

КЕЛІСІДІ

Білім беру ұйымының

Қамқоршылық кеңесінің

торағасы: С. Шыңғысбаев

«05» 01 2024ж.

БЕКТЕМІН

Мектеп директорының м.у.а

Б.Алимкулов

«05» 01 2024ж.



**Түркістан облысының білім басқармасы
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Ақбастау жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(2023-2028 жылдарға арналған)**

Дайындаған: мектептің әдістемелік кеңесі

Ақбастау ауылы 2024 жылы

**2023-2028 жылдарға арналған
мектептің даму бағдарламасының
мазмұны**

Б/с	Бөлімдері	беттері
I	Бағдарлама паспорты	1
	Кіріспе	2
	Бағдарламаның мақсаты, міндеттері.	3
	Бағдарламаның даму кезеңдері	4
	Бағдарлама мониторингі	5-7
II	Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама	8-10
III	Мектептің 2023-2024 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау	11-13
IV	Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері.	14
V	Мектепті дамытудың басым бағыттары	15-20
VI	Бағдарламаны іске асыру тетіктері	35-36
VII	Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер	37



I. Бағдарлама паспорты

Атауы	2023 -2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none">1. «Білім туралы» Заңы. (27.07.2007ж №319 заңы)2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы. (27.12.2019ж. №293-ҮІ ҚРЗ)3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 28.03.2023 жылғы №249 қаулысы.4. ҚР ОАМ 19.09.2023 жылғы №294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Негізгі әзірлеуші	Мектептің әдістемелік шығармашылық тобы.
Мақсаты	Мектептің бәсекеге қабілеттілігін күшейту. Жеке тұлғаға бағытталған мектептің қауымдастыққа бағытталған оқыту арқылы ашық оқыту кеңістігіне балама ретінде пайдаланып, білім алмасуды ұйымдастыру.
Міндеттері	<ol style="list-style-type: none">1. Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету;2. Оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз жағдайлар мен орта жасау;3. Білім беруді басқару және қаржыландыру тиімділігін арттыру;4. Цифрлық экономика үшін адам капиталын дамыту;5. Даму міндеттерін шешуге білім беру мекемесінің барлық субъектілерін қатыстыру;6. Даму міндеттерін іске асыру бойынша бірнеше балама әрекеттері болуы мүмкіндігін ескеру;7. Мектептегі сапаны қамтамасыз етудің ұлттық жүйесі – сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі, сапаны сыртқы қамтамасыз ету жүйесі, сапаны қамтамасыз ету жүйесінің басқару және реттеуші тетіктері сияқты үш құрамдас бөліктен тұратын жоғары академиялық сапаға қол жеткізуге бағытталған процестер мен рәсімдердің жиынтығын енгізу.
Күтілетін нәтижелер	<p>Бағдарлама білім алушылардың төмендегідей қабілеттерін дамытуды көздейді:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ өзгермелі дүниеде өмір сүре алу, яғни әлемдегі жаңа өзгерістерге бейімделе алу қабілеті;✓ өзінің отбасына, мектебіне, ауылына, Отанына деген сүйіспеншілігінің жоғары болу қабілеті. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.✓ салауатты өмір салтын таңдауы. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.✓ Әр ісіне, қаламына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
Іске асыру мерзімдері	2023-2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Бюджет және демеушілер

Кіріспе

Қазіргі заманауи педагогика мұғалімдерден терең кәсіби біліктілікті талап етіп, оқушыларды қоғамға бейімдеуді қажет етеді. Азаматтарымыздың тек білімді болуын талап етіп қоймай, жоғары деңгейдегі мәдениет, ғылым мен техниканың түрлі салаларында терең мамандануын, қоғамда өмір сүріп тіршілік ете білуді талап етеді. Баланың тұлғалық дамуының жалпы адамзаттық құндылықтарға бағытталуы - ізгілік, зиялылық, креативтілік, белсенділік, ой- пікірдегі тәуелсіздік, Отан сүйгіштік болып табылады. Осы қасиеттердің даму деңгейі тұлғаның әлеуметтік қалыптасуы мен әлеуметтік біліктілігінің көрсеткіштері деп қарастыруға болады. Олай болса, жас ұрпақтың тәрбиесі осы заманғы қоғамды дамытудың және еліміз қауіпсіздігінің негізі мен мемлекеттік саясатын құрайтын басты міндет ретінде қаралуы тиіс. Ел ертені болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақстанның ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. Білім беру жүйесінің басты міндеті – жеке тұлғаның ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы болып табылса, бүгінгі таңда білім беруде тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыру керек. Сабақта әр оқушының жеке ерекшелігін ескере отырып, соңғы нәтижені бағалап ғана қоймай, ол нәтижеге оқушының қалай жеткендігін үздіксіз талдау жасау арқылы қателіктің себебін анықтап, оны түзетуге баланы бағдарлап отыру қажет.

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір-қасиет, ар-намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. «Ұлттық тәрбие – ел болашағы» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері енгізіліп жатыр. Жана оқу жылынан бастап 2023-2025 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асырылуда. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған.

Ғылым мен тәжірибенің кірігуі, ғылыми зерттеу нәтижелерін, үздік тәжірибені қолдану, білім берудегі теория мен тәжірибенің ғылыми талдауға негізделуі білім беру сапасын қамтамасыз етуге үлкен ықпал етеді. Осы себепті стратегиялық жоспарлау арқылы оқытудың жана өзгерістеріне дайын болу қажет.

Бағдарламаның мақсаты, міндеттері

Дамыту бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаты – білім берудің жана сапасына жетудің тиімді әдіс-тәсілдерін анықтау және ендіру. Жеке тұлғаның ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуына және білім алушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған жүйені қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету;
2. Оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз жағдайлар мен орта жасау;
3. Білім беру сапасын арттыруға бағытталған әрекеттерді ұйымдастыру;
4. Білім беруді басқару және қаржыландыру тиімділігін арттыру;
5. Цифрлық экономика үшін адам капиталын дамыту.
6. Даму міндеттерін шешуге білім беру мекемесінің барлық субъектілері қатысады;
7. Даму міндеттерін іске асыру бойынша бірнеше балама әрекеттері болуы мүмкіндігін ескеру;
8. Мектептегі сапаны қамтамасыз етудің ұлттық жүйесі – сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі, сапаны сыртқы қамтамасыз ету жүйесі, сапаны қамтамасыз ету жүйесінің басқару және реттеуші тетіктері сияқты үш құрамдас бөліктен тұратын жоғары академиялық сапаға қол жеткізуге бағытталған процестер мен рәсімдердің жиынтығын енгізу.

Бағдарламаның даму кезеңдері

Оқу жылдары	Іс-шаралар	Орындаушылар
2023-2024 оқу жылы	бағдарламаны жүзеге асырудың өту кезеңі басталады.	Алимкулов Б. Амирбекова Э. Жусипова Н. Тулегенова Г. Базарбеков С.
2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары	бағдарламаны жүзеге асырудың қалыптастыру кезеңі	Алимкулов Б. Амирбекова Э. Жусипова Н. Тулегенова Г. Базарбеков С. Садвақасова Г. Жумагелдиева З. Мусабаева А. ӘБ жетекшілері.
2027-2028 оқу жылы	бағдарламаны жүзеге асырудың қорытынды кезеңі	Алимкулов Б. Амирбекова Э. Жусипова Н. Тулегенова Г. Базарбеков С.

2023-2024 оқу жылында бағдарламаны жүзеге асырудың **өту кезеңі** басталады.

