мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мақсаты: білім алушыларға отбасы құндылықтарын дәріптеу, баланың жан-жақты өз елінің, халқының қамын ойлайтын, ата-анасын, жора-жолдасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеумен қатар, ұлттық тәрбиені насихаттау. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық сезімдерін нығайту. Оқушыларды тәртіпті болуға, мектептің ережесін орындауға бір бірімен дұрыс қарым қатынас жасауға, отбасында ата-ананың тәрбиесін дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.

Сонымен қатар мектептің бала өмірінде алатын орны туралы да насихаттау.

Тақырыбы: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» түсіндірме жұмыстары

Күні: қыркүйек айы

Қатысқандар: ұжым және оқушылар арасында

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде мектеп ұжымына және оқушылар арасында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сыбайлас жемқорлықпен күресу еліміздің бүгінгі күнгі күрделі мәселелерінің бірі болып отыр. Үлкен әлеуметтік қасірет болып табылатын ол саяси даму тұрғысынан бір-біріне ұқсамайтын әлемдегі барлық елдердің қай-қайсысын да қатты алаңдататыны айқын.

Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресу туралы» Заңның басты мақсаты – азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, олардың жолын кесу және ашу болып табылады.

Тақырыбы: Кәмелетке толмағандар жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу және болдырмау туралы «Рухани қауіпсіз болашағының кепілі» /кездесу кеші/

Күні: қыркүйек айы

Қатысқандар: 8-11 сыныптар

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтардың профилактикасы жасөспірімдермен және оларға қатысты жасалатын қылмыстарды алдын алу мақсатында, Төлеби ауданының прокуроры,

Төлеби аудандық полиция бөлімі, Төлеби аудандық, Әкелер мектебінің төрағасы, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мамандарымен кездесу өтті.

Шара барысында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылық, буллинг, кибербуллинг, жол ережесін сақтау, өзара қарым-қатынас, мектеп формасы, смартфонды қолдану, қауіпсіздік ережелері мен түнгі уақытта жүруге тиым салынатындығы, әлімжеттік, бопсалау, суицидке итермелейтін жағдайларды болдырмау, ата-анасымен келіспеушілік болуы салдарынан үйінен белгісіз бағытқа шығып кету, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру мәселелері айтылып, бірқатар ұсыныстар тыңдалды.

Сонымен қатар, оқушылардың қауіпсіздігін нығайту мақсатында орнатылған “SOS дабыл батырмасы” мен бейнебақылау камераларының жұмыс күйі тексерілді.

«Отбасы күні», «Отбасы-бақыт мекені»

"Отбасы күні" мерекесіне орай іс-шаралар жоспары түзіліп, жұмыстар атқарылды. Атап айтқанда: «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында отбасылық сайыстар, челлендж, сынып сағаттары 1-11 сыныптар арасында өткізілді. Сайысқа ата-аналар мен оқушылар белсенді түрде атсалысты. "Менің отбасым" тақырыбында жоғары сынып оқушылары шығарма байқауына қатысса, бастауыш сынып оқушылары сурет байқауына белсенді түрде қатысты. Сонымен қатар әлеуметтік желілерде құттықтаулар мен челленджер ұйымдастырылды

«Ұлы даланың – ұлтаралық тілі»

Мектеп оқушылары арасында «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» қазақстан халқының тілдері күніне арналған өзге ұлт өкілдері арасында мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Байқауға 1-11 сыныптар қатысты.

Мақсаты: Оқушыларға мемлекеттік тілдің өркендеп, оянуына, мемлекеттік тілімізді сүйеге, мемлекеттік тілді аяққа баспай, мәртебесін биік ұстау жөнінде, әр ұлттың өзіндік ерекшеліктері, салт — дәстүрі, діні, тіл ерекшелігі болатынын түсіндіру. Оқушылардың ой — өрісін, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту.

Әділ қазылардың шешімімен байқауда өзінің оқу шеберлігімен суырылып шыққан оқушылар жүлделі орындарға ие болды.

«Адал азамат-әділетті Қазақстан»

(*Еңбегі адал жас өрен» жобасы*) дөңгелек үстел

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Адал азамат-әділетті Қазақстан» тақырыбында дөңгелек үстел болды.

Шараның мақсаты: Еліміздің даму стратегиясының маңыздылығын түсіндіру, шара барысында қатысқан мектеп оқушылары еліміздің эконимикасын, әлеуметтік жағдайын көтеруге арналған ең өзекті мәселелер айтылып, өздерінің ой- пікірлерін ортаға салды. Құқық пәнінің мұғалімі А.Рыскельдиев еліміздің өркендеуіне арналған жаңа мүмкіндіктер туралы айтып өтті.

Сонымен қатар, "Тұғыры биік - Қазақстан" атты кітап көрмесін таныстырды.

«Спорт ойындары күні» спорттық акция

Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес аясында «Мектеп спорты апталығы» барысында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Спорт ойындары күні» тақырыбында спорттық акция 1-11 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Акция барысында "Асық ату", "Тоғызқұмалақ", "Арқан тарту" түрлерінен жарыстар ұйымдастырылып өткізілді. Жарысқа қатысуда мектеп оқушылары жоғары белсенділік танытты.

«Жасөспірімдер арасында дін саласындағы тұрақтылықты қамтамасыз ету, діни экстремизмнің, теріс пиғылды діни ағымдардың алдын алу»

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Жасөспірімдер арасында дін саласындағы тұрақтылықты қамтамасыз ету, діни экстремизмнің, теріс пиғылды діни ағымдардың алдын алу» мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында кездесу кеші ұйымдастырылды.

Мақсаты: Экстремизм, терроризм, радикализм терминдеріне түсінік беру, Қазақстан Республикасындағы ланкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері, қазіргі таңдағы ахуал жайы жөнінде мағлұмат беру. Оқушыларды БАҚ құралдары мен ғаламтор материалдарын пайдалана отырып, дамыта оқыту. Келер ұрпақ жас өренді өмір қауіпсіздігі, жанашырлыққа, бейбіт рухтағы адами қасиеттерге тәрбиелеу.

Отбасы - бақыт бесігі

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде "Отбасы—бақыт бесігі" тақырыбында әр сыныптың ата-аналар кеңесінің төрағалары мен төрайымдары арасында тренинг өткізілді.

Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру. Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу.

Тренинг сабақ барысында ата-аналар белсенді болып, өз ойларын ашық айтып, ризашылықтарын білдірді.

Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...

Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі

"Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу!" тақырып бойынша ата-аналар кездесуі ұйымдастырылды.

Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін мейлінше арттыру, ата-анамен бірлесе отырып, бала тәрбиесіне байланысты мәселелерге көңіл аудару, адамгершілікке, рухани жағынан тәрбиелеу. Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі екенін ата-анаға насихаттау.

Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие тренинг

"Баланың бас ұстазы - ата-анасы. Позитивті тәрбие беру" тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг барысында позитивті ата-ананың ерекшеліктері, жасөспірімдер бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, олардың күшті және жағымды мінез – құлық қасиеттерін дамыту туралы баяндалды.

Тақырып аясында өтілген тренингке ата-аналар белсене қатысып, өмірлік тәжірибелерімен бөлісті. Соның ішінде жасөспірімдер арасындағы түрлі келеңсіз оқиғалардың орын алуына интернет және әлеуметтік желілердің, ұялы телефондардың зиянды жақтарына тоқталды.

«Қарттарым-асыл қазынам!»

(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)

Жалғызбасты қарияларға көмек көрсету;

/акция/ 8-11 сыныптар

1-қазан Қарттар күніне орай "Қарттарым- асыл қазынам" тақырыбында 8-11 сыныптар арасында акция өткізілді. Акцияның ұйымдастырылуы жалғызбасты қарияларға көмек көрсету.

Ұйымдастырудағы мақсат: оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу және батаның қадірлі де қасиетті дүние екенін сезіндіру.

«Бір отбасы – бір кітап»

Қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл» тақырыбында танымдық сабақ өтілді.

Танымдық сабақтың мақсаты – балаларға қазақ әдебиеті мен мәдениетінде ерекше орын алатын көп қырлы қаламгер С.Көбеев туралы мәлімет беріп, өмірі мен шығармашылығын үлгі ету.

Мектеп оқушылары «Мектепке шақыру», «Аққу, шортан һәм шаян», «Жетімнің күні» өлеңдерін мәнерлеп оқыды.

Сонымен қатар, «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы аясында видеороликтер мен фотосуреттер әлеуметтік желілерге жарияланды.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл

Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай 5-8 сыныптар арасында әдеби кеш өтті.

Әдеби кештің мақсаты: оқушылар ақын өмірі мен шығармашылығы туралы білу, ақын бойындағы патриоттық рухта айтылған өлеңдерінің мән мағынасын ашу, оқушылар бойына Отансүйгіштік қасиеттерін сіңіру. Ақынның өмірі мен шығармашылығын слайдтар арқылы түсіндірді. Өлеңдерін жатқа айтқызу арқылы, мағынасын ашты, салыстырды. "Сүйемін", "Сағындым" өлеңдеріне салыстыра отырып талдау жасады. Ақынға хат жолдап жүректен шыққан пікірлерін білдірді. Қорыта келе, "Мен жастарға сенемін" өлеңін тыңдатып, келешектің туын желбірететін өздері екендігін атап кетті.

Тақырыбы: «Ырым-тиым-әдептілік негізі»

Күні: қазан айы

Қатысқандар: 1-11 сыныптар

Даналық мектебі клубының жұмыс жоспарына сай 1-11 сыныптар аралығында "Ырым-тиым әдептілік негізі" атты дөңгелек үстел өткізілді.

Жаңаша форматта жаңа көзқараспен ұмыт қалған дәстүрді қайта жандандырылып, ою-өрнек атаулары аталды. 🌸

Мақсаты: халқымыздағы әдептілікке бастау болған ырымдар мен тыйымдардың мәнін ашып, әжелер арқылы берілетін білім мен өнегелі өсиетін жас ұрпақтың ұлттық мәдениетін қалыптастыруға бағыттау. Білім алушыларды тәрбиелеуде ұлттық тәрбиенің негізі саналатын ұлттық әдеп мәселесі, соның ішінде ырымдар мен тыйымдарды кеңінен ашуға мүмкіндік алу.

«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»

Мектебімізде ұстаздар күніне арналған «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» атты мерекелік іс-шара өтті. Бұл іс-шарада мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары мұғалімдерімізді мерекелерімен құттықтай отыра бишілеріміз мың бұралып би билеп, ақ таңдай әншілеріміз әндерін айтты.

Сонымен қатар білім саласына еңбегі сіңген ардагер ұстаздар мерекелік концертке арнайы шақыртылып, құрмет көрсетілді. Ұйымдастырылған мерекелік іс-шара ұстаздар қауымына жақсы көңіл-күй сыйлады.

Абайдың «Толық адам» ілімі

Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау барысында 9-11 сынып оқушылары арасында әдеби-сазды кеш ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларды кітап оқуға тарту, кітапты көп оқитын орта қалыптастыру, оқырмандардың назарын кітапқа аударту, кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру, мәдениетті, парасатты, рухани ойлауы терең, ар - ождан мол еңбекқор ұрпақты тәрбиелеу, кітапты сүйе білуге, кітапты қадірлеуге баулу, оқырмандарды жаңа кітаптармен және жаңа авторлармен таныстыру. Кітапхананы балалар үшін мейірімді, рухани, ақпараттық, танымдық орталық ету

Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл

Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына байланысты 1-11 сынып оқушылары арасында әдеби кеш ұйымдастырылды.

Мақсаты: Суреткер - жазушы Жүсіпбек Аймауытовтың өмірі мен шығармашылығы туралы түсінік беру, жазушының азаматтық тұлғасы, туған халқына, оның әдебиеті мен мәдениетіне сіңірген еңбегін оқушылардың өздеріне іздендіре отырып меңгерту; алған білімдерін басқа салаларда ақпарат көзі ретінде қолдана білуге үйрету. Әдеби шығармашылық сипатта жазба жұмыстарын орындай алуға үйрету, оқушылардың өзіндік көзқарасының қалыптасуына ықпал ету, өз ойларын еркін, нақты жеткізе білу қабілетін, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту, өз бетімен ізденуге, ой қорытуға дағдыландыру.

