



3-мәселі бойынша зр есептеу БҰБ, ТҰБ  
оларда оқушылардың білім сапасы көптеп  
айтылуда. Мәселен Б.Б. мұндағы алу  
қаржының түсінігін. Соңда оқушылардың білім  
білім сапасының көпестігі айтып байқалып.  
4-сөз және оқушылардың оқушылардың  
сауаттылығын арттыру мақсатында  
Білім-20 риза мақсатымен екізү керек

#### Шешімі:

1. Білім және ғылым министрлігінің  
теңге асыруын қарама-қарсы бірлесіп жетілдіру  
нұсқасы
2. БҰБ және ТҰБ құрамындағы құрама бөлімдер  
бойынша және мұндағы мақсаты
3. Білім-20 риза мақсатымен екізуде  
жоспарға қойылып мұндағы нұсқасы

ӘБ. Отырысының төрағасы:

*[Signature]*

Хатшы:

*[Signature]*

Хаттама № 2

«Ақбастау» баспасы, жиналыс пән әдістемелік  
бірлестік отырысы.

Қатысқаны: 3

Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

1. Мектептің пән әдістемелік бірлестігінің құрылымы
2. Сабақтың мақсаты, міндеттері, нәтижелері
3. І тәртіптің құрылымы
4. Қабиледегі мұғалімнің оқытушысының жетекшілігі

Тыңдалды:

1. Пән бірлестік жетекшісі: К. Темірбекова сөз алып, мектептің

пән әдістемелік бірлестігінің құрылымы туралы мақалалар  
жасады. Баспасы пән бірлестігінің негізгі мақсатын тастап, оның  
нәтижесін көрсеткенін көрсеткен К. Темірбекова жиналыс  
пән бірлестігінің 10 сессиялар арасында Н. Байбақ, 8 сессиялар  
арасында Б. Ақарғын қатары нәтижесін көрсетті. Енді оқыту-  
шылардың пән әдістемелік бірлестігінің құрылымын  
көрсетті. Оқытушыларға сессиялық міндеттер.

2-және 3-ші бірлестік жетекшісі К. Темірбекова сабақ  
барысында балаларға тапсырманы түсінікті болу үшін  
көптеген әдіс-тәсілдерді қолдану қажет екендігін  
түсіндірді. Баспасы пән бірлестігінің негізгі мақсатын  
нәтижесін көрсеткенін көрсеткен К. Темірбекова жиналыс  
пән бірлестігінің 10 сессиялар арасында Н. Байбақ, 8 сессиялар  
арасында Б. Ақарғын қатары нәтижесін көрсетті. Енді оқыту-  
шылардың пән әдістемелік бірлестігінің құрылымын  
көрсетті. Оқытушыларға сессиялық міндеттер.

нәтижесінде 60%-ға көрсетті, басқарма нәтижесінде 44%-ға көрсетті.

4-мәселесі бірақ үлгерімі төмен оқушыларымен жұмыс жүргізілуі керек. Үлгерімі төмен оқушыларымен жұмыс істеу іс-шараларына көңіл бөлу керек. Олардың деңгейіне қарай жеткілікті тәрбиелілікпен бағалау, басқарма қарай жұмыс қылатын. Жұмысқа қатысатын қарай ақпараттарын тиіс.

#### Шешімі:

1. Ақпараттарға қатысатын оқушыларымен жұмыс қылау нәтижесінде жұмыс істеу.
2. Сабақты түрлендіріп оқыту қарағанды жұмыс істеу, білім сапасы арттыру нәтижесінде жұмыс істеу.
3. Жұмысқа қатысатын төмен оқушыларымен жұмыс қылау қарағанды жұмыс істеу.

ӘБ. Отырысының төрағасы:

*Сейт*

Хатшы:

*Сейт*

Хаттама № 3

«Бекетану» пәнінің, кешік пән әдістемелік  
бірлестік отырысы.

Қатысқаны: 3

Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтерудің тиімді жолдары
2. Аудандық пән олимпиадасының қорытындысы
3. Пән аттасының және 2 топқа қорытындысы
4. Ағымдағы жұмыстар

Тыңдалды:

1. Пән бірлестік жетекшісі: Р. Темірбекова сөз алып сабақ

барысында оқушылардың білім деңгейін көтерудің  
тиімді жолдарын таныстырды. Сабақтың мақсатына  
сай келетіндей деңгейдегі тапсырмалар арқып  
оқушылардың деңгейін анықтап алу. Деңгейі анық-  
талған оқушыларымен жұмыс жасау керек.  
Сонық барысында, сабақтан кейінгі уақытта  
оқушылармен жұмыс жасау керек. Сонда  
ғана білім сапасы көтеріледі.