Даму бағдарламасын құру, оны талқылау, аудандық деңгейде сараптамадан өткізу, келісілген жоспарды қабылдау және онымен педагогикалық ұжымды таныстыру. Бастапқы жағдайға және білім беру процесінің нәтижесіне бастапқы мониторинг жүргізу. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру арқылы педагог кадрлардың дайындық деңгейін мектепті дамыту міндеттерінің талаптарына сәйкестендіру. Педагог кадрларға қойылатын міндеттер: 100% компьютерлік сауаттылық,

оқу бағдарламасы бойынша қойылатын талаптарды 100% білу және оқытудың жаңа технологиясын 100% меңгеру. Оқыту үдерісіне өзгерістер мен жаңалықтарды енгізуді белсенді түрде жүргізу. Оқу үдерісін ұзақ мерзімді (стратегиялық жоспар), орта мерзімді (жылдық) және қысқа мерзімді (айлық) жоспарлар арқылы ұйымдастыру; Перспективті идеялар мен инновациялық тәсілдерді игерген көшбасшы мұғалімдер қатарын қалыптастыру. Ұжым арасында ынтымақтастық атмосферасын құру, мұғалімге топтасып жұмыс жасауды, өзін-өзі реттеуді, дамытуды, ізденуді, бағалауды үйрету. Мұғалімді өз жұмысына сыни көзқараспен қарауына жетелеу және оның бойында жұмысының келесі қадамдарын айқын көре білу қабілетін қалыптастыру. Нәтижелерге негізделетін білім беруді енгізу. Мұғалім жұмысына критериалды бағалау моделін қолдану. Әр сабақта «Блум таксономиясы» бойынша оқу мақсаттарының иерархиясының орындалуына назар аудару. Дарынды және талантты балалар базасын құру (жалпы оқушылар санының кемінде 5-10%). Білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын қамтамасыз ететін сыныптар қалыптастыру (үлгерімі- 100%; білім сапасы кемінде: қоғамдық-гуманитарлық пәндерде - 55-60%; жаратылыстану-математикалық пәндерде – 45-55%).

2024-2025; 2025-2026; 2026-2027 оқу жылдарында бағдарламаны жүзеге асырудың қалыптастыру кезеңі басталады.

Мектептің барлық деңгейінде мақсатты жобаларды іске асыру. Мектептің даму жоспарын іске асыру барысына талдау жасау, мониторингісін түзу және түзетулер енгізу. Мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру жұмыстарын аудандық деңгейдегі семинарларда, конференцияларда т.б. осы сияқты іс-шараларда іске асыру. Көшбасшы мұғалімдер қатарының көбейуіне ықпал ететін іс-әрекеттер жасау. Мұғалімдерге өз сабақтарына рефлексивті есеп жазуды ұсыну. Мұғалімдерге сабақта оқушыларға бағыт-бағдар беруді; аз сөйлеуді, көп зерттеуді; АКТ-ны тиімді пайдалануды; рефлексия жасауды қалыптастыру; өзінің дербес шығармашылық қызметі мен адамгершілік құндылықтар туралы танымын толық іске асыруға; тұлғалық қасиеттерін (бейімділік, белсенділік, тұрақтылық) дамытуға мүмкіндік беру. Нәтижелерге негізделетін білім беруді жетілдіру. Үштілділік саясатын жүзеге асыру. «Спиральді оқу бағдарламасын» оқыту барысында пайдалану. Мысалы:



- Тақырыптар әртүрлі деңгейлерде қайталанып отырады, кейде бір тоқсан аясында, кейде бірнеше тоқсанда;
- Тақырыптар әрбір келесі деңгейде алдыңғыға қарағанда анағұрлым тереңдетіліп оқытылуы тиіс;
- Деңгей жоғарылаған сайын, тақырыптың күрделілігі артып отыруы керек.

Дарынды және талантты балалар базасын жетілдіру (жалпы оқушылар санының кемінде 10-15%). Білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын қамтамасыз ететін сыныптар қалыптастыру (үлгерімі-100%; білім сапасы кемінде: қоғамдық-гуманитарлық пәндерде – (60-65%; жаратылыстану-математикалық пәндерде – 55-60%).

2027-2028 оқу жылдарында бағдарламаны жүзеге асырудың қорытынды кезеңі басталады. Мектептің барлық деңгейінде мақсатты жобаларды аяқтау. Бағдарламаны іске асыру нәтижесін ғылыми тұрғыда негіздеу, жинақталған тәжірибені зерттеу және тарату.

Мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру жұмыстарын аудандық, облыстық деңгейдегі семинарларда, конференцияларда т.б. осы сияқты іс-шараларда қорытындылау. Мұғалім бойында еңбек қызметінің саналуан түрлеріне адалдықпен, шығармашылықпен және жауапкершілікпен қарап, ұжымда, топта жұмыс істей білу икемдігін жетілдіру; әлеуметтік ортада (ауылда) аброй мен құрметті иелендіретін құрметтілік деңгейінің өсуіне мүмкіндік беру. Пән мазмұнының спиральді қағидатпен берілуін жетілдіру. Дарынды және талантты балалар базасын жетілдіру (жалпы оқушылар санының кемінде 15-20%). Білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын қамтамасыз ететін сыныптар қалыптастыру (үлгерімі-100%; білім сапасы кемінде: қоғамдық-гуманитарлық пәндерде - 66-70%; жаратылыстану-математикалық пәндерде – 61-65%).

Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою, келесі кезеңге бағдарлама мәтінін дайындау.

Бағдарлама мониторингі

2023-2028 оқу жылдары (әр оқу жылы сонында)

P/c	Іс-шаралар	Бағалау (10 балдық зейле)	Орындаушылар
1	Даму бағдарламасын құру, оны талқылау, сараптамадан өткізу, келісілген жоспарды қабылдау және онымен педагогикалық ұжымды таныстыру.		Алимкулов Б. Әдістемелік кеңес.
2	Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама беру. Бастапқы жағдайға және білім беру процесінің нәтижесіне бастапқы мониторинг жүргізу		Амирбекова Э. Базарбеков С.
I	Кадр құрамы:		
1	Педагогтердің оқытатын пәні бойынша үш жылда бір рет біліктілігін арттырғандығын растайтын сертификаттарының болуы		Педагогтер
2	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейінің бес жылда бір рет арттыруы		Педагогтер
3	Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауып, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі.		Алимкулов Б.
4	Көшбасшы мұғалімдер қатарының көбеюіне ықпал ететін іс-әрекеттер жасау		Алимкулов Б.
5	Педагогтерге өз сабақтарына рефлексивті есеп жазуды ұсыну.		Педагогтер
II	Оқу жұмысы:		
1.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру: (Үйде оқытылудың ұйымдастырылуы)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы мен ата-ананың өтінішінің болуы 		Сынып жетекшісі, ата-ана
	<ul style="list-style-type: none"> • Бұйрықтың шығарылуы 		Алимкулов Б.
	<ul style="list-style-type: none"> • Жеке оқу жұмыс жоспары мен жеке оқу бағдарламасының болуы 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • Оқу кестесі мен жауаптылардың бекітілуі 		Амирбекова Э.
	<ul style="list-style-type: none"> • Электронды журналдың жүргізілуі 		Пән мұғалімдері
2.	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру		
	<ul style="list-style-type: none"> • Электронды журналдың жүргізілуі 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушының үлгеріміне формативті бағалауды, БЖБ-ды, ТЖБ-ды №125 бұйрыққа сәйкес жүргізілуі 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогтердің БЖБ, ТЖБ нәтижелері бойынша талдауы 		Амирбекова Э. ӘБ жетекшілері
	<ul style="list-style-type: none"> • Мектеп оқушыларының үлгерімі- 100%; 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • Білім сапасы кемінде: қоғамдық-гуманитарлық пәндерде - 60-63%; 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • Білім сапасы кемінде: жаратылыстану-математикалық пәндерде –55-58%. 		Пән мұғалімдері
3.	Қрытынды аттестаттау		
	<ul style="list-style-type: none"> • Электронды журналға қорытынды аттестаттау нәтижелерінің енгізілуі 		Пән мұғалімдері