«Әкем айтқан нақыл сөз...»

Мектебімізде 5-11 сынып оқушылары және әкелерімен "Әкем айтқан нақыл сөз" атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі әкенің алар орнының маңыздылығын түсіндіру. Мектеп оқушыларының келеңсіз оқиғаларға бой алдырмауларын қалыптастыруда әкелердің жауапкершіліктерін арттыру. Оқушыларды тәртіпті болуға, мектептің ережесін орындауға бір бірімен дұрыс қарым қатынас жасауға, отбасында ата-ананың тәрбиесін дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.

Дөңгелек үстел 3 бөлімнен тұрды.

1- бөлім : "Әке" тақырыбында слайд шоу тамашалау.

2- бөлім: Кел сұхбаттасайық!

3- бөлім : Қорытынды.

Жүргізілген дөңгелек үстел барысында қойылған сұрақтар бойынша өз ойларын ортаға салды. Сонымен бірге бала тәрбиесіндегі отбасындағы әкелердің қамқорлығы, отбасылық міндеттері жайлы негізгі мәселелерді түрлі мысалдар келтіре отырып баяндады.

«Адалдық – атадан қалған мұра»

Сахналық қойылым байқау.

Дүниетанымы дамыған, жан -жақты, білімді де саналы, парасатты тұлға тәрбиелеуде мектеп театрының қосар үлесі мол дей келе «Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау мақсатында 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен сахналық қойылым байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты:

- адам бойындағы жағымды жағымсыз қылықтарды ажыратып, оған өз көзқарасын, ойын айтуға үйрету;

- оқушыларды кітап оқуға баулу және тілдік қорын дамыту.

Байқау соңында жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

«Өнегелі өмір» эссежазу байқау

Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл толуына орай 8-11 сынып оқушылар арасында «Өнегелі өмір» тақырыбында эссе жазу байқауы өткізілді.

Эссе жазу байқаудың мақсаты ХХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің ірі тұлғасы Ұлы ойшыл, фольклор танушы, этнограф, тарихшы, ақын, философ-Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің шығармашылығын насихаттап, жастардың рухани танымын кеңейту, сонымен қатар асыл қасиеттері мен ізденімпаздылығын үлгі ету.

«Республика күні!»

мерекелік іс-шара

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде "Республика күнін" мерекелеу жөніндегі республикалық іс-шаралар жоспары бекітілді. Республика күні – мемлекеттің символын айқындайтын маңызды мереке. Осы орайда 1-11 сыныптар арасында іс-шаралар өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды мектеп кезінен бастап Отанға деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерге, ұлттық және мемлекеттік мерекелерге құрметпен қарауға баулу маңызды. Осы себептен мектебімізде оқушы үшін шығармашылық, танымдық, спорттық, мерекелік іс-шараларды өткіздік.

«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»

Тренинг

«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу» тақырыбында 1-8 сынып ата-аналарының қатысуымен тренинг өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу, болашақ ұрпағымыздың дені сау, рухани дүниесі бай, ғылым-біліммен қаруланған, денсаулық-бірдің емес, мыңның байлығы және баршаға ортақ ең басты байлық екеніне тоқталып, зиянды әдеттердің алдын алу шараларын дәріптеді. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара байланысы маңызды екенін түсіндіру.

«Бес нәрсеге асық бол...»

(«*Жеткіншектің Жеті Жарғысы*») Тренинг

Мектеп оқушылары арасында «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» аясында «Бес нәрсеге асық бол...» ақырыбында тренинг ұйымдасырылды. Тренинг мақсаты - қиыншылықтар мен кедергілерді жеңу үшін, күшті және табанды болуда оқушылардың ерік жігерін шыңдау болатын. Жаман әдеуден бойды аулық ұсап, жақсы мінез-құлық қалыптастыру. Тренинг барысында психолог - өмір арнасы кең ағып жатқан өзен, сол өзенде өз арнамызды тауып ағу біздің басты мақсатымыз екенін, өмір жеңіс пен жеңілістен, сәттілікпен сәтсіздіктен, қуаныш пен қайғыдан және ақ пен қарадан тұратынын өте шебер, тарқатып айтып берді .

«Кідіріс жасап, айналаңа қара.

Өткенді сараптап, келер күнді бағамда»

Кездесу кеші

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде Жергілікті ішкі істер қызметкерлері сабақтан тыс уақытты босқа өткізбей, үйірмелер мен спорттық секцияларға жазылуды алға қойып, кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың , аса ауыр қылмыстар және олардың алдын алу мақсатында жоғарғы сынып оқушыларымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында өзекті деген мәселелер қозғалып, алдағы уақытта шешімін табуға өз тараптары жағынан көмек көрсетуге дайын екендіктерін айтты.

«Бабалар салған ізімен...»айтысын өткізу

(«*Төрт тоқсанға төрт шара*») жобасы

/Мектепшілік айтыс/

Түркістан облысы, Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде 12 қазан күні "Ақындар айтысы" ұйымдастырылды.

Жобаның мақсаты: қазақстардық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында әлпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Жобаның міндеттері:

1. Өз Отанынадегенмақтанышсезімін,қазақхалқыныңтарихын, мәдениеті мен дәстүрлерінқұрметтеугетәрбиелеу;
2. Қазақхалқыныңтарихи-мәденимұрасын, оны оданәрібайытуынсақтаужәнедамыту;
3. Қазақдәстүрлері мен әдет-ғұрыптарынтүсінунегізіндебілімалушылардытолеранттылыққатәрбиелеу;
4. Қазақхалқымәденидәстүрлерініңсабақтастығынсақтау.

«Отбасылық дәстүрлер» («*Ғаламтор қауіпсіздігі*») жобасы) 1-11 сынып дөңгелек үстел

Көнеден келе жатқан сал-дәстүрлер, көнеден бастау алатын сан-қырлы мәдениет, өзіндік игі әдет-ғұрыптар бар. Олардың ішіндегі ең өміршеңі отбасылық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар. Осы орайда ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес "Отбасылық салт-дәстүрлер" тақырыбында 1-11 сынып аралығында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: өз отбасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін, ата-аналарға құрмет сезімін тәрбиелеу, оқушы бойына ұлттық құндылықты дәріптеу арқылы бақыт, мейірім, тәрбие, отбасы, құндылық ұғымдарының таным көкжиегін кеңейту.

«Егеменді елімнің Гимні» 25 қазан

«9 ай-9 іс-шара» жобасы аясында 25-қазан Республика күніне орай «Егеменді елімнің Гимні» Әнұран айту челленджі орындалды. Гимн - ел азаматтарын әлеуметтік- саяси тұрғыда топтастыру үшін негізгі мәнге ие дыбыстық рәміз.

ҚР Президентінің 2006 жылғы 7 қаңтарында Конституциялық заң күші бар Жарлығымен мемлекеттік рәміз – Әнұранның мәтіні мен оны ресми пайдаланудың рет жөні бекітілді. Сөзін жазғандар: Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев. Музыкасын жазған Шәмші Қалдаяқов. Әнұранның әуенінен Отанға деген сүйіспеншілік, Атамекенге деген шексіз берілгендік аңғарылса, сөзінен жан – дүниемізді танытар ұлттық қасиетіміз бен бейбіт пейіліміз, досқа ашық құшағымыз, еркіндікке құштар кең көңіліміз жақсы көрініс тапқан.

Туған өлке ақындарының шығармалары
(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында «Туған өлке ақындарының шығармалары» тақырыбында 5-8 сыныптар арасында байқау өткізілді.

Мақсаты: Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары ардагер ағалар ерлігін, өнегесін үлгі ету. Оқушыларға туған өлке тарихы мен географиялық орны, халқы туралы мәлімет беру. Оқушыларды туған өлкесінің тарихын, мәдени мұраларын, тарихи құжаттарын зерттеуге баулу. Өзіндік әрекет дағдыларын жетілдіріп және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Мен оқыған бір ертегі»

(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)

Байқау / 1-4 сыныптар/

Төлеби ауданы Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде 1-4 сыныптарда “Мен оқыған бір ертегі” атты байқауы өтті.

Мақсаты: Оқушылардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту.

Ертегі арқылы адамгершілікке, мейірімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Адам бойындағы жағымды жағымсыз қылықтарды ажыратып, оған өз көзқарасын, ойын айтуға үйрету, оқушыларды кітап оқуға баулу және тілдік қорын дамыту.

«Қыз намысы–ұлт намысы»

(«Ата-аналар мектебі» жобасы) сырласу кеші

8-11 сынып қыздары арасында

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Қыз намысы–ұлт намысы» тақырыбында 8-11 сынып қыздары арасында сыр-сұхбат жүргізілді. Сонымен қатар оқушылар назарына тақырыпқа сай кітап көрмесі қойылды.

Мақсаты: Қыздарға ар-намысын, сұлулығын жоғары қоя біліп, ел алдында абыройлы болуға, қазақ қызы деген атқа лайықты болып, ибалы, инабатты болуға кеңес беру. Сұхбат барысында қыздар өздеріне қажетті кеңестерді бойларына сіңірді.

«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен»

«Бір әкенің тәрбиесін –жүз мектеп те бере алмас», - деп дана халқымыз бекер айтпаса керек. Сол себепті де бала тәрбиесін халқымыздың ежелгі озық дәстүрлері негізінде жүзеге асыра отырып, оны бүгінгі заманның жетістіктерімен ұштастыра білу маңызды. Осы мақсатта мектебімізде «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» тақырыбында 1-11 сынып жетекшілерінің ұйымдастырумен іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі әкенің алар орнының маңыздылығын түсіндіру. Бала өміріндегі әкелердің қамқорлығы, отбасылық міндеттері, әкелердің балалардың әл-ауқатына жауапкершілігін арттыру, ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие жайлы түсініктер беру.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың,

зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасындағы даулардың алдын алу.

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қудалаудың алдын алу бойынша 8-9 сынып оқушыларымен кездесу өтті.

Басты мақсат - құқық бұзушылықтың алдын алу және жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығын сақтау.

Кездесуде оқушыларға құқықбұзушылық әрекеттердің жауапкершілігін, түнгі уақытта заңды өкілдерінің қарауынсыз жүруге тыйым салынатындығы, қауіптілігі түсіндірілді. Кездесу барысында оқушылар полиция инспекторына өз сұрақтарын қойып, шара соңы пікіралмасуға ұласты.

Тақырыбы: «ПрофиТІМЕ» Мамандықтар әлемінде

Күні: қаңтар айы

Қатысқандар: мектеп оқушылары

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде мектеп оқушылары арасында «ПрофиТІМЕ» мамандықтар әлемінде атты тақырыпта кездесу өтті.

Қазіргі таңда заман талабына сай тұлға болып қалыптасып, мақсат – арманыңа жету үлкен өнерді, өмір сүру өнерін меңгеруді қажет етеді. Әрбір адам өзін-өзі дамыта алу үшін білім алып, сол біліміне сай мамандыққа машықтану керек. Мамандық – бұл әрбір адамның ертеңгі болашағы екендігі туралы айтылды.

Оқушылармен кездесуге арнайы психолог мамандар шақыртылды. Психолог мамандар оқушыларымызбен мамандықтардың қыр сыры туралы біршама тың мәліметтермен бөлісті. Сонымен қатар біршама тапсырмалар беру, психологиялық ойындар ойнату арқылы оқушыларды бір сергітіп алды.

Сабақ соңында 11-сынып оқушылары өз пікірлерімен бөлісіп, ойларын ортаға салды. Қазіргі таңда өздерін мазалап жүрген мәселелерімен бөлісіп, сабақтың соңы сырлы сұхбатқа ұласты. Жақсы көңіл-күйге, әсерлі әңгімеге толы кездесу кеші болды.

«Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет»

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Даналық мектеп» жобасы аясында «Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет»

дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Еске алып жүр жас ұрпақ, - дегендей бабалар өсиеті, бабалар сөзі әрбір қазақ баласының жүрегінде мәңгілікке сақталады, ешқашан саналы ұрпақтың санасынан өшпейді. Бабалар өсиеті - кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен - билерден, ақын - жыраулар мен сал - серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы.

Аталған іс-шараға ауыл ақсақалдары мен әжелер арнайы шақырылып, көнеден келе жатқан салт-дәстүрлерімізбен бөлісті. Үлгі болар іс-шарада бүлдіршіннің тұсауы кесіліп балаларға сыйлық таратылды.

«Отбасылық таланттар»

«Ата-аналар мектебі» жобасы жоспарына сәйкес мектебімізде «Отбасылық таланттар» байқауы болып өтті.

Бағдарламада:

◆ Сәлемдесу

◆ Отбасылық коллаж

◆ Өнерлі өрге жүзер

Өнерлі отбасылар қатысып, бағдарлама бойынша өз өнерлерін ортаға салды.

Байқау соңында отбасылар мектеп директорының Мадақтамасымен марапатталды.

Мақсаты: отбасыдағы бірлікті, ынтымақты нығайту, Ана мен бала арасындағы жылулық пен тәрбиеге зор көңіл бөлуге ықпал ету.

Өнерпаздардың өнерге деген қызығушылық қасиеттерін дамыту.

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)/ асық ату, тоғызқұмалақ, қол күрес, арқан тартыс/сынып аралық спорттық сайыс Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу жолының бірі ұлттық ойындар ойнату. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, жауапкершілік, бір-біріне қол ұшын созу, сезімталдық қасиеттері дамиды. Жас ерекшеліктеріне сай ұлттық ойын түрлерін үйлестіру жұмыстары үздіксіз жүргізілуде. Бүгін мектебімізде «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» тақырыбында сыныптан тыс ұлттық ойындар тізбегі көш бастады.

Мақсаты - ұлттық спортты дамыту арқылы мектеп қызметкерлері арасында достық қарым қатынасты нығайту, танымал және халық спорты ойындарын одан әрі дамыту.

«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Сыныптан тыс іс-шара

«Жас ғалымдар» байқауы

"Біртұтас тәрбие бағдарламасы" іске асыру шеңберінде "Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам", "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында мектебіміздің 5-11 сынып жетекшілерінің бастамасымен "Жас ғалымдар" байқауын ұйымдастырып өткізді.

Мақсаты: Оқушылардың зерттеушілік, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту, жасөспірімдерді патриоттық тәрбиемен сусындатып, оларды Егемен еліміздің ертеңгі тұтқасы болуға дайындау, педагогтердің инновациялық әдістері мен шығармашылық әлеуетін қалыптастыру.

Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны

Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?

Ата- аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспары бойынша «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай еңсеруге болады» атты 5-8 сынып оқушыларының ата-аналарымен кезекті тренинг өткізілді.

Мақсаты: ата-аналардың интернет-ресурстарды қауіпсіз пайдалану, балалардың ойынға тәуелділігін жеңу дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігінің алдын алу мәселелеріне қызығушылығын арттыру;

- ата-аналардың онлайн ойындардағы қауіпсіздік, балаларды интернет-алаяқтардың қауіп-қатерлерінен қорғау мәселелері туралы түсініктерін кеңейту;

- балаларды компьютерлік ойынға тәуелділіктен қауіпсіз қорғау дағдыларын қалыптастыру.

Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.

Жасөспірімнің желідегі әрекеті/ ата-аналар кездесу / тренинг

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.Жасөспірімнің желідегі әрекеті» тақырыбында ата-аналар кездесуі ұйымдастырылды.

Сабақтың мақсаты:

Жасөспірімдерді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау, ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Оқушыларға әлеуметтік желіде жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету, оқушыларды ұлтшылдыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-аналарды балаларының өз өмірін өз бетігше құруға жеген ұмтылысын қолдауға, дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ынталандыру.

Ұлттық құндылықтар мен жеке қасиеттер:

Ынтымақтастық, ата-ананың міндеті, құрмет, эмоционалды интеллект, әлеуметтік интеллект, өзін-өзі басқару, шығармашылық.

Жауапкершілік, шығармашылық, жауаптылық, ашықтық, ынтымақтастыққа дайын болу.

Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...

Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа», «Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі» тақырыбында кездесу кеші ұйымдастырылды.

1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі

2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау

3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы

4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары

5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті бойынша талдау жасалды.

Тестілеу жүргізіліп, қорытындыланды.

Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті туралы пайдалы кеңестер берді.

«Мақал–сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы

Төлеби аудандық білім бөліміне қарасты Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде ақпан айының жұмыс жоспарына сәйкес, «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 5-7 сыныптар арасында "Мақал - сөздің азығы, жұмбақ - ойдың қазығы" атты сайыс сабағы ұйымдастырылды.

Мақсаты:

○ Мақал-мәтел мен жұмбақтың – тәрбиелік мәні зор, рухани байлық екені туралы мағлұмат беру.

○ Білімдерін жүйеге келтіріп пысықтау, мақал- мәтелдерді орынды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

○ Шешендік өнерге баулу.

Мақал-мәтел – ата бабамыздан қалған өшпес мұра. Көлемі жағынан шағын болғанмен, уақыт өткен сайын мағынасы тереңдеп, құны артып, қымбат қазынаға айналып келеді.

Сонымен қатар, қазақ ауыз әдебиетінен орын алған және ерте заманнан бастап бүгінгі күнге дейін даму, өсу үстінде келе жатқан жанрдың бірі - жұмбақтар. Жұмбақтар заттың өзін айтпай, оның түр-түсін, сыртқы белгілерін, жұмбақ болып отырған затқа ұқсас жақтарын сипаттайды, ал заттың өз атын жасырып ұстайды. Сондықтан да алған нәрсенің өзін айтпай, оның сырт белгілерін қысқаша сипаттауды, солар арқылы жұмбақ етілген затты табуды — жұмбақ дейміз.

Осындай ұлттық құндылықтарымызды бала бойында сіңіру мақсатында танымдық сайысқа кезек берілді.

Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі «Даналық мектеп» жобасы / шеберлік сабағы/

Мектебіміздегі "Даналық мектебі" жобасы аясында ҚББП, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мүшелері, ұйымдастырушы-педагог,

тәлімгер"Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі " атты шеберлік сабағын өткізді.

Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттай отырып, зиянды әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін қалыптастырып, спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Кешке ағалары мен оқушылар жиналып, спортпен айналысудың маңыздылығы туралы, спорт жолындағы қызықты сәттері жайында әңгімелеп, түрлі тақырыптардағы жағдаяттарға шешім ойлап тапты. Кеш соңында қорытындыланып ағалардан кері байланыс алып, оқушылар өз ойларын ортаға салды.

«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы) сынып сағаты

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде 1-11 сынып ата-оқушыларымен «Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы) тақырыбында жаңа форматта сынып сағаты болып өтті.

Мақсаты: Әдет — адамның күнбе-күнгі тіршілік қажетіне байланысты қалыптасқан тұрақты мінез, іс-қимыл ерекшелігі. “Ауру қалса да әдет қалмайды” деу, әдеттің тұрақты қажеттілікке айналғанын көрсетеді. Әдеттің ұнамды, ұнамсыз түрлері болады. Жақсы әдет адамның күш-жігерін пайдалы істерге арнауына, уақытын үнемдеп, негізгі ісін тындыруына көмектеседі. Жаман әдетті адам қауымның (отбасының, еңбек ұжымының т.б.) берекесін алып, оғаш қылығымен өзінің де ортадағы қадір-қасиетін төмендетеді. Әдеттің негізгі қалыптасатын кезеңі — балалық шақ. Сонымен қатар ата-ана мен бала арасында дұрыс қарым-қатынас орната білу. Оқушылардың сөзіне берік, ісіне адал болуында ата-ана тәрбиесінің ықпалын ұғындыру.

Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық

Сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту

Мектеп психологының бастамасымен мектебіміздің барлық сыныптарында «Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту» беру мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп кездесу кеші ұйымдастырылды.

Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерге тыйым салынған сайттарға кіруге болмайтындығы туралы мәліметтер беру, зорлық-зомбылық тарататын адамдың абыройын қаралайтын, балаларға зиянды әсер ететін фарнографиялық, букмекерлік ойындардың алдын алу.

Мектептегі «Адал ұрпақ» клубы туралы

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Адал ұрпақ» клубы өз жұмысын жоспарға сай ұйымдастырып, мектепте жүргізіліп жәқан іс-шараларға белсене қатысып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім берумен айналысу үстінде.

Сондай-ақ, «Қоғамдық тәртіп негіздері» тақырыбында пікірталас практикум, «Біздің таңдауымыз заңды мемлекет» дөңгелек үстел, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы, «Жемқорлық қоғам дерті - дерттің емі онымен күрес» саяси сағат, «Мәңгілік елдің - адал ұрпақтары» ашық сабақтары өтіледі.

«Құқық және жастар» пікір алмасу, «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны ойнатылады. Іскерлік ойынның басты мақсаты: мемлекеттік қызмет көрсету орындарының жұмыстарының маңыздылығы мен тиімділігі туралы мағлұмат беру. Мемлекеттік қызмет көрсетудің қыр - сырын ұғындыру.

Мақсаты: Мектепке сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру және оқушылар арасында әртүрлі іс-шаралар жүргізу.

Міндеттері: Рухани адамгершілік және азаматтық- патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру; Оқушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру; Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

«Тарихты білу парызың» «Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)

мектепшілік жас ғалымдар жобасы

«Ақбастау жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында «Тарихты білу парызын», «Тарихқа Тағзым» тақырыбында 9 сыныптар арасында мектепшілік жас ғалымдар жобасы ұйымдастырылды. XX ғасырдың басында тамаша білім алған, ой-өрісі кең тұңғыш ұлттық үкіметті құрған қазақ халқының патриот саңлақтарының арқасында қазақтың саяси идеясының негізін қалаушылар Ә. Бөкейханов, А. Байтұрсынов, М. Дулатов, Х. Досмұхамедов, М. Тынышбаев сынды Алаш қайраткерлері туралы Н.Лесбек, Л.Кадирова баяндама оқыды. Сонымен қатар осы тақырыпты толықтыру мақсатында 9 сыныптар арасында эссе жазу ұйымдастырылды.

Тақырыбы: «Сен және Заң»

Күні: ақпан айы

Қатысқандар: 10-11 сыныптар

«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында 10-11 сынып оқушыларымен «Сен және Заң» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат беру; өз құқықтарын жете білуге, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге үйрету; құқықтық білімдерін толықтыру. Адамгершілік, адалдық, әділдік пен мейірімділікке баулу арқылы саяси саналығы мен таным белсенділігін арттыру. Еліміздің Ата заңын және басқа заңдарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу; патриоттық тәрбие беру.

«Тәртіпке бас иген құл болмайды, тәртіпсіз ел болмайды» Б. Момышұлы. Адам заңды білуі керек, бірақ оған бағына ма жоқ па шешуші өзі. Жүретін жолды таңдаушы да өзі.

«Мың алғыс,...» («Балалар кітапханасы» жобасы)

"Балалар кітапханасы" жобасы аясында тәлімгер, ұйымдастырушы-педагогтың ұйымдастырумен "Мың алғыс" тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізді. Іс-шара барысында "Құнды қасиеттерді жинау", "Өз ойыңды білдір" жаттығулары жасалып, "Жаныңда жүр жақсы адам" айдары бойынша бір-біріне май шам арқылы жылы лебіздерін білдірді.

Мақсаты:

-алғыс айту туралы түсінік беру;

-үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту;

-әдептілік, кішіпейілділік, ізгілікке тәрбиелеу.

«Мектептегі мінез-құлық ережелері»

Ақбастау жалпы білім беретін мектебінде «Жеткіншектің

Жеті жарғысы» жобасына сай «Мектептегі мінез-құлық ережелері» атты кездесу кеші өтті.