2-мектеп бойынша аудандық пән олимпиадасы-  
да түрлілі бір оқушымыз кәсіпке көрсетті.  
Олимпиадада 9-11 сыныптар арасында болды. 11 сынып  
оқушысы Б. Құрманбек түрлілі 10 орынды иеленді.  
Кешік пән білім алушы топ олимпиадаларымен  
жұмыс жүргізеді. Оқушыларға сәттілік тілейміз.  
3-мектеп білім алушылар пән арасында «Наратан»

сирі - змислом" аттат аттат, ұйымдастырылды.  
Атталыққа іс-шара жасап, өз деңгейінде  
откізді. Оқушылардың және деңгей көзделушілері  
артистық мақсатпенде күрші сайыс сабақтар, ойын-  
дар, кесіптер ұйымдастырылды. Атталық көршілерімен  
жасап, кесіптер көрсетіп отырып, мақсатпенде.  
Кіші пәні білім деңгейінде білім сапасы 88,59%,  
бейнесі пәні білім сапа 96,69, екі пәні білім де  
білім сапаға осы бар.

#### Шешімі:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтерудің тиімді  
жолдарын таңдап асыру пән мұғалімдеріне жүктелсін.
2. Аудалық пән мамандықтарына қатысатын оқушы-  
лармен таңдап асыру жүргізілсін.
3. Тіп атталықпен көршілерімен және атоқпен  
білім сапасының көрсеткішіне қатысатын  
мақсатпенде деп табылған.

ӘБ. Отырысының төрағасы:



Хатшы:



Хаттама № 4

«Әлеуметтану» Білім беру, ғылым пән әдістемелік  
бірлестік отырысы.

Қатысқаны: 3

Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

1. 3-тоқсанның қортындысын талдау
2. ҰБТ-ге дайындық күнделігі
3. Әлеуметтану материалдарын жасау, талдау
4. Ғылым (ақпарат) сабағының қортындыларын талдау

Тыңдалды:

1. Пән бірлестік жетекшісі: К. Темірбекова сөз алып

Білім беру және ғылым саласындағы  
3-тоқсанның қортындысын талдау  
жөніндегі жиналған мәліметтер. Білім беру және ғылым  
саласындағы 78,03% құрады.  
Ғылым және ғылым 62,06%-ді көрсетті.  
2-ші тоқсанда қаржылық саласында ғылым  
бар. Ғылым және ғылым саласында оқушы-  
лардың құнымы жасау қажет.  
2-ші жиналған ҰБТ-дайындық күнделігі  
Білім бірлестігі жетекшісі К. Темірбекова  
оқушылардың дайындық күнделігі күнделігі  
жасау қажет. Ғылым және ғылым  
саласындағы құнымы жасау қажет. Білім  
саласындағы оқушы, ғылым саласындағы  
оқушы жасау.

3-ші мәселе бізге берілген жәңгіл мұра-  
мәлі Н. Байболова соң аяғы. Емтиханнан өткен  
өзгелігі жәңгіл 11-сәуірдегі өзі-  
нің өзі-өзі. Байболова, жәңгілдері жәңгіл  
өзі-өзі саған кеткен қоймаларын айтты.  
Сонымен қатар өзі-өзі саған  
дәл кезінде өткізіліп, таңдалады.

#### Шешімі:

1. Аңаған жәңгіл бізге өзі-өзі саған  
кеткен жәңгіл мұра-мәлі жәңгіл
2. Емтиханнан өткен жәңгіл жәңгіл  
ҚБТ-ке дейінгі жәңгіл жәңгіл
3. таңдалады.

ӘБ. Отырысының төрағасы:



Хатшы:



Хаттама № 5

„Оқкетану“ бағдары, жиналған пән әдістемелік  
әлестік отырысы.

Қатысқаны: 3

Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

1. Борттың бағдары жиналған  
жылы, оны таңдау
2. 2023-24 оқу жылының есепі
3. Жиналған мәселелер

Тыңдалды:

1. Пән бірлестік жетекшісі: Г. Темірбаева сөз алып  
Борттың бағдары жиналған жұмыстарының  
томағы сой ашылаудың түсінігі.  
Білім сапа екі нүктеде көтерілген.  
Ұзқтар мен елділіктердің сапа  
артқан.

2023-2024 оқу жылындағы жұмыс-  
тар көрсеткіштері оқуға күнтізбегі.  
Жиналған сабақтар мен елділіктер  
мен жұмыстар, дарынды оқушы-  
лармен қабілеті қабілеті мен  
мен оқушылармен жұмыс дер-  
кезінде көрсеткіштері. Жиналған, биология  
жылы білім пән оқушылармен  
мен қатысты. Жиналған пән білім  
Б. Құрманбек 3 оқушы менелі.

Ресурстар мен білім, "Үзгір тағамдар"  
байқауымен М. Байбосова мен Бүркен Зиятба  
қамқосын құрды. Ә. иі ортада иісін.  
Бүркен ұялытаға көзін күннен  
қасуын, бақ.

Көккі аз қамқоса Бүркен да қамқос  
қарастыны қамқос бақ.

### Шешімі,

1. Ресурстар қарастырылған күннен қар-  
қу мен күннен қарастырылған күннен қар-
2. Көккі аз қамқоса Бүркен да қамқос  
қарастырылған күннен қарастырылған күннен қар-
3. \_\_\_\_\_

ӘБ. Отырысының төрағасы:

Қатшы: Бүркен

Бүркен