	<ul style="list-style-type: none"> • Қорытынды аттестаттау туралы бұйрықтың шығарылуы 		Алимкулов Б.
	<ul style="list-style-type: none"> • Емтихан хаттамаларының болуы 		Амирбекова Э.
	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогикалық кеңесте қаралуы (хаттамасы) 		Алимкулов Б.
	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестаттардың есепке алу және беру кітабының жүргізілуі 		Амирбекова Э.
4.	Мектептің дарынды оқушыларымен жүргізілетін төмендегі мақсатты жобаларды іске асыру:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Пән олимпиадасына (аудандық, облыстық, республикалық деңгейде) қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • Ғылыми жоба зерттеу жұмыстарының конкурстарына қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "Мақатаев оқулары" Ақберен республикалық шығармашылық конкурсына қатысу. 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "Алтын сақа" бастауыш сыныптар республикалық олимпиадасына қатысу. 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • «Бастау» бастауыш сыныптар республикалық олимпиадасына қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "Ауыл мектептері оқушыларына арналған" жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиадасына қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мың база» ауыл балаларына арналған жобаға қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "Алтын ұрпақ" зияткерлік олимпиадасына қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "Жырлайды жүрек" атты мектеп оқушыларына арналған II республикалық байқауға қатысу 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "I Қапал" олимпиадасына қатысу. 		Пән мұғалімдері
	<ul style="list-style-type: none"> • "Ustaz tilegi" зияткерлік олимпиадасына қатысу 		Пән мұғалімдері
III	Сыртқы бақылау		
1.	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу		
	<ul style="list-style-type: none"> • Дайындық жұмыстары (жоспар, тестілеу) 		Түлегенова Г.
	<ul style="list-style-type: none"> • Нәтижесін талдау 		ӘБ жетекшілері
	<ul style="list-style-type: none"> • Қортындысы бойынша атқарылған жұмыстар. 		Пән мұғалімдері
2.	Халықаралық зерттеулер (PISA, PIRLS, ICILS, TIMSS, NALIS)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Дайындық жұмыстары (жоспар, тестілеу) 		Жусипова Н.
	<ul style="list-style-type: none"> • Нәтижесін талдау 		ӘБ жетекшілері
	<ul style="list-style-type: none"> • Қортындысы бойынша атқарылған жұмыстар. 		Пән мұғалімдері
3.	Мемлекеттік бақылау (мектепті аттестоттау)		
	Оқу жылы қорытындысы бойынша жыл сайын жүргізілетін өзін-өзі бағалау материалдарының болуы (жинақталуы)		Алимкулов Б.
IV	Тәрбие жұмысы		
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде әзірленген тәрбие жұмысының жоспары 		Базарбеков С.
	<ul style="list-style-type: none"> • Жоспардың орындалуы 		Базарбеков С.
	<ul style="list-style-type: none"> • Сынып сағаттарының сабақ кестесіне енгізілуі, жүзеге асырылуы 		Амирбекова Э.
	<ul style="list-style-type: none"> • Сынып жетекшінің сыныппен жүргізетін іс-шара жоспары 		Сынып жетекшілері
	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушыларға сабақтан тыс жұмыстарының ұйымдастырылуы, қамтылуы 		Досымбетова К.

2.	Мектепшілік есепке алуды жүргізу		
	• Бұйрықпен бекітілген профилактикалық кеңес		Алімқұлов Б.
	• Профилактикалық кеңестің жұмысы, отырысының хаттамалары		Базарбеков С.
	• Мектепшілік есепке алынған оқушылар тізімі		Базарбеков С.
	• Мектепшілік есептегі оқушылармен жұмыс.		Базарбеков С.
3.	Педагог-психологтың жұмысы		
	• Оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалуы		Салвакасова Г.
	• Консультацияларды есепке алу журналының жүргізілуі		Салвакасова Г.
4.	Әлеуметтік педагогтің жұмысы		
	• Оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалуы		Мусабаева А.
	• Мектептің әлеуметтік паспортын ҰББДК жүйесінде жүргізілуі		Мусабаева А.
	• Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы		Мусабаева А.
5.	Ата-аналармен қарым-қатынас		
	• Мектеп пен ата-ана арасында жасалған келісім шарттың болуы. ҚР БҒМ 28.01.2016 жылғы №93 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес келуі		Базарбеков С.
	• Білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-анамен өзара әрекеттесу құжаттары (жиналыс хаттамалары)		Базарбеков С.
6.			
	• «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы		Базарбеков С.
	• «Ұлттық құндылықтар – тәрбие негіздері» жобасы		Базарбеков С.
	• «Бестерек» жобасы		Базарбеков С.
	• «Оқуға құштар мектеп» жобасы		Төреханова А.
	• «Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы		Базарбеков С.
	• «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы		Базарбеков С.
	• «Еңбегі адал жасөрен» жобасы		Базарбеков С.
	• «Ата-аналар мектебі» жобасы		Базарбеков С.
	• «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы		Базарбеков С.
	• «Экологиялық туризм» жобасы		Базарбеков С.
V	Білім алушылардың қауіпсіздігі		
1.	Бейнекамералардың болуы		Арғынбаев М.
	• Ішкі (саны)		Арғынбаев М.
	• Сыртқы (саны)		Арғынбаев М.
	Ақпаратты сақтау мерзімі		Арғынбаев М.
	Жұмыс жасамайтын камералар туралы мәліметтің болуы және ол туралы АББ-ін хабардар ету		Арғынбаев М.
2.	Өрт қауіпсіздігі талantarының сақталуы		Арғынбаев М.
	• Өрт қауіпсіздігі қағидалары негізінде бұйрықтың шығарылуы, орындалуы		Арғынбаев М.
	• Өрт қауіпсіздігі туралы сәйкестікті тексеру актілерінің болуы		Арғынбаев М.
3.	Терроризмге қарсы қорғалуды ұйымдастыру		Арғынбаев М.
	• Хабардар ету жүйесінің болуы		Арғынбаев М.
	• Турникеттің болуы		

	<ul style="list-style-type: none"> • Дабыл түймесінің болуы 		Аргынбаев М.
	<ul style="list-style-type: none"> • Мамандырылған күзеттің болуы 		Алимкулов Б.
	<ul style="list-style-type: none"> • Жауапты қызметкерді тағайындау туралы бұйрықтың болуы 		Алимкулов Б.
	<ul style="list-style-type: none"> • Терроризмге қарсы қорғалуды ұйымдастыру жұмыстарының жоспары, орындалуы. 		Аргынбаев М.
VI	Оқу-материалдық активтер		
1	Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау		Алимкулов Б.
2	Санитарлық торап, унитаздың жанында мүгедектерге арналған құрылғылар мен аймақтың болуы		Аргынбаев М.
3	Оқу кабинеттерінің талапқа сай болуы		Кабинет меңгерушілері
4	Асхананың талапқа сай болуы		Аргынбаев М.
5	Шеберханалардың талапқа сай болуы		Ибрагимов Ғ. Ешгаева М.
6	Спорт залының талапқа сай болуы		Базарбеков Б.
7	Кітапхананың талапқа сай болуы		Төреханова А.
8	Санитарлық тораптардың талапқа сай болуы		Аргынбаев М.
9	Ауыз су режимінің орындалуы		Аргынбаев М.
VII	Цифрлы мектеп		
11	Аймағындағы үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы, жүргізілуі.		Алимкулов Б. Каденова П.
12	Ресми интернет ресурстардың жүргізілуі		Каденова П.
13	Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың болуы		Каденова П.
14	Робототехника, заманауи мектеп кабинеттерінің ашылуы		Базарбеков С.
15	ҰДББҚ-ның жүргізілуі		Амирбекова Э.

II. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Сапалық мінселеме:

- Мектептің салынған жылы – 2022 жылы
- Жалпы алаңы – 4746,5 м²
- Пайдалы алаңы – 4746,5 м²
- Оқыту бөлмелері – 22
- Оқу кабинеттері – 4 (информатика-1, лингофон-1, шеберханалар-2)
- Ақпараттық-техникалық құралдар: 53 компьютер, 1 интерактивті тақта, 3 проектор, 1 ксерокс, 21 ноутбук, 6 планшет

Мектептің әлеуметтік құрамы:

- Оқушылардың жалпы саны – 337 / 23.
- Толық отбасылар - 130
- Толық емес отбасылар - 6
- Жетім бала - 0
- Жартылай жетім балалар саны – 12 (әкесі қайтыс болған)
- Көп балшы отбасы - 75
- Аз қамтамсыз етілген отбасы балалар саны – 2

Білім беру үдерісін ұйымдастыру:

- Тоқсанына бір рет педагогикалық өткізу;
- Тоқсанына бір рет әдістемелік кеңес өткізу;
- Тоқсанына бір рет директор жанындағы мәжіліс өткізу;
- Әр аптаның сенбі күні «Өзгеріс енгізу» топтарының жұмысын ұйымдастыру (мектепшілік семинарлар, коучингтер, тренингтер және «Шебер сабақтар» т.б. өткізу);
- Қажеттілікке байланысты лездеме жиынын өткізу.

Мектеп жұмысының күн тәртіп ережесі:

- Сабақ ауысымы – 1
- Сабақтың басталу уақыты – 9.00 сағ.
- Сабақтың аяқталу уақыты – кестеге сәйкес.
- Мұғалімдер үшін жұмыстың басталу уақыты – 8.45 сағ.
- Бес күндік оқу апталығы және 45 минуттық сабақ ұзақтығы.

Мектеп жұмысының басым бағыттары, міндеттері:

- Оқу бағдарламаларының сапалы орындалуын ұйымдастыру;
- Оқыту үдерісін жетілдіру;
- Саралап оқытуды ұйымдастыру;
- Өзін-өзі, бірін-бірі бағалау мүмкіндіктерін тиімді пайдалану;
- Нәтижеге бағдарланған жұмысты ұйымдастыру.
- Педагог кадрлардың цифрлық күзіретін арттыру жұмыстарын ұйымдастыру;

Бүгінгі күнгі мектеп алдындағы проблемалар:

- Мектеп оқушыларының кемуі;
- Педагог кадрлардың цифрлық күзіреттіліктерін сабақ барысында қолдану деңгейінің төмендігі;
- Пән кабинеттерінің жабдықталу деңгейі;

Аттестаттаудан өтетін педагог кадрлардың перспективалық жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Сабак жүргізетін пәні	Лауазымы	Пед. өтілі	аттестаттан өткен жылы	жарамды	Санаты	педагогикалық шеберлік санаты	аттестаттан өтетін жылы
1	Алибаев Саят Умирбаевич	Жоғары	Химия, Биология	АӘД	АӘД әскери жетекшісі	23	№338 25.12.2018	25.12.2023	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	2024
2	Айтмұрзаева Гульнар Баубекқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	23	№462 31.08.2023	31.08.2028	педагог-модератор	педагог-модератор	2028
3	Алимулов Берікбай Амантайұлы	Жоғары	Денсаулық сақтаушы мұғалім	денсаулық сақтаушы	мұғалім	21	№320 19.12.2018	19.12.2023	Педагог-саратшы	Педагог-саратшы	2024
4	Алирбекова Эльмира Бегимқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш 9сәт	ДОЖО	35	№166 28.08.2020 №304 15.07.2021	28.08.2025 15.07.2024	Педагог-зерттеуші 3 б.с	Педагог-зерттеуші 3 б.с	2025 2024
5	Қонысбай Нұрсұлтан Бауыржанұлы	Жоғары	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	мұғалім	1			педагог	педагог	2025
6	Абдылайыпа Мерекес Нұрлыбайқызы	Жоғары	Тарих	Тарих	мұғалім	7			педагог	педагог	2024
7	Базарбеков Бағдат Сағдибекұлы	Жоғары	Денсаулық сақтаушы мұғалім	денсаулық сақтаушы	мұғалім	10			педагог	педагог	2024
8	Байсейітова Гульмира Самірбекқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	20	№248 28.08.2019	28.08.2024	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	2024
9	Байболова Назира Байжановна	Жоғары	Биология, Химия	Биология	мұғалім	17	№225 16.08.2021	16.08.2026	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	2026
10	Базарбеков Серік Болатбекұлы	Жоғары	Математика	Математика	мұғалім	8	№352 13.11.2020	13.11.2025	педагог-саратшы	педагог-саратшы	2025
11	Бектөлепова Гульнафис Қызыбекқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	9	№85 25.12.2020	25.12.2025	педагог-модератор	педагог-модератор	2025
12	Байсейітова Ақжарал Айдарбекқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	дварлық топ	мұғалім	5			педагог	педагог	2024
13	Досымбетова Қулиарал Шалғабасқызы	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	мұғалім 9сәт	34	№462 31.08.2023	31.08.2028	педагог-модератор	педагог-модератор	2028
14	Ештаева Мейрамқұл Елгінқызы	Жоғары	Технология	Технология кәсіпкерлік	мұғалім	14	№85 25.12.2020	25.12.2025	педагог-модератор	педагог-модератор	2025
15	Жолдасова Айнур Алибекқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	22	№225 16.08.2021	16.08.2026	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	2026
16	Жусипова Ниспана Иппатқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш 9сәт	ДОТЖ О	11	№338 25.12.2018 №503 31.08.2023	25.12.2023 31.08.2026	Педагог-зерттеуші 3 б.с	Педагог-зерттеуші 3 б.с	2024 2026