Кездесу кешінің мақсаты: мектепке және оның аумағында қауіпсіз жағдайлар, білім алу үшін қолайлы орта қалыптасу және адамның жеке тұлғасына деген сыйластыққа тәрбиелеу, қоғамда мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту. Шара барысында оқушылардың темпераменттерін, адам мінез-құлқын, олардың күшін, жылдамдығын, пайда болуын, тоқталуы мен өзгерісін сипаттайтын қасиеттер жиынтығын анықтап, «Мен сені жақсы көремін» атты ойын ойнады.

Сабырлылық–асыл қасиет

(«Ата-аналар

мектебі» жобасы) дөңгелек үстел кеші/

Біртұтас тәрбие бағдарламасы "Ата-аналар мектебі" жобасын іске асыру мақсатында 7-8 сыныптарында "Сабырлылық - асыл қасиет" тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Мақсаты: Оқушыларға сабырлылық, ұстамдылық секілді адами қасиеттерді ұғындыра отырып, оның ішкі тыныштығын, құндылығын сезіне білуге әсер ететінін түсіндіру.

Дөңгелек үстел кешіне ата-аналар кеңесінің төрағасы қатысып, сабырлылық - адам бойындағы жақсы мінез, ал мінез - адамның адамшылығын көрсететін «айна». Сол айнаға қарау арқылы адамның мінез-құлқын айыра алатындығын, қандай жағдай болмасын сабырлық сақтаған жөн екенін айтты.

«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»

«Еңбегі адал жасөрен» жобасын іске асыру мақсатында кәсіптік бағдар беруші педагог 10-11 сынып оқушыларына «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында кездесу кешін өткізді.

Мақсаты: Оқушылардың мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта заман талабына сай дұрыс мамандық алу үшін бағыт-бағдар беру. Оларды өз пікірін еркін айтуға, басқаның пікірін сыйлай білуге, жүйелі ойлауға баулу, кәсіптік бағдар беру.

«Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту»

(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) мерекелік іс-шара

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында мектеп оқушыларымен «Ізгіліктің бір – ізі - алғыс айту» тақырыбында мерекелік іс-шара өтілді.

Мақсаты: Алғыс айту туралы түсінік беру, үлкен – кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым – қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл күйден арылу, күш – қуат жинау, өзін – өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу.

Мерекелік іс-шараға мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары өз өнерлерін көрсей. Іс-шараға оқушылары белсене қатысып, концерт соңында бір-біріне деген ыстық лебіздері мен алғыстарын айтты.

Сенім арту - жетістік кепілі

Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек? Тренинг /5-7 сыныптар/, / 1-4 сыныптар

Біртұтас тәрбие саласының ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша мектебіміздің педагог психолог маманы 5-7 сыныптар, 1-4 сыныптар оқушыларының ата-аналары арасында “Сенім арту - жетістік кепілі” тақырыбында тренинг өткізді.

Мақсаты: балаға жағымды қарым-қатынастарды қолдауды, жағымсыз қатынастарға қарсы тұруды үйрету, ата-аналарға қарым-қатынас түрлері туралы түсінік беру (достық, жасөспірімдер субмәдениетіндегі мінез-құлық, буллинг және т.б.), ата-аналардың оң қарым-қатынасты қолдап, жағымсыз қарым-қатынасты жеңу дағдыларын игеруіне ықпал ету. Ынтымақтастық, ата-ананың міндеті, құрмет, шығармашылық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылында Ақбастау жалпы білім беретін мектебі бойынша МАД тобы және 11 сынып жинақталымы бар. Онда барлығы 15/ 345 оқушы білім алуда.

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША

Жоспарға негіздеме: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады.

Ұштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады.

Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге

ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫ:

- Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі

ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

- Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс;
- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – заң және тәртіп айы;
- Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

- Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

«Ақбастау жалпы білім беретін мектеп» КММ-де «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспары бекітілді.

1 қыркүйек «Білім күні» «Мектебім-мейірім мекенім!» атты салтанатты іс-шара өткізілді. «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында тәрбие сағаттары өтілді.

- **КҮНДЕЛІКТІ:**

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- «Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

- **апта сайын:**

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

- Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;

- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.
- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу ұсынылады.
- Сынып сағаттарында «Буллингтен қорған!» алдын алу шарасын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер мен кейс-сессияларын мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізу ұсынылады.
- «Ойынға салауатты көзқарас» – лудоманияның алдын-алуға бағытталады. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастыруға және салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттарын, мектепшілік шеберлік сыныптарын өткізуді қамтиды.
- «Өмірге салауатты қадам» алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты мәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.
- «Қоғамдық мүлікті қорға!» сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірлеу және/немесе қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдени ескерткіштерді қиратудың зияны туралы топтық талқылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізуді қамтиды.
- «Қауіпсіз қоғам» Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар өткізуді қамтиды.
- Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттарын ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады (Бұйрыққа 2-қосымша).
- Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар ұсынылады:
 - «Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылады. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау т.б. ұсынылады.
 - Сонымен қатар жобаны іске асыру «Жер сағаты» экологиялық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экокелленджін, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтиды. «Жер сағаты» экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалануға үндейді. Білім беру ұйымдары жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жадынама әзірлеуге болады.

- «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі – бұл бүкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-сыныптар) мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызуға үндейді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» – бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды (саябақтар, скверлер) тазалау акциясы.

- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларын, «Мамандықтар марафоны» байқауын, мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынады. «Мамандық әлемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеп, өңірдегі мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марафоны» байқауы білім алушылардың шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға бейімділігін және білім беру ұйымдарындағы жас шеберлерді, таланттарды анықтауға бағытталады (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық). Конкурс сарапшыларына түрлі саладағы мамандықтардың үздік мамандарын тартуға болады. Мектептің әлеуметтік желілерінде білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің әлеуметтік желілерінде жариялайды, үздік жазба иелерін анықталады.

- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджін, «Ұлттық мәдениет» көрмесін, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Ананың аялы алақаны» челленджін, «Әншуақ» фестивалін, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылады.

- «Даналық ұстаздан» – мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғалімдеріне, сүйікті педагогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған челленджі өткізіледі. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы алғыстарын білдіре алады.

- «Ұлттық мәдениет» көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен келуге немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды қолдануға болады.

- «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтиды. Білім беру ұйымдарына «Жас сарбаз» фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндерін және Ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылады.

- «Ананның аялы алақаны» челленджінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелеріне және барлық аналарға алғыстарын білдіре алады.

- «Әншуақ» фестивалі #Әншуақ хэштегімен «ТikTok» әлеуметтік желісінде өз әнін жанды дауыста орындаудың бейнежазбасын жариялау арқылы білім алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту.

- «Домбыра күні» – білім алушылардың, талантты музыканттар мен орындаушылардың қатысуымен түрлі ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.

- Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруда әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атаулы күндер, сонымен қатар жағымсыз әдеттердің алдын алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен театрландырылған қойылымдар фестивалін өткізу ұсынылады.

- «Ұшқыр ой алаңы» – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделеді. Білім беру ұйымдарына құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы

мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты тақырыптық пікірталастар өткізу ұсынылады. Пікірталасқа ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін тартуға болады.

- Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, атаулы күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту ұсынылады.

- «Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізіледі. «Startup» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға бағытталған. Білім беру ұйымдарына TEDx форматында таныстырылымдар, инновациялық идеялардың тұсаукесерлерін өткізу ұсынылады.

- «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауында мектептің мүмкіндіктеріне қарай, жасанды интеллектті пайдалану арқылы командалық инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Конкурсты ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге бару немесе аталған объектілер туралы материалдарды (EXPO, IT университеті, ғарыш айлағы және басқалар) онлайн-қарау ұсынылады.

- «Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрады.

- Білім беру ұйымдарына әдеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылауды ұйымдастыруға болады.

- «Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханада, мектеп буккросингінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өзінің бір кітабын әкеліп ауыстырып алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құру ұсынылады.

- «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастыруды, жазбалары мен тілектері бар кітаптарға сыйлық мұқабаларын жасауды және т.б. қамтиды.

- Әлеуметтік жобаларды іске асыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізіледі (бұйрыққа 2-қосымша). Білім беру ұйымдары іс-шараларды өткізу уақытын, қатысушылардың санын, өтетін орнын дербес айқындайды. Әрбір іс-шараның мазмұнын әзірлеу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру қажет.

Күтілетін нәтижелері:

Жоспарды дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым тұлғаларының бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығы.

ҚР Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5 - тармағына сәйкес "Білім беру ұйымдарында «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі 194-бұйрығы негізінде Мемлекеттік құзырлы органдар мен бірлескен 2025-2026 оқу жылына арналған Түркістан Облысының Білім Басқармасының 02.09.2024 жылғы 1428-хаты мен өңірлік жоспары және Төлеби аудандық білім бөлімінің 03.09.2024 жылғы 1094-хатындағы

білім беру ұйымдарының кешенді жоспарына сәйкестендіріп жасалған АҚБАСТАУ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІнің жалпымектеп біртұтас тәрбие жоспары бойынша оқу жылының басынан бері алуан түрлі тәрбие іс-шаралары өткізіліп келеді.....

Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және орындалуын қадағалау(ДЖК,СЖО) жұмыстары,тәрбие жұмысын ұйымдастыру және «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын іскеасыружолдарын түсіндіру,тәрбие жұмысының нормативтік құқықтық құжаттары (пед.кеңес),тәрбие сағаттарының тиімділігі (ДЖК, СЖО) жұмыстары,дәлелді себепсіз сабақтан қалған оқушылармен жұмыс (СЖО, профилактикалық кеңес),мектеп жарғысының талаптарын сақталуы (Пед.кеңес),сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру (СЖО),әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізуді оқу жылы басынан қолға алдық

Қамқоршылық кеңесінің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекітіп, Қамқоршылық кеңес отырысының тақырыптарын бекітіп алдық. Нормативтік құжаттармен таныстырылып, негізгі бағыттар анықталды. Қамқоршылық кеңестің құзыретіне кіретін мәселелер бойынша заң және нормативтік құқықтық актілер жобаларын қоғамдық талқыға салдық. **«Мектепке жол» акциясының қортындысын жасадық**

Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспорты жасалып,оған

- Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар
- Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар
- Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар
- Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар
- Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар
- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар
- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар
- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар
- Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар
- Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)
- Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар
- Қандас отбасыдан шыққан оқушылар еңгізілді

Құқықбұзушылықтың алдын алу (Булинг.Кибербулинг. Зорлық-зомбықтың алдын алу жұмыстары. Ерте жүктіліктің алдын алу, қыздармен жұмыс, ұлдармен жұмыс, салауатты өмір салтын насихаттауда медицина қызметкерімен жұмыс, КТІЖБ, Лудомания, нашақорлықтың алдын алу, жұмыстары бойынша жоспар,кестелер құрылып іс шаралары қолға алынды

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектепте үзіліс кездерінде «5 минут кітап оқу» (10 минуттық оқу, 20 минуттық оқу) акцияларын ұйымдастыру қолға алынды (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы оқуға ұсынылған көркем әдебиеттер тізімі бойынша: Абай Құнанбаев, Ахмет Байтұрсынов, Тахауи Ахтанов, Шерхан Мұртаза, Бердібек Соқпақбаев, сондай-ақ Эрнест Хемингуэй, Джек Лондон, Рабиндранат Тагор, Александр Островский, Вальтер Скотт, Михаил Лермонтов т.б.)

Мектепшілік ата-аналармен жұмыс, Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, «Даналық мектебі» клубы, «Әкелер мектебі» жобасы жұмыстарының жаңа оқу жылына арналған жоспарлары бойынша жұмыс атқарып келеміз.

Қазіргі таңда арнайы жоспар мен кестеге сай ҚАЗАҚСТАН-МЕНИҢ ОТАНЫМ, "АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ" жобасы аясында "ОТБАСЫ - ТӘРБИЕНІҢ АЛТЫН БЕСІГІ" челленджі, "ӨНЕГЕЛІ 15 МИНУТ" сұхбаттары, "ЖАНҰЯМ- ҚОРҒАНЫМ, АТА-АНАМ - ТІРЕГІМ" видеороликтер байқауы жалғасуда.....

<https://www.facebook.com/share/1AKomkqo1K/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CkQUmHn4t/>

<https://www.facebook.com/share/r/1BhFSjREaN/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Cs3uTaH23/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FPWrDzbf/>

<https://www.facebook.com/share/r/16pKKBtZyR/>

<https://www.facebook.com/share/v/1F3LugSSo7/>

<https://www.facebook.com/share/v/16Vbbi7UoV/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AX8UzBSnq/>

<https://www.facebook.com/share/v/1A2LgNCrt2/>

<https://www.facebook.com/share/v/16WXZdRvyh/>

<https://www.facebook.com/share/p/17e7gGkHZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DALy9o4LT/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KYj5H7S7q/>

<https://www.facebook.com/share/r/14S8is9KXPV/>

<https://www.facebook.com/share/v/17WUTCdLHC/>
<https://www.facebook.com/share/v/16q26pxEnV/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BRmyH7kmr/>
<https://www.facebook.com/share/p/19sQcUkJQA/>
<https://www.facebook.com/share/p/1EX6Djp9Pq/>
<https://www.facebook.com/share/v/1SQYg3piH3/>
<https://www.facebook.com/share/p/19xMddwteG/>
<https://www.facebook.com/share/p/16WyEpk1zc/>
<https://www.facebook.com/share/p/17BhZ4Hs1j/>
<https://www.facebook.com/share/p/1CVaW91ZTM/>
<https://www.facebook.com/share/p/17AvRaXpJ6/>
<https://www.facebook.com/share/v/1KKYuVZVfg/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BDtajBgGz/>
<https://www.facebook.com/share/p/14NigmgeGED/>
<https://www.facebook.com/share/p/1CjJ2ncaNk/>
<https://www.facebook.com/share/p/1Bf2xV5wUq/>
<https://www.facebook.com/share/p/1F6RzQf8ao/>
<https://www.facebook.com/share/v/1XrEHKykgK/>
<https://www.facebook.com/share/p/17cuFBN7Jv/>
<https://www.facebook.com/share/p/1CqwbJDr2h/>
<https://www.facebook.com/share/p/17Fnkbicii/>
<https://www.facebook.com/share/p/1ADtFtD2aB/>
<https://www.facebook.com/share/p/17Amsby66U/>
<https://www.facebook.com/share/p/17hknNBbgc/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BU7RjzYRn/>
<https://www.facebook.com/share/p/1DMLVQWm55/>
<https://www.facebook.com/share/v/1DM59qLWfv/>
<https://www.facebook.com/share/v/1AzvW6DZq6/>
<https://www.facebook.com/share/p/1J1voXf2uj/>
<https://www.facebook.com/share/p/1DMs6rh5DE/>
<https://www.facebook.com/share/p/1D2Su8kWaq/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CagM4rwM2/>
<https://www.facebook.com/share/p/1M6f5BnX8Q/>
<https://www.facebook.com/share/v/1CtiN9dVtt/>
<https://www.facebook.com/share/p/17NtMMaHWG/>

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

2023-2024 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану –математикалық,қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылады. Оқу-жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 22-қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспарына бойынша вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. Bilimklass.kz электрондық журналына толтырылды.

2024-2025 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану –математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылады. Оқу-жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 22,85-86-қосымшаларына сәйкес үлгілік оқу жоспары бойынша вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. Bilimklass.kz электрондық журналына толтырылды.

2025-2026 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану –математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылады. Оқу-жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 85-86-қосымшасына сәйкес үлгілік оқу жоспары бойынша вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. Bilimklass.kz электрондық журналына толтырылды.

12.6. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда жұмыс оқу жоспары бойынша вариативті компонент есебінен

1 сыныпта 1 сағат Математика (таңдау)

2 сыныпта 1 сағат Математика (таңдау)

3 сыныпта 1 сағат Математика (таңдау)

4 сыныпта 1 сағат Математика (таңдау)

4 Б сыныпта 1 сағат Түзету ырғағы, 14 сағат Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету

5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілікке»;

9-11- сыныптарда 1сағаттан «Жаһандық құзыреттілікке»;

10 - 11сыныптарда 1 сағаттан элективті курсқа берілді.10-сынып - АӘЖТД; 11-сынып – Физика (таңдау),Биодогия (таңдау)

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда электронды журналда толтырылған.

Ескерту: 2023-2024 оқу жылының Түркістан облысының білім басқармасы Төлеби ауданының білім бөліміне қарасты

мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу бойынша мониторинг нәтижелері туралы анықтама Төлеби ауданы 19-23 ақпан 2024 жылы вариативтік компоненттен тақырыптар дұрыс берілмегені туралы ескерту жасалды.

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда жұмыс оқу жоспары бойынша вариативті компонент есебінен

1 сыныпта 1 сағат «Сиқырлы математика»; 1 сағат «Спорт ойындары»

2 сыныпта 2 сағат 1. «Көңілді математика»; 2. «Қызықты қазақ тілі»; 1 сағат «Спорт ойындары»

3 сыныпта 1 сағат «Қызықты математика»; 1 сағат «Спорт ойындары»

4 сыныпта 1 сағат «Математика ғажайыптары» 1 сағат «Спорт ойындары»

4 Б сыныпта 1 сағат Түзету ырғағы,12 сағат Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету

5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілікке»;

9-11- сыныптарда 1сағаттан «Жаһандық құзыреттілікке»;

10 А,Ә - сыныптарда 2 сағаттан элективті курсқа берілді.1. АӘЖТД; 2. «Айналадағы ағылшын».

2 сағаттан элективті курсқа берілді.1. АӘЖТД; 2. «Экоголиялық география».

11-сыныпқа ЖМБ 2 сағаттан элективті курсқа берілді 1.«Математикалық сауаттылық», 2.«Елтану»

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда электронды журналда толтырылған.

2025-2026 оқу жылында бастауыш сыныптарда жұмыс оқу жоспары бойынша вариативті компонент есебінен

1 сыныпта 1 сағат «Көңілді математика»;

2 сыныпта 2 сағат 1. «Жұмбақтар сандығы»; 2. «Математика және логика»;

3 сыныпта 1 сағат «Математика шыңы»;

4 сыныпта 1 сағат «Математика өмірде»

5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілікке»;

9-11- сыныптарда 1сағаттан «Жаһандық құзыреттілікке»;

ҚТБ 10 Ә-сыныпта 2 сағаттан элективті курсқа берілді. 1. АӘЖТД; 2. Ағылшын тіліндегі фразалық етістіктері (ағылшын тілі)

ҚГБ 11 Ә- сыныпта 2 сағаттан элективті курсқа берілді. 1. Айналадағы ағылшын (ағылшын тілі) 2. Ұлттық құндылықтар (қазақ әдебиеті)

ЖМБ 10 А-сыныпта 2 сағаттан элективті курсқа берілді.1 Этногеография (география),2. АӘЖТД

ЖМБ 11 А-сыныпқа 2 сағаттан элективті курсқа берілді 1. Математикалық жобалар (математика) 2. Туризм географиясы (география)

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда электронды журналда толтырылған.

12.7. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. 10-11сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы дүниетану пәніне 1-3 сыныптарында 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан дүниетану пәніне кіріктіріліп өткізілді.

5-9 сыныптарда 15 сағаттан дене шынықтыру пәніне кіріктіріліп өткізілді.

10-11сыныптарында 12 сағаттан Алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәніне кіріктіріліп өткізілді.

2025-2026 оқу жылында да осы тәртіппен өткізілуде.

12.8. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" курсы 1-4 сыныптарында 6 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді.

5-9 сыныптарында 10 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді.

2025-2026 оқу жылында да осы тәртіппен өткізілуде.

12.9. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғарғы оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы мәліметтер:

2025-2026 оқу жылында мектеп тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтермен қамтылды.

2025-2026 оқу жылында мектеп толық педагог кадрлармен жасақталған: негізгі штатты педагогтердің саны -50 (ерлер-10 ,әйелдер-40). Оның ішінде әкімшілік қызметкерлер құрамы-5 (директор, директордың орынбасарлары -4), бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушы-1, педагог-психолог -1, ұйымдастырушы –педагог- 1, қосымша білім беретін педагог-1, мектеп алды сыныбының тәрбиешісі-1, әлеуметтік педагог-

1, тәлімгер-1, кәсіби бағдар беруші педагог-1,дефектолог-1, бастауыш сынып мұғалімдері-10, пән мұғалімдері-37.Жоғары білімді педагогтар саны-50,үлесі 100% құрайды.Әкімшілік басқару құрамының барлық мүшелерінің жоғары педагогикалық білімі бар.Штат кестесіне сәйкес келеді және бұл қызметкерлердің жалпы санынан 28% құрайды. Жоғары оқу орнынан кейінгі «магистр» академиялық дәрежесі бар мұғалімдер саны - 5,жыл сайын артып келеді.

Барлық педагогтар диплом бойынша мамандығына сәйкес жұмыс істейді,тиісті бейін бойынша сабақ береді.Барлық 52 педагогтың соттылығы жоқ туралы анықтамалары бар, жинақталған.Анықтамалар жаңартылған,жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі.Мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2025-2026 оқу жылының басында барлық педагогтың жұмысқа рұхсат беретін медициналық кітапшалары бар, барлығы-48(бала күтіміне байланысты декреттік демалыстағы 2 мұғалімді қоса алмағанда)

Мектепте тұрақты ұжым құрылған, орташа жасы- 41 жастағы педагогтерді құрайды.Педагогикалық ұжымның негізгі құрамы –еңбек өтілі бар мамандар.Осы оқу жылында қабылданған педагогтар -бар.Информатика пәнінен. Педагог кадрлармен қамтамасыз етілуі 100% мектеп қажетті оқу –педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Қазақстан Республикасының Білім берудегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі.Педагог қызметкерлердің кадрлық құрамын талдау жөніндегі деректер 7-қосымшада ұсынылған.

Мектеп әкімшілігі құрамында 5 педагог:директор, директор орынбасарлары -4.

Мектеп директоры Алимкулов Берикбай Амантайұлы білім беру ұйымының басшысы ретінде 2024 жылдың 30 шілде №300 бұйрықпен тағайындалған.Жалпы өтілі 23 жыл, осы лауазымда 1 жыл.Білімі жоғары 2004 жылы «денешынықтыру мәдениеті және спорт пәнінің оқытушысы,спорт түрінің жаттықтырушысы» мамандығы бойынша М.Әуезов атындағы ОҚМУ бітірген.Пән бойынша біліктілік санаты педагог – сарапшы (№269-П 24.10 2024ж)

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Амирбекова.Эльмира Бегимқызы – 1бірлікте жұмыс істейді. 2018 жылдың 31 мамыр № 53 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы жұмыс өтілі 37 жыл, осы лауазымда 8 жыл. Білімі жоғары: 1996 жылы « Бастауышта оқыту педагогикасымен әдістемесі» мамандығы бойынша Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты: педагог – зерттеуші №166, 28.08.2020, басшының орынбасары ретінде – екінші санатты басшының орынбасары. №266-п,18.10.2024ж

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жусипова Назипа Иниятқызы -1 бірлікте жұмыс істейді. 2019 жылдың 02 қыркүйектің №56/1 бұйрықпен тағайындалған.Жалпы жұмыс өтілі 13 жыл,осы лауазымда 6 жыл.Білімі жоғары: 2006 жылы « Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты: педагог – зерттеуші №338 ,15.11.2024, басшының орынбасары ретінде – үшінші санатты басшының орынбасары.№503,31.08.2023ж

Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары: Тулегенова Гульшахар Балтабайқызы 2019 жылдың 03 желтоқсанның №83 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 13 жыл, осы лауазымда 5 жыл. Білімі жоғары, 2011 жылы «география пәні мұғалімі» мамандығы бойынша Шымкент университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог –модератор (№ 55, 11.06.2025ж), басшының орынбасары ретінде үшінші біліктілік санаты бар (№246-п,31.08.2023ж).