17	Жуғанбаев Еркебұла Даулетұлы	Жоғары	Шет тілі филологы	Ағылшын тілі	мұғалім	18	№276 26.08. 2019	26.08. 2024	Педагог - саратшы	Педагог- саратшы	2024
18	Жоланова Айсұлу Жақыпқызы	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	мұғалім	4	№85 25.12. 2021	25.12. 2026	педагог - модератор	педагог- модератор	2026
19	Исақова Сәке Қудайбергелқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	38	№166 28.08. 2020	28.08. 2025	Педагог - зерттеуші	Педагог- зерттеуші	2025
20	Исенов Алмарал Ержанитовна	Жоғары	География	География	мұғалім	12			педагог	педагог	2024
21	Ибраһимов Галиәсет Нұрлыбекұлы	Жоғары	Дене шынықты ру мұғалімі Елбек пәні мұғалімі	дене шынықты ру	мұғалім	15			педагог	педагог	2025
22	Қаденова Перискуль Адилжан	Жоғары	Информа тика	информат ика	мұғалім	22	№248 28.08. 2019	28.08. 2024	педагог - зерттеуші	педагог- зерттеуші	2024
23	Қопарбаева Гүлнәзім Самсыбаевна	Жоғары	Физика Математи ка	Физика Математи ка	мұғалім	15	№85 25.12. 2020	25.12. 2025	Педагог - модератор	Педагог- модератор	2025
24	Қурманбаева Рабиға Ауалбекқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	31	№225 16.08. 2021	16.08. 2026	Педагог - зерттеуші	Педагог- зерттеуші	2026
25	Қуттыбаева Гүлба Жамалбекқызы	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	мұғалім	21	№320 19.12. 2018	19.12. 2023	Педагог - саратшы	Педагог- саратшы	2024
26	Қыргыс Нүргиса Мұрығбайұлы	Жоғары	Дене шынықты ру	Дене шынықты ру	мұғалім	7	№51/2 28.08. 2019	28.08. 2024	Педагог - модератор	Педагог- модератор	2024
27	Рыскелдіева Айтуар Есенжанұлы	Жоғары	Тарих және география	Тарих	мұғалім	18	№391 24.12. 2021	24.12. 2026	Педагог - шебер	Педагог- шебер	2026
28	Рыскелдіева Улмира Хайымжанқызы	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	мұғалім	31	№338 25.12. 2018	25.12. 2023	Педагог - зерттеуші	Педагог- зерттеуші	2024
29	Рай Алмарал Қурманбайқызы	Жоғары	ағылшын тілі мұғалімі	Ағылшын тілі	мұғалім	17	№462 31.08. 2023	31.08. 2028	педагог - модератор	педагог- модератор	2028
30	Мусабаева Алтын Айдаровна	Жоғары	Әлеуметті к педагог	әлеумет - тік педагог		11	№276 26.08. 2019	26.08. 2024	педагог - саратшы	Педагог- саратшы	2024
31	Нұрмағалибет Құндыз Қианатқызы	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш	мұғалім	7			педагог	педагог	2024
32	Усенбаева Айгүл Шынарбекжан	Жоғары	Тарих	Тарих	мұғалім	21	№276 26.08. 2019	26.08. 2024	Педагог - саратшы	Педагог- саратшы	2024
33	Умарова Гүлнұр Қадірбекжан	Жоғары	Қазақ тілі және Әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	мұғалім	18	№276 26.08. 2019	26.08. 2024	Педагог - саратшы	Педагог- саратшы	2024

34	Салтанатова Гульнар Омирбаевна	Жоғары	Педагогика психология	педагог психолог	психолог	6			педагог	педагог	2025
35	Сарсенбаева Баян Бегалимовна	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	орыс тілі	мұғалім	10	№85 25.12. 2021	25.12. 2026	Педагог - модератор	Педагог- модератор	2026
36	Сексенбаева Кулжан Алиевна	Жоғары	Математика	Математика	мұғалім	28			педагог	педагог	2025
37	Судайменова Гулсаи Авбердиевна	Жоғары	Математика	Математика	мұғалім	14	№320 19.12. 2018	19.12. 2023	Педагог- Сарапшы	Педагог- Сарапшы	2024
38	Темирбекова Камшат Рахматуллықызы	Жоғары	Химия	Химия	мұғалім	21	№462 31.08. 2023	31.08. 2028	педагог - модератор	педагог- модератор	2028
39	Әлібек Ақтөре	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	мұғалім	1			педагог	педагог	2025
40	Түлегенова Гульшарип Балтабайқызы	Жоғары	География	География	ДБЖО	11	№320 19.12. 2018 №503 31.08. 2023	19.12. 2023 31.08. 2026	Педагог - сарапшы 3б.с	Педагог- сарапшы 3б.с	2024 2026
41	Тлегенова Бағдан Түлегеновна	Жоғары	Физика Математика	Физика	ДТЖО	34	№262 25.12. 2020	25.12. 2025	Педагог - зерттеуші	Педагог- зерттеуші	зейнетке ерлікке
42	Шарипова Нурсуль Жомарталықызы	Жоғары	Тарих және география	Тарих және география	мұғалім	12			педагог	педагог	2024
43	Базарбекова Данагул Ермәкшиқызы	Жоғары	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	мұғалім	3			педагог	педагог	2025
44	Мүсіралі Олия Мейрамқызы	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	мұғалім	3			педагог	педагог	2025
45	Жәнібек Фариза Ерланқызы	Жоғары	Физика	физика	мұғалім	4			педагог	педагог	2025
46	Дәуен Ұлықбек Қалыбекулы	жоғары	биология	Биология	мұғалім жосыншы а ббп	3			педагог	педагог	2025
47	Полетова Марияна Хусанхалиевна	жоғары	музыка	музыка	мұғалім	0					2026
48	Чиназ Сания Үсенқызы	жоғары	биология	жаһандық күздіреттік	мұғалім	3			педагог	педагог	2026
49	Жақышова Ботагөз Полибайбегелі	жоғары	Бастаулы сынып мұғалімі	Бастаулы	мұғалім	2			педагог	педагог	2024
50	Қыргыз Жанар Бастаргалы	жоғары	дефектология	бастаулы инклюзия	дефектолог	1			педагог	педагог	2025
51	Болат Ерсұлтан Болатұлы	жоғары	Дене шынықтыру мұғалімі	дене шынықтыру	мұғалім	0			педагог	педагог	2025
52	Темирбекова Камшат Рахматуллықызы	Жоғары	биология	биология	мұғалім	21	26.08. 2019	26.08. 2024	педагог - сарапшы	педагог- сарапшы	2024

III. Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Мектептің ішкі және сыртқы даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар	
<i>Ішкі мықты жақтары</i>	<i>Ішкі осал жақтары</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 100 пайыз жоғары білімді; • Өз мамандықтарына сәйкес жұмыс жасайды; • Үш жылда бір рет 100 пайыз курстан өткен; • Әр бес жылда кестеге сәйкес біліктілік тестілеуден өтуде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Әлеуметтік педагогтың (Мусабаева А.) бала күтіміне байланысты демалыста болуына орай уақытша маманның жұмыс істеуі;
<i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>	<i>Сыртқы қауіптер</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Бюджеттік тегін курстан өтуге болады; • Біліктілік санатын көтеруге тегін тестілеуге жылына екі рет қатысуға болады. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджеттік курстың болмай қалуы; • Біліктілік санатынан өту мерзімінің министрліктен кейінге қалдырылуы.
Материалдық-техникалық ресурстар	
<i>Ішкі мықты жақтары</i>	<i>Ішкі осал жақтары</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 6 жабдықталған оқу кабинеті бар: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Информатика-1; ➢ Лингофон – 1. • Ақт залы, спорт залы, кітапхана, екі шеберхана, медициналық кабинет, асхана жақсы сақталған. 	<ul style="list-style-type: none"> • Жарықтандыру шамдары жеткіліксіз; • Видеопроекторлардың лампаларының қолдану мерзімі өткен; • Терезе торлары жоқ; • Турникет жоқ; • Мүгедектерге арналған туалет толық жабдықталмаған. Ұстап тұратын ұстағыштары жоқ; • Сынып ішіндегі және әжетханалардағы суға арналған крандардың жиі жарамсыздануы; • Есік тұтқаларының жарамсыздануы; • Жылу батареяларының сыртын қаптау; • Оқу сыныптарына (11д) видеопроекторлар орнату; • Пән кабинеттерінің жабдыкталуы.
<i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>	<i>Сыртқы қауіптер</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Бюджеттен қаржы бөлуге сұраныс беру; • Демеушілер есебінен жөндеу, сатып алу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджеттен қаржы бөлінбейді; • Демеушілер табылмайды.
Ақпараттық ресурстар	
<i>Ішкі мықты жақтары</i>	<i>Ішкі осал жақтары</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерлер саны жеткілікті; • Цифрлық оқулықтар қоры жеткілікті; • БҰДҚ (НОБД) жүйелі толтырылуы; • Электронды журналдың жүйелі жүргізілуі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мектептегі компьютерлердің бағдарламалары ескірген, қолдану мерзімдері өткен.