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Базарбеков Серик Болатбекович 2024 жылы 16 ақпанда №23 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 10 жыл, осы лауазымда 1жыл 8 ай. Білімі жоғары 2015 жылы «математика пәні мұғалімі» мамандығы бойынша Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген. 2022 жылы Халықаралық Тараз инновациялық институты «Математика педагогика

ғылымдарының магистрі» Пән бойынша біліктілік санаты педагог–сарапшы (№ 352, 13.11.2020 ж) (Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің мерзімі ұзартылды .№48 23.05.2025).Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің 06.03.2025 жылғы №20-3-20-7/1724-И хатына сәйкес және Төлеби ауданының білім бөлімінің 27.03.2025 жылғы №566 бұйрығына сәкес «педагог-сарапшы»-«үшінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатына теңестірілді.

2) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылдан бір реттен сиретпей) туралы мәліметтер:

Мектеп педагогтері бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатының деңгейін аттестаттау ережелері мен шарттарына сәйкес арттырып/растап отырады.

2023-2024 оқу жылында негізгі штаттық кестеге сәйкес 53 педагог бар. Оның 10-педагог-модератор, 10– педагог-сарапшы,12 - педагог-зерттеуші, 1-шебер, 20– педагог. Білікті педагогтардың үлесі жалпы санынан 62% құрайды.

2024-2025 оқу жылының негізгі штаттық кестеге сәйкес 53 педагог бар. Оның 19-педагог-модератор, 7 – педагог-сарапшы, 11- педагог-зерттеуші, 1-шебер, 15– педагог. Білікті педагогтардың үлесі жалпы санынан 71,6% құрайды.

2025-2026 оқу жылында негізгі штаттық кестеге сәйкес 52 педагог бар. Оның 21-педагог-модератор, 7 – педагог-сарапшы, 10- педагог-зерттеуші, 1-шебер, 12– педагог. Білікті педагогтардың үлесі жалпы санынан 76,9% құрайды.

1-жарты жылдығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына (бұдан әрі-Қағидалар) сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13317 болып тіркелген) . 1.Педагогтерді аттестаттаудан өткізу мерзімдері және біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімдері сәуір мен қыркүйек айларының аралығы болып белгіленуіне байланысты төмендегі педагогтердің 2026 жылдың 25 мамырына дейін біліктілік санаттары ұзартылған.Атап айтқанда Базарбеков Серик Болатбекович-педагог-сарапшы, берілген күні 13.11.2020 жыл№352 бұйрық.Ештаева Мейрамкуль-педагог-модератор,берілген күні 25.12.2020 жыл №85 бұйрық.Кошербаева Гулимжан Сансызбаевна –педагог-модератор,берілген күні 25.12.2020 жыл №85 бұйрық.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығына №1 қосымшы және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына қоса бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» 65 тармағы,2 тармақшасына сәйкес Әлеуметтік педагог Мусабаета Алтын 01.11.2022-05.01.2025 жыл аралығында босану және бала күту демалысында болуына байланысты және 26.08.2019-26.08.2024 жыл аралығындағы «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты туралы куәлігінің мерзімі аяқталуына қарай,аттестациядан өту мерзімі 26.08.2026 жылға дейін ұзартылды.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығына №1 қосымшы және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына қоса бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» 66 тармағына сәкес Бастауыш сынып мұғалімі Исахова Сәне зейнеткерлікке кетуіне 1,5 жыл қалуына байланысты,аттестациядан өту мерзімі 10.08.2026 жылығы дейін ұзартылды.

2.1) білім беру ұйымы басшыларының,басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтуі туралы мәліметтер:

Мектептің әкімшілік қызметкерлері құрамында 5 педагог (директор,директор орынбасарлары-4). Мектеп басшысы Алимкулов Берикбай Амантайұлы басшысы ретінде 2024 жылдың 30 шілде №300 бұйрықпен тағайындалған–басшы ретінде біліктілік санаты жоқ. Қазіргі уақытта

директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Э.Амирбекованың басшы орынбасары ретінде екінші біліктілік санаты бар. № 266-п бұйрық 18 қазан 2024 ж. Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Н.Жусипованың басшы орынбасары ретінде үшінші біліктілік санаты бар. № 503 бұйрық 31 тамыз 2023 ж.Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14 бабына сәйкес,Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 09.04.2024 жылғы №20-1-20-7/2435-И хатымен жолдаған «2024 жылы педагогтерді аттестаттау рәсімін өткізу бойынша нұсқаулық хат» негізінде 10.10.2024 жыл 246-п басшы орынбасарлары біліктілік санатының мерзімін ұзартылып,31.08.2028 жылға дейін жарамды. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Базарбековтың тәрбие орынбасары ретінде 2024 жылы 16 ақпанда №23 бұйрықпен тағайындалған. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің 06.03.2025 жылғы №20-3-20-7/1724-И хатына сәйкес және Төлеби ауданының білім бөлімінің 27.03.2025 жылғы №566 бұйрығына сәкес «педагог-сарапшы»-«үшінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатына теңестірілді.

Бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.Тулегенованың үшінші біліктілік санаты бар. № 503 бұйрық 31 тамыз 2023 ж. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14 бабына сәйкес,Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 09.04.2024 жылғы №20-1-20-7/2435-И хатымен жолдаған «2024 жылы педагогтерді аттестаттау рәсімін өткізу бойынша нұсқаулық хат» негізінде 10.10.2024 жыл 246-п басшы орынбасарлары біліктілік санатының мерзімін ұзартылып,31.08.2028 жылға дейін жарамды.Осылайша басшы мен орынбасарларының біліктілік санатының деңгейін үш(бес) жылда бір реттен сиретпей өту үлесі -60%

3) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарлары) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында педагогтердің (оның ішінде басшы , басшы орынбасарлары) біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші.

№	Оқу жылдары	Басшы	Басшы орынбасарлары	Педагогтер	Барлығы
1	2023-2024	-	2	15	17

2023-2024 оқу жылында мектептегі жалпы педагогтердің саны 53/1 оның 17 бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті, бұл жалпы санынан 28 % құрады.

Ескертпе : Қазіргі уақытқа дейін біліктілікті арттыру курсынан өтпеген мұғалімдер саны 3 (зейнентерлік жастағы мұғалімдерді алмағанда). Олар педагогикалық қызметін алғаш бастаған 1 жас маман, 2023 жылы қарашадан бастап декреттік демалысқа шыққан 1 мұғалім, 2024 жылы наурыздан бастап декреттік демалысқа шыққан 1 мұғалім

2024-2025 оқу жылында педагогтердің (оның ішінде басшы , басшы орынбасарлары) біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші.

№	Оқу жылдары	Басшы	Басшы орынбасарлары	Педагогтер	Барлығы
---	-------------	-------	---------------------	------------	---------

1	2024-2025	1	-	13	14
----------	------------------	----------	----------	-----------	-----------

2024-2025 оқу жылында мектептегі жалпы педагогтердің саны 55/1 оның 14 бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті, бұл жалпы санынан 24% құрады.

Ескертпе : Қазіргі уақытқа дейін біліктілікті арттыру курсынан өтпеген мұғалімдер саны 3 (зейнеткерлік жастағы мұғалімдерді алмағанда). Олар педагогикалық қызметін алғаш бастаған 1 жас маман, 2023 жылы қарашадан бастап декреттік демалысқа шыққан 1 мұғалім, 2024 жылы наурыздан бастап декреттік демалысқа шыққан 1 мұғалім

2025-2026 оқу жылында педагогтердің (оның ішінде басшы , басшы орынбасарлары) біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші.

№	Оқу жылдары	Басшы	Басшы орынбасарлары	Педагогтер	Барлығы
1	2025-2026	-	1	17	18

4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі:

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны- 11 ,оның ішінде педагог- зерттеуші – 7 мұғалім, педагог-сарапшы–0,педагог-модератор-2 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 64 % құрайды.

Бастауыш білім деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	үлесі
2023-2024	11	7	0	2	0	0	64%

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны- 11 ,оның ішінде педагог- зерттеуші – 6 мұғалім, педагог-сарапшы–0,педагог-модератор- 5 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 54,5 % құрайды.

Бастауыш білім деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	үлесі
2024-2025	11	6	0	5	0	0	54,5%

2025-2026 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны- 10 ,оның ішінде педагог- зерттеуші – 6 мұғалім, педагог-сарапшы–0,педагог-модератор-4 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 60 % құрайды.

Бастауыш білім деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	үлесі
2024-2025	10	6	0	4	0	0	60%

5) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі:

2023-2024 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтар саны- 28,оның ішінде ,жоғары санат-0 мұғалім, педагог-шебер-1, педагог- зерттеуші – 5 мұғалім, педагог- сарапшы – 7 мұғалім, педагог-модератор-8, жоғары санат-0. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары санатты, бірінші санат, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 46 % құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	Педагог-шебер	педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санат	Бірінші санат	үлесі
2023-2024	28	1	5	7	8	0	0	46%

2024-2025 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтар саны- 28,оның ішінде ,жоғары санат-0 мұғалім, педагог-шебер-1, педагог- зерттеуші – 4 мұғалім, педагог- сарапшы – 6 мұғалім. педагог-модератор-14 Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары санатты, бірінші санат, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 39 % құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	Педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санат	үлесі
----------	------------	---------------	-------------------	-----------------	-------------------	--------------	-------

2024-2025	28	1	4	6	14	0	39%
-----------	----	---	---	---	----	---	-----

2025-2026 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтар саны- 28,оның ішінде ,жоғары санат-0 мұғалім, педагог-шебер-1, педагог- зерттеуші – 5 мұғалім, педагог- сарапшы – 7 мұғалім.педагог-модератор-16 Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары санатты, бірінші санат, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 46 % құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	Педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Педагог-модератор	үлесі
2025-2026	28	1	5	7	16	46%

5.1. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер(бар болған жағдайда) туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылындағы білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы

Пән олимпиадаларындағы көрсеткіштері

№	Аты-жөні	Сынып	Пән олимпиада			Түрлі сайыстар
			Аудан	Облыс	Республика	
1	Жұмаділ Нұрай	9				"Ортеке балалар көзімен" 3-орын 2023ж
2	Тәңірберген Маржан	10				" Мен және заң" 1-орын 2023ж
3	Хамытбек Назерке	11	«Махамбет оқуы» , 2 орын			" Табиғатты аялайық" 2-орын 2024ж
4	Есімбай Жансая	6				"Бояулар құпиясы" 2-орын 2024ж

5	Жақсымбек Аружан	11	Лингвистикалық олимпиада , 1 орын	Лингвистикалық олимпиада , 3 орын. 2023-2024оқу жылы Ауыл Дарын олимпиадасы ағылшын тілі 2 орын облыстық кезең		
6	Жаралхасын Еркеназ	11		2023-2024оқу жылы. Ауыл Дарын олимпиадасы ағылшын тілі 3 облыстық кезең.		
7	Ділмағанбет Бибі-Айша	9	«Абайтану»,1 орын			
8	Ирсимбет Ақниет	11	«Құқық негіздері пән олимпиадасы », 1 орын	«Құқық негіздері пән олимпиадасы », алғыс хат		«Айқанат» олимпиадасы, 1 орын
9	Ажибаев Асылхан	11	«Қазақстан тарихы пән олимпиадасы», 1 орын	«Қазақстан тарихы пән олимпиадасы», 2 орын		
10	Лесбек Әлімжан	8	«Информатика пән олимпиадасы», 1 орын			
11	Тойлыбек Ақниет	9	«Физика пән олимпиадасы», 2 орын			
12	Кеңес Әсем	7	Физика пәні 3 орын			
13	Жақсылық Нұрсая	4				«Алтын қыран-ерекше дарын иесі» II орын