<p>Қолайлы мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арнайы шпаттар ашуға сұраныс беру; • Мұғалімдердің БУДК-мен жұмыс жасау күзіндеттілігін арттыру мақсатында курстар ашу. 	<p>Сыртқы қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджеттен қаржы бөлінбейді.
<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары</p>	
<p>Ішкі мықты жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы адамзаттық құндылықтар пән бойынша сабақтар мен сынып сағаттары арқылы жүйелі түрде іске асырылуда; • Ұлттық құндылықтар (ар-ұят, талап, тәрбие, салт-дәстүр) тәрбие сағаттарына кіріктірілген. Барлық сыныптан тыс іс-шаралар мақсаты осы құндылықтарға бағытталған. • Мектепте «педагогикалық орталығы» құрылған. • «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. • Фейсбукте жүйелі жұмыс жүргізілуде (1013 подписчик бар) • Инстаграммда жүйелі жұмыс жүргізілуде (305 подписчик бар) 	<p>Ішкі осал жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Әкелер клубы» жұмыс жасауында қиындықтар бар. (мектепке келмейді) • Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ата-аналармен бірлескен жұмыстарды ұйымдастыру үшін, оларды мектепке тарту, келтіру.
<p>Қолайлы мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Әкелермен біріккен спорттық жарыстар өткізу. • Ата-аналармен бала тәрбиесі мен біліміне, болашағына қатысты онлайн семинарлар, тренингтер т.б. өткізу. 	<p>Сыртқы қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Әкелердің бала тәрбиесіне немқұрай қарауы, отбасының басқа мүшелеріне (анасына, әжесіне, атасына) жүктел қоюы, • Ауылда интернеттің жүйелі жұмыс жасамауы.
<p>Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары</p>	
<p>Ішкі мықты жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Денсаулыққа байланысты видеороликтер, диктанттар мәтіні, баяндамалар бар; • Ашық сабақтар мен дөңгелек үстелдердің сценарийлері жинақталған; • Жылына 1 рет «Скрининг» тексеруі өткізіледі; • Ашық сабақтарды өткізуге арнайы мамандар шақырылады; • Мектеп гигиеналық заттармен ай сайын қамтамасыз етіледі. 	<p>Ішкі осал жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектепті жылына 1 рет толық залалсыздандыруға қаражат бөлінбейді; • Қолданылатын гигиеналық заттарға қаражат бюджеттен бөлінбейді.
<p>Қолайлы мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудандық емханадан оқушылармен кездесуге психологты, социологты, гинекологты, урологты шақыруға; • Оқушыларды флюорографиядан өткізу үшін флюоро автобустарын шақыруға; • Ұл балаларды тексеруден өту үшін скорыймен аудандық военкоматқа тасмалдауға; 	<p>Сыртқы қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жедел жәрдемге сұраныс беру үшін ұл балалардың саны 10-нан кем болмауы керек; • Ауа-райының қолайсыздығы; • Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін жұмыстарға бюджеттен қаражаттың бөлінбеуі.

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар	
<i>Ішкі мықты жақтары</i>	<i>Ішкі осал жақтары</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Мектептегі мұғалімдердің саналық құрамы – 61% құрайды: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Шебер – 1 мұғалім (2%) ➢ Зерттеушілер – 11 мұғалім (21%) ➢ Сарапшылар – 10 мұғалім (19%) ➢ Модератор – 10 мұғалім (19%) ➢ Педагогтар – 20 мұғалім (38%) • Мектептегі магистрлер – 4 мұғалім, бұл жалпы мұғалімдер санының 7%-ын құрайды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Санаты жоқ мұғалімдер – 20. • Мұғалімдер цифрлық күзiреттiлiгiн жоғары деңгейде пайдаланбайды;
<i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>	<i>Сыртқы қауіптер</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдердің әр 2-5 жыл аралығында санатын тегін көтеруге; • Мұғалімдердің цифрлық күзiреттiлiктерiн жоғары деңгейге көтеруге; • Оқушылардың жас ерекшелiктерiн есепiн, әдеби кiтап оқуға және оқыған кiтап мазмұны бойынша эссе жазуға; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет желісінің жылдамдығының төмен болуы; • Магистрлердің ғылыми-ізденіс жұмыстарының нәтижелілігі.
Білім беру мазмұнын іске асыру	
<i>Ішкі мықты жақтары</i>	<i>Ішкі осал жақтары</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Оқыту пәндерінің сабақтарын мұғалім мамандығына сәйкес жүргізілуі. • Мұғалімдердің күнделікті сабаққа дайын келуі (ҚМЖ-ның болуы) • Әдістемелік бірлестік жұмыстарының жоспарышы, жүйелі ұйымдастырылуы. • Пән мұғалімдерінің 3 жылда бір рет курстан өтуі. • Пән мұғалімдерінің 5 жылда бір рет біліктілік санаттарырастауы немесе көтеруі. • Мектеп директоры мен орынбасарларының 3 жылда бір рет біліктілік курстарынан және біліктілік санатынан өтуі. • Мектептегі штаттық қызметтегі жұмыскерлердің өз лауазымы шеңберінде біліктілік курсынан және біліктілік санатынан өз мерзімінде өтуі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оқу пәндерінің мазмұнын шынайы өмірмен байланыстыру. • Әр сабақта оқушы мүмкіндігіне қарай тапсырмалар дайындау деңгейі. • Оқушылардың оқу сауаттылығының төмендігі. • Оқушылардың цифрлық күзiреттiлiгiнiң төмендігі. • Мұғалімдердің ғылыми-ізденіс жұмысқа талпынысының төмендігі.
<i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>	<i>Сыртқы қауіптер</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Пәндік білімді шынайы өмірмен байланыстыру үшін мұғалімге өз жұмысына шығармашылықпен қарауға мүмкіндік жасалған. • Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру үшін мектепте, ауылда кітапхана бар, оқырман болуға мүмкіндіктері бар. • Мұғалімдерге ғылыми-ізденіс жұмыстарымен шұғылданытын орталық және орын бар. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оқушыларда телефонның болмауы, кейбір ата-аналардың алып беруге мүмкіндігі жоқ. • Интернет желісі дұрыс жұмыс жасамағандықтан цифрлық күзiреттiлiктi арттыруға қызығушылықтың болмауы.

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қаблеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы.

<i>Ішкі мықты жақтары</i>	<i>Ішкі осал жақтары</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Барлық деңгейдегі білім сайыстарына оқушылардың қатысуы ұйымдастырылуда. • Мектеп оқушылар жыл сайын пәндік олимпиадада аудандық деңгейде жүлдегер болуда. • Мектеп оқушылары облыстық ғылыми жоба жұмысына қатысады. • Мектепте кіші ғылыми орталық жұмыс жасауда. • Мектептің ЖОО-мен келісім шарты бар. 	<ul style="list-style-type: none"> • Республикалық кезеңге өткен оқушылар саны аз.
<i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>	<i>Сыртқы қауіптер</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Мектептің оқу-кабинеттері жабдықталған. • Мұғалімдер өз біліктілігіне лайық. • Мектепте жұмыс жасайтын магистрлар саны жеткілікті. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ауа райының қолайсыздығына байланысты пәндік олимпиадалардың кейінге қалдырылуы немесе онлайн түрінде өткізілуі. • Ғылыми жоба жұмыстарын бағалау критерийлерінің өзгеруі.