14	Әбдуәлі Заңғар	4				«Алтын қыран-ерекше дарын иесі» III орын
15	Құрамыс Аяла	4				«Алтын қыран-ерекше дарын иесі» III орын
16	Жақсымбек Дінмұхаммед	9	Тарих пәні II орын			
17	Нуранбаева Руслана	11		2023-2024оқу жылы Ауыл Дарын олимпиадасы ағылшын тілі 3 облыстық кезең.		
18	Жақсымбек Аружан	11		Лингвистика бойынша республикалық іріктеу олимпиадасының облыстық кезеңі III орын		
19	Қасымбек Бақдәулет	10		2023-2024оқу жылы Ауыл Дарын олимпиадасы ағылшын тілі 3 облыстық кезең.		
20	Байдилла Нурилла	7	Қазақстан тарихы III орын			
21	Қырғыз Нұржігіт	4	Математика III орын			
22	Ажибаев Әділхан	4				Алтын сақа II-орынды
23	Нұрәділ Нұрбану	4				«Ақбота»

						III-орын
24	Бегалы Аян	3				Мақатаев оқулары бас жүлде
25	Төлеген Раяна	3				Мақатаев оқулары бас жүлде
26	Ғалымжанұлы Нұрислам	3				Мақатаев оқулары бас жүлде
27	Амангелді Мадияр	3				Мақатаев оқулары бас жүлде
28	Полатбай Бекнұр	3				«Ілияс оқулары» I-орынды Математика пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы II орын
29	Үйсінбай Інжу	1				«Ақбота» III-орын

2024-2025 оқу жылы

Мектепшілік, аудандық облыстық пән олимпиадаларында және кіші ғылыми конференциялардағы көрсеткіштері

Пән олимпиадаларындағы көрсеткіштері

№	Аты-жөні	Сынып	Пән олимпиада	Түрлі сайыстар
---	----------	-------	---------------	----------------

			Аудан	Облыс	Республика	
1	Кадирова Лаура	11	Құқық негіздері I орын	Құқық негіздері II орын	Алғыс хат	Ауыл олимпиадасы I орын
2	Амантай Бекарыс	9	Математика III орын			
3	Сабыр Ұлданай	9	Қазақ тілі және әдебиеті I орын	Қазақ тілі және әдебиеті II орын		Ауыл олимпиадасы I орын
4	Ералы Бақтыбай	9	Химия I орын			
5	Лесбек Әлімжан	9	Информатика I орын			
6	Байдилла Нұрасыл		Қазақстан тарихы I орын	Қазақстан тарихы III орын		
7	Қасымбек Бақдәулет	11	География III орын			
8	Олжабай Айару	5	География I орын			
9	Қасым Бексұлтан	7	Физика III орын			
10	Салқынбек Нұраят	7	Қазақстан тарихы			

			III орын			
11	Байдилла Нурила	8	Қазақстан тарихы III орын			
12	Ажибаев Әділхан	5	Қазақ тілі II орын			
13	Жақсылық Жасын	6	Математика III орын			
14	Байдилла Алихан	3	Математика III орын			
15	Қуат Жансая	6	Қазақ тілі III орын			
16	Қасымбек Назым	10	Қазақ тілі III орын			
17	Амантай Мұхамеджан	7				«Тарих атасы» III дәрежесі
18	Амантай Бекарыс	10				«Тарих атасы» II дәрежесі
19	Тойлыбек Ақниет	9				
20	Жумадил Жібек	9				«Жас математика» III орын

21	Елғон Гулден	7				«Жас математика» III орын
22	Лесбек Айзере	7				«Жас математика» III орын
23	Қуат Қарагөз	8				«Жас математика» II орын
24	Құдайберген Каусар	7				«Жас математика» II орын
25	Ажибаев Айбархан	5				«Жас математика» II орын
26	Тойлыбек Балауса	8				«Жас математика» III орын
27	Жұмабек Жеңіс	8				«Жас математика» III орын
28	Кеңес Әсем	8				«Жас математика» III орын
29	Елғон Ажар	9				«Жас математика» III орын
30	Сабыр Айша	7				«Жас математика» I орын

Мұғалімдердің көрсеткіштері

<i>р/с</i>	<i>Аты- жөні</i>	<i>Пәні</i>	сайыстар
1	Байсейтова Ақмарат	Бастауыш сынып мұғалімі	Пән олимпиадасы II - орын

Педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату

<i>р/с</i>	<i>Аты- жөні</i>	<i>тақырыбы</i>
1	<i>Жусипова Назипа Иниятқызы</i>	<i>«Бастауыш сынып оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың тиімді жолдары» авторлық бағдарлама</i>
2	<i>Тулегенова Гулшахар Балтабайқызы</i>	<i>«Географиялық әдістемелік жинақ» авторлық бағдарлама</i>
3	<i>Амирбекова Эльмира Бегимқызы</i>	<i>«Оқушыларды сын тұрғысынан ойлауға бейімдеу» авторлық бағдарлама</i>
4	<i>Ажибаев Санат Умирбайу</i>	<i>«Саптық дайындық жаттығулары» авторлық бағдарлама</i>

Әдістемелік семинарлар

<i>р/с</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>пәні</i>	<i>мерзімі</i>	<i>Пән мұғалімі</i>
1	<i>«Ұстаздардың кәсіби шеберлігін жетілдіруде инновациялық әдістер»</i>	<i>Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</i>	<i>01.12.2023</i>	<i>Рыскельдиев Айтуар</i>

3. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы туралы мәліметтер (10-қосымша):

Мектептің медициналық кабинеті бірінші қабатта орналасқан, 1 кабинет- қабылдау бөлмесі, 1 кабинет-егу бөлмесі.

Түркістан облысы денсаулық сақтау басқармасының «Төлеби аудандық аураханасы» ШЖҚ МКК-мен берілген лицензиясының нөмірі №23012093.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер (11 қосымша):

Мектепте 40 орындық асхана бар. Мектеп ИП КАМБАРОВА өндірістік кооперативінің жеке кәсіпкерімен келісім шарт бойынша жұмыс істейді. Тамақтандыру объектісінің санитарлық нормалар мен қағидаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген күні: 12.12.2023ж, №Х.10.Х.KZ54VWF00123055.

4. (9-қосымша). Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер.

Мектепте мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар қарастырылған: мектепте оқу үрдісінде 17 оқу кабинеті пайдаланылады. Оның ішінде бастауыш сыныпқа арналған 4 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәніне 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәніне 1 кабинет, ағылшын тілі пәні 1 кабинет, математика пәні 1 кабинет, физика пәні 1 кабинет, химия/биология пәні 2 кабинет, информатика 1 кабинет, тарих/география пәні 2 кабинет, лингвфон 1 кабинет, АӘТД пәні 1 кабинет, көркем еңбек пәнінен қыздарға арналған 1 кабинет, ұлдарға арналған 1 кабинет және 1 спорт залы бар. Сонымен қатар, мектеп территориясында футбол, волейбол, баскетбол алаңдары бар. Сабақ үрдісіне пайдаланылатын оқу инвентарлары (доптар, шахмат, тоғызқұмалақ, футбол, волейбол сеткалары) жаңартылған.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

13.1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш сыныптарда 26 сағаттан аспайды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 ақпан № 500 бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 28,5- сағаттан, 6-сыныпта 28,5- сағаттан, 7-сыныпта 31,5- сағаттан, 8-сыныпта 32,5- сағаттан, 9-сыныпта 34- сағаттан аспауы тиіс, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10,11А-сыныптарда 35- сағат (ЖМБ) сағаттан асқан жоқ. 11Ә сыныпта 34 сағат (ҚГБ). Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш сыныптарда 26 сағаттан аспайды. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 ақпан № 500 бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 28,5- сағаттан, 6-сыныпта 28,5- сағаттан, 7-сыныпта 31,5- сағаттан, 8-сыныпта 32,5- сағаттан, 9-сыныпта 34- сағаттан аспауы тиіс, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің

ең жоғары көлемі 10Ә,11-сыныпта 35 сағаттан (ЖМБ),10А-сыныпта 34- сағаттан (ҚГБ) сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2025-2026 оқу жылында білім алушылардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш сыныптарда 26 сағаттан аспайды. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 ақпан № 500 бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 28,5- сағаттан, 6-сыныпта 28,5- сағаттан, 7-сыныпта 31,5- сағаттан, 8-сыныпта 32,5- сағаттан, 9-сыныпта 34- сағаттан аспауы тиіс, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10А,11А-сыныптарда 35- сағаттан (ЖМБ) ,10Ә,11Ә сыныптарда 34 сағат (ҚГБ) сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Оқу жылы	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Инклюзи в сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 ,11 ҚГБ	10, 11 ЖМБ
2023-2024	19,5	24	26	26	25/15	28,5	28,5	31,5	32,5	34	34	35
2024-2025	19,5	24	26	26	25/13	28,5	28,5	31,5	32,5	34	34	35
2025-2026	19,5	24	26	26	0	28,5	28,5	31,5	32,5	34	34	35

13.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерінен тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

1-4 сыныптар бойынша:

Сынып	компонент	1	2	3	4
2023- 2024 оқу жылы	инвариантты	18,5	22	25	25
	вариативті	1	2	1	1
	барлығы	19,5	24	26	26

Сынып	компонент	1	2	3	4
-------	-----------	---	---	---	---

2024- 2025 оқу жылы	инвариантты	17,5	21	24	24
	вариативті	2	3	2	2
	барлығы	19,5	24	26	26

Сынып	компонент	1	2	3	4
2025- 2026 оқу жылы	инвариантты	18,5	22	25	25
	вариативті	1	2	1	1
	барлығы	19,5	24	26	26

5-9 сыныптар бойынша:

Сынып	компонент	5	6	7	8	9
2023- 2024 оқу жылы	инвариантты	28	28	31	32	33
	вариативті	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	барлығы	28,5	28,5	31,5	32,5	34

Сынып	компонент	5	6	7	8	9
2024- 2025 оқу жылы	инвариантты	28	28	31	32	33
	вариативті	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	барлығы	28,5	28,5	31,5	32,5	34

Сынып	компонент	5	6	7	8	9
2025- 2026 оқу жылы	инвариантты	28	28	31	32	33
	вариативті	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	барлығы	28,5	28,5	31,5	32,5	34

10-11 сыныптар бойынша ЖМБ:

Сынып	компонент	10	11
2023- 2024 оқу жылы	инвариантты	32	32
	вариативті	3	3
	барлығы	35	35

Сынып	компонент	10	11
2024-	инвариантты	32	32
2025 оқу	вариативті	3	3
жылы	барлығы	35	35

Сынып	компонент	10	11
2025-	инвариантты	32	32
2026 оқу	вариативті	3	3
жылы	барлығы	35	35

10-11 сыныптар бойынша ҚГБ:

Сынып	компонент	10	11
2023-	инвариантты		31
2024 оқу	вариативті		3
жылы	барлығы		34

Сынып	компонент	10	11
2024-	инвариантты	31	
2025 оқу	вариативті	3	
жылы	барлығы	34	

Сынып	компонент	10	11
2025-	инвариантты	31	31
2026 оқу	вариативті	3	3
жылы	барлығы	34	34

13.3. Сыныптарды білім алушылардың топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде Сынып толымдығы 20 –ға жеткен және одан көп төмендегі сыныптар бойынша топқа бөліп оқытылу ұйымдастырылды:

1. Орыс тілінен 4- сынып;
2. Шет тілінен 4- сынып;
3. Цифрлық сауаттылық бойынша, 4-сынып;
4. Көркем еңбектен 5,6,7,8,9- сыныптарында.

2024-2025 оқу жылында: ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде Сынып толымдығы 20 –ға жеткен және одан көп төмендегі сыныптар бойынша топқа бөліп оқытылу ұйымдастырылды:

1. Орыс тілінен 5- сынып;
2. Шет тілінен 5- сынып;
3. информатика-5-сынып;
4. Көркем еңбектен 5,6,7,8,9- сыныптарында.