IV. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы	Оқушыларға базалық білім негіздері мен дағдыларын қолдануды үйрете отырып, олардың бойында адамгершілік, рухани, ұлттық құндылықтарды және қоғам өміріне белсене араласуын қалыптастыру.
Мектептің мақсаты	Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қаблеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жаппыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген оқыту және тәрбиелеу ортасын құру.
Мектептің міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыру; Оқу үдерісін оқушының жеке ерекшелігіне, оқыту мазмұнының әртүрлі деңгейіне бейімдеу; 2. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстарын үнемі жүргізу; 3. Мұғалімнің шығармашылық әрекетіне және оқушының жан-жақты дамуына барынша жағдай жасау; 4. Оқу-тәрбие үдерісіне жаңашыл, белсенді оқыту және тәрбиелеу әдістерін ендіру; 5. Білім алушылардың біліктілік және күзінеттілік деңгейін мониторингтеу, диагностикалау, түзету жұмыстарын үнемі жүргізу; 6. Білім алушылардың функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қаблеттілігін дамыту және оларды шығармашылық іс-әрекеттерге жетелеу; 7. Оқу мен оқытуда цифрлық ресурстар мен технологияларды пайдалану.

V. Мектепті дамытудың басым бағыттары

Р/с №	Міндет, нәтиже көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	Нәтиже көрсеткіштері (жоспар), жылдар бойынша				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
I	Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру:						
1	Мектепті тәжірибелі педагог кадрлармен қамтамасыз ету	саны	ПШ-1 ПЗ-10 ПС-10 ПМ-10 П-20	ПШ-1 ПЗ-10+2 ПС-10+2 ПМ-10+6 П-9	ПШ-2 ПЗ-14 ПС-15 ПМ-18 П-7	ПШ-3 ПЗ-16 ПС-17 ПМ-20 П-5	ПШ-3 ПЗ-18 ПС-18 ПМ-13
2	Мұғалімдердің біліктілік арттыру курсынан өтуі	кестеге сәйкес	+	+	+	+	+
3	Мұғалімдердің Біліктілік санатын растау/көтеру	кестеге сәйкес	+	+	+	+	+
II	Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
4	Бейне бақылаумен қамтамасыз ету	дана	12+8	20	20	20	20
5	сыртқы	дана	2+2	4	4	4	4
6	ішкі	дана	10+6	16	16	16	16
7	Мектептегі бейне бақылау жүйелерін жедел басқару орталығымен интеграциялау, оларды қабылданған стандарттар мен техникалық талаптарға сәйкес келтіру	%	100	100	100	100	100
8	Базалық ауыз су көздерімен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
9	жабдықталған ішкі дәретханалармен қамтамасыз ету	% Ұл-3/қыз-3	100	100	100	100	100
10	Қажетгі санитария мен гигиеналық заттармен	%	100	100	100	100	100

	қамтамасыз ету						
11	Мектепті жаңғырту (ағымдағы жөндеу, істіпациялар, асханалар, жабаз, аууыпалды)	%	100	100	100	100	100
Ақпараттық ресурстармен жұмыс:							
12	Мектеп сайты жасау, жүргізу арқылы бірінгай ақпараттық кеңістік құру	%	100	100	100	100	100
13	Bilim class электронды журналын жүргізу	%	100	100	100	100	100
14	БҮДҚ-ын (НОБД) жүйелі жүргізу	%	100	100	100	100	100
15	Компьютерлер санының жеткіліктілігі	дана	53-комп-тер 21-ноутбук 6-планшет	53-комп-тер 21-ноутбук 6-планшет	53-комп. 21-ноутбу 6-планшет	53-комп-тер 21-ноутбук 6-планшет	53-комп-тер 21-ноутбук 6-планшет
16	Мектептің Facebook парақшасы арқылы ата-анамен, қоғаммен байланысты ашықтық жағдайына көшіру	подписчик саны	1013	1600	2500	3500	4500
17	Мектептің instagrap парақшасы арқылы ата-анамен, қоғаммен байланысты ашықтық жағдайына көшіру және парақшаны оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға пайда-у	подписчик саны	305	1000	1500	2000	2500
III. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру:							
18	Оқушылардың өзін-өзі	%	75	80	85	90	95

	басқаруын ұйымдастыру;						
19	Жалпыадамзаттық құндылықтарды Жаһандық күзiреттiлiк сабақтары арқылы жүйелi түрде iске асыру	%	100	100	100	100	100
20	«Педагогикалық қолдау» орталығы арқылы оқушының рухани-адамгершiлiк қасиеттерiн, азаматтық-патриоттық және құқықтық санасын қалыптастыру;	%	100	100	100	100	100
21	Тәрбие сағаттары мен «Даналық мектебi» арқылы оқушылар бойында ұлттық құндылықтарды (ар-ұят, талпаң, салт-дәстүр) қалыптастыру	%	100	100	100	100	100
22	Оқыту пәндерiнiң мазмұнын шынайы өмiрмен байланыстыру	%	100	100	100	100	100
23	Салауатты өмiр салты тақырыптары бойынша диктанттар жазу	тоқсанына 1 рет	+	+	+	+	+
24	Салауатты өмiр салты тақырыптары бойынша ашық сабақтар, дөңгелек стөлдер өткiзу	тоқсанына 1 рет	+	+	+	+	+

25	«Скринг» тексеру өткізу	жылына 1 рет	+	+	+	+	+
26	Медицина мамандарымен кездесу ұйымдастыру	жылына 2 рет	+	+	+	+	+
IV	Білім берудің менеджментінің сапасын жақсарту						
27	Мектепшілік басшылық пен бақылауды күшейту	Бөлінген көшбасшылық арқылы	+	+	+	+	+
28	Мектеп директоры мен орынбасарларының біліктілік арттыру курсынан өтуі	кестеге сәйкес	+	+	+	+	+
29	Мектеп директоры мен орынбасарларының біліктілік санатын растау/көтеру	кестеге сәйкес	+	+	+	+	+
V	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру: (төмендегі жобаларды жүргізу арқылы)						
30	«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
31	«Ұлттық құндылықтар – тәрбие негіздері» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
32	«Бестерек» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
33	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
34	«Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
35	«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
36	«Еңбегі адал жасөрен» жобасы	Жоспарға сәйкес	+	+	+	+	+
37	«Ата-аналар	Жоспарға	+	+	+	+	+

	мектебі» жобасы	сәйкес					
38	«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы	Жоспарға сәйкес	жоқ	+	+	+	+
39	«Экологиялық туризм» жобасы	Жоспарға сәйкес	жоқ	+	+	+	+
VI	Білім сапасын бағалау:						
40	Түрлі деңгейдегі (аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық) білім сайыстарына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру;	Бала саны	+	+	+	+	+
41	Түрлі деңгейдегі (аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық) ғылыми-жоба жарыстарына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру;	Бала саны	+	+	+	+	+
42	Мектеп бітірушілерінің ҰБТ-да бәсекеге қабілеттілігін арттыру;	%	100	100	100	100	100
43	ЖОО-на грантпен түскен мектеп түлектерінің үлесін көбейту;	%	50	55	60	65	70
44	ББЖМ-ге қатысу, нәтижесі бойынша мектепте білім беру сапасын бағалауды ендіру	Бала саны %	+	+	+	+	+
45	PISA тестілеуіне қатысу	Бала саны %	+	+	+	+	+
46	Балаларды қосымша білім берумен қамту	%	95	100	100	100	100
47	Үштілділік саясатын жүзеге	%	30	35	40	45	50

	асыруды ұйымдастыру.						
48	Бейіндік білім беруді жетілдіру;	Бала саны	23	27	36	31	25
49	Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытумен және ерте түзетумен қамту.	Бала саны	1	1	1	1	1
VII	Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу:						
50	Мектепте инновациялық қызметті дамыту	Магистрант-тар жұмысын жандандыру	+	+	+	+	+
51	Мектептің ғылыми-зерттеу орталығының жұмысын жандандыру	Орталықтың жоспарына сәйкес	+	+	+	+	+
52	Мұғалімдердің цифрлық құзіреттілігін арттыру, тиімді пайдалануына ықпал ету	%	100	100	100	100	100
53	Семинарлар, коучингтер, тренингтер т.б. өткізу арқылы пәндерді оқытудың сапасын арттыратын педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгеру, қолдану.	%	100	100	100	100	100



VI. Бағдарламаны іске асыру тетіктер

1. Кадрлармен ұйымдастырылатын жұмыс тетіктері:

1. Курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылық жұмыс жасау үшін жағдайлар жасау. ҚР БҒМ 28.01.2016ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістер (Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидалары) (3 жылда 1 рет);
2. Шығармашыл, белсенді жұмыс жасайтын мұғалімдердің ынталандыру жүйесін жетілдіру, біліктілік санаттарын көтеруге жағдайлар жасау. ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістер (...педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу туралы қағидалары мен шарттарын бекіту туралы) (5 жылда 1 рет);
3. Жаңа кәсіби ойлауы қалыптасқан, әдістемелік жұмысты жетік білетін кадрларды жинақтау, өсіру. ҚР БҒМ 13.07.2009 жылғы №338 бұйрығы; 21.02.2012 жылғы № 57 бұйрығы; 11.11.2021 жылғы №559 бұйрығы.

2. Оқу жұмысын тиімді ұйымдастыру тетіктері:

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру. ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы; ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығы.
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру. ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығы; ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығы.
3. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру. ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығы; ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығы; ҚР ОАМ 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығы.
4. Мектептің оқу жоспарына сәйкес түзілген сабақ кестесінің дұрыс түзілуі. ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы; ҚР ОАМ 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы (1-қосымша); ҚР ОАМ 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығы (6-қосымша); ҚР ОАМ 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы. (12-қосымша); ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы.
5. Мектепшілік бақылау жоспарының іске асырылуын тиімді ұйымдастыру. ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығы және оған енгізілген өзгерістер.
6. Сыртқы бақылау жұмыстарын тиімді ұйымдастыру:
 - Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (ББЖМ) жүргізуге дайындықты ұйымдастыру. ҚР 27.07.2007 жылғы №319 Заңы; ҚР БҒМ 05.05.2021 жылғы №204 бұйрығы.
 - Халықаралық зерттеулерге дайындықты ұйымдастыру. ҚР 27.07.2007 жылғы №319 Заңы; ҚР ОАМ 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығы.
 - Мектептің мемлекеттік аттестаттауға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру. ҚР 27.07.2007 жылғы №319 Заңы; ҚР ОАМ 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығы.
7. Нақты деректердің «Ұлттық білім беру дерек қоры» ақпараттық жүйесіне сәйкестігі. ҚР 27.07.2007 жылғы №319 Заңы; ҚР БҒМ 27.12.2012 жылғы №570 бұйрығы; ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.
8. Мектеп сайтының жүйелі жүргізілуі. Жыл сайын жүргізілетін өзін-өзі бағалау материалдарының болуы. ҚР 27.07.2007 жылғы №319 Заңы; ҚР ОАМ 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығы.

3. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру тетіктері, қосымша білім беру:

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасының тиімді орындалуын ұйымдастыру. ҚР ОАМ 19.09.2023 жылғы № 294 бұйрығы.
2. Тәрбие саласындағы жобалардың сапалы іске асырылуын ұйымдастыру.
3. Мектепшілік есепке алу жұмыстарын жүргізу. ҚР ОАМ 03.03.2023 жылғы № 61 бұйрығы.
4. Педагог-психологтың жұмысын сапалы ұйымдастыру. ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығы және оған енгізілген өзгерістер (қосымша-3); ҚР ОАМ 25.08.2022 жылғы №377 бұйрығы.
5. Әлеуметтік педагогтің жұмысын сапалы ұйымдастыру. ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығы және оған енгізілген өзгерістер (қосымша-4).
6. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс. ҚР БҒМ 28.01.2016 жылғы №93 бұйрығы.
7. Қосымша білім беру жұмыстарының сапалы ұйымдастырылуы.

4. Білім алушылардың қауіпсіздігін ұйымдастыру тетіктері:

1. Мектепке іргелес жатқан аумақтың периметрін және мектептің қосалқы кіру есіктерін, адамдар көп жиналатын орындарды бақылайтын бейне камералардың дұрыс жұмыс жасауын қамтамасыз ету. ҚР ІІМ 23.01.2019 жылғы №49 және ҚР БҒМ 23.01.2019 жылғы № 32 бірлескен бұйрықтары; ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы №473 бұйрығы.
2. Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуын қамтамасыз ету. ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы №473 бұйрығы; ҚР Төтенше жағдайлар министрінің 21.02.2022 жылғы №55 бұйрығы.
3. Терроризмге қарсы қорғалуды сапалы ұйымдастыру. ҚР БҒМ 30.03.2022 жылғы № 117 бұйрығы;
ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы №473 бұйрығы.

5. Оқу-материалдық активтермен қамтамасыз ету тетіктері:

1. Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін тең жағдай жасау. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы; ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы №473 бұйрығы.
2. Оқу кабинеттерінің жабдықталуы. ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бірлескен бұйрығы; ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы №473 бұйрығы.
3. Оқу корпустарының спорт залмен және спорт алаңшаларымен жабдықталуы. ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бірлескен бұйрығы; ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.
4. Кітапхана, оқу залының болуы. ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.
5. Ауыз су режимінің ұйымдастырылуы. ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.
6. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы. ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.
7. Медициналық пунктпен қамтамасыз етілуі. Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы.
8. Санитарлық нормаларға сәйкес келетін ішкі санитарлық тораптардың болуы. ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.
9. Цифрлы мектеп құруды ұйымдастыру. ҚР ОАМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығы.



VII. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

1. Стратегиялық жоспарлау арқылы оқытудың жаңа өзгерістеріне дайын боламыз:

Қазіргі кезде:	Болашақта:
<ul style="list-style-type: none">• Жеке тұлғаға бағытталған оқыту;• Оқушы білімді алушы және тұтынушы;• Мектеп тұйық жүйе ретінде;• Білімді игеру.	<ul style="list-style-type: none">• Қауымдастыққа бағытталған оқыту;• Оқушы білімді өндіруші және сарапшы;• Мектеп ашық оқыту кеңістігіне балама ретінде;• Білім алмасу.

2. Ғылым мен тәжірибенің кірігуі, ғылыми зерттеу нәтижелерін, үздік тәжірибені қолдану, білім берудегі теория мен тәжірибенің ғылыми талдауға негізделуі арқылы білім беру сапасы қамтамасыз етіледі;

3. Мектептегі педагогтердің біліктілік санатын көтеру арқылы, сапалық құрамы өседі;

4. Нәтижеге негізделетін білім беру орын алады;

5. Мұғалімдерді, оқушыларды критерийалды бағалау арқылы жұмыстың сапасы көтеріледі;

6. Қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқыту барысында коммуникативті оқыту ұстанымын пайдалану арқылы оқушылардың оқу сауаттылығы дамиды;

7. Жаратылыстану пәндерін оқыту барысында үш тілде оқыту пайдаланылады. Оқушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылы артады. Мектеп оқушылары бойында математикалық сауаттылық пен креативті ойлау дамиды;

8. Әр сабақта «Блум таксономиясы» бойынша оқу мақсаттарының иерархиясының орындалуына назар аударылады;

9. Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру барысында мектеп түлектері жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар адам қалыптасады;

10. Дарынды және талантты балалар саны ұлғайады (жалпы оқушылар санының кемінде 10-45% жетеді);

11. Білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын және халықаралық зерттеулердің талапқа сай нәтижесін қамтамасыз ететін сыныптар қалыптасады.