2025-2026 оқу жылында: ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде Сынып толымдығы 20 –ға жеткен және одан көп төмендегі сыныптар бойынша топқа бөліп оқытылу ұйымдастырылды:

1. Орыс тілінен 2- сыныпта;
2. Шет тілінен 2- сынып;
3. Цифрлық сауаттылық бойынша, 2-сынып;
4. Көркем еңбектен 5,6,7,8,9- сыныптары.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар:

14.1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2023–2024 оқу жылы.

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша қорытынды бітіру қазақ тілінен емтихан нәтижесі.

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
						5	4	3	2		
2023-2024	9	29.05.2024	32	32	0	10	10	12	0	62,5	3,9

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша қорытынды бітіру математика пәнінен емтихан нәтижесі.

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
						5	4	3	2		
2023-2024	9	3.06.2024	32	32	0	8	11	13	0	59	3,3

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан қорытынды

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
						5	4	3	2		
2023-2024	9	6.06.2024	32	32	0	8	10	14	0	56	3,8

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша таңдау пәндерден емтихан қорытындысы

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Пәні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
							5	4	3	2		

2023-2024	9	10.06.2024	география	32	32	0	8	11	13	0	56	3,8
-----------	---	------------	-----------	----	----	---	---	----	----	---	----	-----

2024–2025 оқу жылы.

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша қорытынды бітіру қазақ тілінен емтихан нәтижесі.

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
						5	4	3	2		
2024-2025	9	02.06.2025	33	33	0	10	13	10	0	70	4

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша қорытынды бітіру математика пәнінен емтихан нәтижесі.

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
						5	4	3	2		
2024-2025	9	30.05.2025	33	33	0	9	9	13	0	58	3,6

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен емтихан қорытынды

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
						5	4	3	2		
2024-2025	9	10.06.2025	33	33	0	9	11	13	0	60	3,8

Негізгі орта мектепті бітіру курсы бойынша таңдау пәндерден емтихан қорытындысы (география, биология)

Оқу жылы	Сынып	Емтихан өткен күні	Пәні	Жалпы	Жалпы емтихан тапсырғаны	Емтиханнан босатылғаны	Оның ішінде				Сапа	Балл
							5	4	3	2		
2024-2025	9	05.06.2025	География	16	16	0	3	6	7	0	56	3,7
2024-2025	9		Қазақстан тарихы	17	17	0	5	7	5	0	70	4

2024-2025 оқу жылында 7 оқушы үздік аттестатқа ие болды:

1. Амантай Бекарыс
2. Анаркүл Қасымхан
3. Иралы Бақтыбай
4. Лесбек Алимжан
5. Сабыр Ұлданай
6. Жумадил Жібек
7. Тойлыбек Ақниет

Жалпы орта мектепті бітіруші 13 оқушы. Мемлекеттік бітіру емтиханының қорытындысы ЖМБ 2023-2024 оқу жылы:

Жалпы оқушы	Емтихан тапсырғаны	Емтихан өткен күні	Пәні	Бағалар				сапа	балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
13	13	28.05.2024	Ана тілі (эссе)	4	7	2	0	84	4
13	13	31.05.2024	Алгебра және анализ бастамалары	5	5	3	0	76	4
13	13	04.06.2024	Қазақстан тарихы	4	6	3	0	76	4

13	13	07.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	3	4	6	0	54	4
6	6	11.06.2024	Физика(таңдау)	3	1	2	0	66	4
7	7	11.06.2024	Биология (таңдау)	2	4	1	0	85	4

**Жалпы орта мектепті бітіруші 12 оқушы. Мемлекеттік бітіру емтиханының қорытындысы
ҚГБ 2023-2024 оқу жылы:**

Жалпы оқушы	Емтихан тапсырғаны	Емтихан өткен күні	Пәні	Бағалар				сапа	балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		
12	12	28.05.2024	Ана тілі (эссе)	5	4	3	0	75	4
12	12	31.05.2024	Алгебра және анализ бастамалары	4	2	6	0	50	3,8
12	12	04.06.2024	Қазақстан тарихы	5	3	4	0	67	4
12	12	07.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	5	1	6	0	50	3,8
9	9	11.06.2024	География (таңдау)	2	1	6	0	33	3,5
3	3	11.06.2024	Дүние жүзі тарихы (таңдау)	3	0	0	0	100	5

2024-2025 оқу жылы: ЖМБ

Жалпы	Емтихан	Емтихан өткен күні	Пәні	Бағалар				сапа	балл
-------	---------	--------------------	------	---------	--	--	--	------	------

				«5»	«4»	«3»	«2»		
15	15	09.06.2025	Ана тілі (эссе)	7	5	3	0	80	4,2
15	15	04.06.2025	Алгебра және анализ бастамалары	5	6	4	0	73	4,5
15	15	30.05.2025	Қазақстан тарихы	6	5	4	0	73	4,5
15	15	16.06.2025	Орыс тілі мен әдебиеті	3	7	5	0	67	3,8
8	8	12.06.2025	География (таңдау)	5	2	1	0	87	4,5
7	7	12.06.2025	Биология (таңдау)	2	2	3	0	57	3,8

2023-2024 оқу жылында 1(бір) оқушы«Алтын белгі» белгісіне ие болды: Жақсымбек Аружан.

2023-2024 оқу жылында 3(үш) оқушы «Үздік аттестатқа: Ажибаев Асылхан, Ирсынбет Ақниет, Нуранбоева Руслана ие болды. Барлық оқушылар мемлекеттік бітіру емтиханын ойдағыдай аяқтап, өз білімдерін дәлелдей алды.

2024-2025 оқу жылында 1(бір) оқушы«Алтын белгі» белгісіне ие болды: Лесбек Нұрымжан.

**2023-2024 оқу жылында 1(бір) оқушы «Үздік аттестатқа: ие болды :Жұмаділ Нұрай
Барлық оқушылар мемлекеттік бітіру емтиханын ойдағыдай аяқтап, өз білімдерін дәлелдей алды.**

1-11 сыныптарда оқу процесі жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтежелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтежиелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11 сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекітутуралы» бұйрығы басшылыққа алынды.

14.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шектік көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалаулар алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы туралы қол қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары орта мерзімді жоспармен кіріктіріліп жоспарланған. Мектепте ағымдық бақылаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimklass.kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау, 13-тармағы «Формативті бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан ары теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. Оқу жылының басында жасалынған кестеге сай электронды журналға толтырылды. 2023-2024 оқу жылында 1 күнге ТЖБ алу кестесі бойынша 4 пән түскендігі анықталды. Педагогикалық кеңесте қаралып, ДОІЖО Э.Амирбековаға ескерту жасалынды.

БЖБ, ТЖБ кестелері (2023-2024)

<https://akbastau-edu.kz/files/25322519-05f3-4f8d-9b3a-516813a09e0b.pdf>

БЖБ, ТЖБ кестелері (2024-2025)

<https://akbastau-edu.kz/files/0022152e-4003-44ae-a390-79265e6d2fa8.pdf>

БЖБ, ТЖБ кестелері (2025-2026)

<https://akbastau-edu.kz/files/0b3e0229-e895-4e2d-ba31-6f77a46a0fc0.pdf>

14.3. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 05 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларына сәйкес, 2024 жылы 29 сәуір күні білім беру ұйымында 4 сыныптар бойынша 31 оқушы, 9 сыныптар бойынша жалпы тізімнен іріктелген 30 оқушы білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (ББЖМ) тестілеуінен өткізілді. 4 сыныптар оқу сауаттылығы(10 тест тапсырмасы), математикалық сауаттылық(20тест тапсырмасы), жаратылыстану ғылымдары бойынша сауаттылық(20 тест тапсырмасы) пәндерінен тапсырды. 9 сыныптар оқу сауаттылығы (15 тест тапсырмасы), математикалық сауаттылық (20 тест тапсырмасы), жаратылыстану ғылымдары бойынша сауаттылық (30 тест тапсырмасы физика, химия, биология, география) пәндерінен тест тапсырды.

15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

15.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Аталған өлшем шарттары бойынша құжаттар «Bilimklass» электронды журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бағдарламаға сай, оқу жылы бойына 2023-2024 оқу жылында 1-сыныптар үшін -33 апта, 2-11-сыныптарға-34 оқу аптасына сай әзірленген.2024-2025 оқу жылында1-сыныптар үшін 33 апта, 2-11 сыныптар үшін -34 апта; 2025-2026 оқу жылында 1 сыныптар үшін -33 апта, 2-11 сыныптар үшін – 34 апта әзірленді.

2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе кету туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ базасында сақталған.

Аталған құжаттарды зерделеу барысында

2023-2024 оқу жылы

- 1) бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)
- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

2024-2025 оқу жылы

- 1) бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)
- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

2025-2026 оқу жылы

- 1) бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)
- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

15.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

Төлеби аудандық білім бөлімінің 11.10.2023 ж. № 262-п бұйрығына сәйкес:

2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда аралықты қамтыды. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін: 9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы талапқа сай.

Төлеби аудандық білім бөлімінің 02.04.2025 ж. № 594 бұйрығына сәйкес:

2024-2025 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда аралықты қамтыды. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін: 9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 16 маусым аралығында. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы талапқа сай.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығына, Түркістан облысы білім басқармасының 22.08.2025 жылы №327 бұйрығы және Төлеби ауданының білім бөлімінің 25.08.2025 жылғы №206-п бұйрығының негізінде:

2025-2026 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда аралықты қамтыды. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Оқу жылының басталуы, аяқталуы туралы бұйрық (2023-2024)

<https://akbastau-edu.kz/files/edb9e27b-3050-4741-8146-e609c482b84b.pdf>

Оқу жылының басталуы, аяқталуы туралы бұйрық (2024-2025)

<https://akbastau-edu.kz/files/1635048e-04a5-4ca4-9a10-aaa6cf7d9f53.pdf>

Оқу жылының басталуы, аяқталуы туралы бұйрық (2025-2026)

<https://akbastau-edu.kz/files/dc509f4a-f13b-4be2-82c7-797557418f4b.pdf>

5. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

ББЖМ тапсырған 9 сыныптың 31 оқушысы тест тапсырмаларына жауап беріп болған соң Ұлттық Талдау Орталығы дайындаған сауалнаманы тапсырды. 4 сыныптың 30 оқушыларының ата-аналарынан ББЖМ тесті аяқталғаннан кейін екі аптадан кейін онлайн түрде сауалнама алынды. 4, 9 сыныпқа тест болатын пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдері де ББЖМ тестінің алдында онлайн сауалнама тапсырды. Сонымен қатар мектеп директоры ББЖМ тестінен екі аптадан кейін онлайн түрде сауалнама тапсырды.

Сауалнама нәтижесі бойынша 9-сыныптан 20 оқушы 17 ата-ана қатысты, 4-сынып бойынша 30 оқушы 22 ата-ана қатысты, 24 мұғалім қатысты

<https://akbastau-edu.kz/files/674731e1-3cf5-41fb-ae91-cebe000bc0f9.pdf>

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша ведомост

р/с	Білім алушылардың саны	сыныбы	Білім сапасы
1	32	4 сынып	100%
2	31	9 сынып	96%
3	63		96%

ҚР Оқу –ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің бұйрығымен бекітілген сауалнама

№	4-9 сынып оқушылары	Қатысқаны	Пайызы %
1	Толық келісемін	54	86%
2	Келісемін	54	93%
3	Келіспеймін	54	97%
4	Толық келіспеймін	54	98%

№	4-9 сынып ата-аналары	Қатысқаны	Пайызы %
1	Толық келісемін	54	81%
2	Келісемін	54	91%
3	Келіспеймін	54	99%
4	Толық келіспеймін	54	99%

№	Педагогтар	Қатысқаны	Пайызы %
1	Толық келісемін	45	78%
2	Келісемін	45	92%
3	Келіспеймін	45	99%
4	Толық келіспеймін	45	99%

№	Мектеп алды даярлық топ ата-аналары	Қатысқаны	Пайызы %
---	-------------------------------------	-----------	----------

