



Ақбастау жалпы орта білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
педагог-психологының

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Максаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын
ҚАЛЫПТАСТЫРУ.

Міндеттері:

- Білім беру қызметіндегі қиындықтарды **АНЫҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИАГНОСТИКАЛАУҒА,**
- консультация беруге,
- білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге,
- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Психологиялық қызмет бағыттары:

1) Диагностикалық

Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық педагогикалық зерделеу.

2) Түзету-дамыту

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмыс.

3) Профилактикалық және психологиялық ағарту

Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу(сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңестер, интерактивті әдістер мен дәрістер)

4) Консультация беру.

Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;
білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;

5) Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуі мен пәнаралық тәсілді әзірлеу және жүргізу.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдығын анықтау (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	1. Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті; - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ерекше білім беру деңгейі оқушылармен жұмыс	Бағдарлама бойынша	инклюзивті оқытылатын оқушылар	Қыркүйек	ІМТК қорытындысы	
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Бестерек жобасы бойынша кабинеттік талдау жұмысы	Кабинеттік талдау	Әлеуметтік педагог Медбике Сынып жетекшілер Мектеп инспекторы	Қыркүйек	Мәлімет жинақтау	
1.	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Бағдарлама Жалпылама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
2.	«Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Бағдарлама Жалпылама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3.	«Кәсіпкерлікке толғаушылар арасындағы және кәсіпкерлікке толғаушыларға қарсы	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел	Хаттама

	жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, бұллинг, кибербұллинг, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»				камтуға назар еудару	
4.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Бағдарлама «Суперд сакшылары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттама
5.	Отбасылық дәстүрлі мерекелер	Тренинг	Бастауыш сынып оқушылары	Қыркүйек	Отбасындағы қарым – қатынасты бақылау	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Бағалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Бестерек жұмыстарының 2023-2024оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Түсіндірме жұмыс	Педагогикалық ұжым және мектеп әкімшілігі.	Қыркүйек	Түсіндірме жұмыс	Хаттама
2	«Психолог-ADVISER» жобасы аясындағы жұмыстарды ұйымдастыру	Түсіндірме жұмыс Клуб мүшелерін сайлау Жоспар түзу	Оқушылар тәрбие одақ мүшелері	Қыркүйек, Жыл бойы жоспар бойынша жұмыс жүргізу	Жасөспірімдер арасындағы туындайтын әртүрлі қиындықтарды және білу, әлеуметтік-психологиялық күздіретелігін көтеру	Хаттама

1. Диагностикалау

№	Ис-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орынлау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г. Лусканова) - «Кактус» әдістемесі; (М.А. Панфилова);	2, 4 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2.	Бестерек жобасының дағалық зерттеу жұмыстары.	Әссе Сауалнама Адам, ағаш, үй	5-11 сынып оқушылары	Қазан	Мәлімет жинақтау	Анықтама Хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Анықтама
2.	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Анықтама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу әдістері	Психологиялық сабақ «Ашу ыза билегенде не істеу керек?» «Қиын жағдайлардан не үйренеміз»	Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар	Қазан Жыл бойы	Жеке жұмыс	Анықтама

III. Профилектика және психологиялық ағарту

1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Менің құқықтарыма» «Мен өмірді таңдаймын»	Мектеп ұжымы 5-11 сынып оқушылары	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
2.	Инклюзивті білім алатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу	Тренинг «Ой, сезім, мінез-құлық»	Ата-аналармен	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар лайындау	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейне ролик лайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	---	--------------------------------------	-------	---------------------------------	-----------------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	«Денсаулықтың 6 шарты-таза ауа, дұрыстамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»	Түсіндірме жұмысын ұйымдастырып жүргізу	5 – 11 сынып оқушылары	Қазан	Тәрбиешілер мүшесі Медбике	Хаттама
----	---	---	------------------------	-------	-------------------------------	---------

Қараша						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тәстілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Социометрия» әдістемесі; - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман);	6,7 сынып оқушылары	Қараша	- Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; - Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке «Бағалада өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар»	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркесу журналы	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ «Күйзелістен қалай құтылуда болады?»	Оқушылар	Қараша	Психологиялық сабақ	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Зорлық – зомбылықсыз бағалық шақ»	Апталық	Оқушылар	Қараша	Апталық қорытындысы	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушылар, мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық кұпиялар»	Мұғалімдер оқушылар	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркесу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама

Желтоқсан

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орынлау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылар	«Басса-Дарки» сауалнамасы;	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама

ІІ. Түзету-дамыту жұмысы						
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама

ІІІ. Профилатика және психологиялық ағарту						
1.	Буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Түсіндірме жұмыс	Оқушылар	Желтоқсан	Оқушыларға видеоролик ұсыну	Хаттама

ІV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлықтың түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиянтты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу Анықтама

Қаңтар						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Оқушылардың арасында зорлық-зомбылық пен діни экстремизмнің алдын алу жұмыстары, сауалнама	Сауалнама	Оқушылар	Қаңтар	Қосымша сырттай бақылау жасау	Анықтама
2.	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау «Өз агрессияңды басқара аласыңба?»	тест	Оқушылар	Қаңтар	Талдау жасау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Пед.ұжыммен «ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы» тренингі	тренинг	Мұғалімдер	Қаңтар	Ойын жаттығулар	Хаттама
	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыру тренингі 8-11 сынып	тренинг	Оқушылар	Қаңтар	Видео рольник ұсыну	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Жоғарғы сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру	Түсіндірме жұмыс	Оқушылар	Қаңтар		Хаттама
2.	Ата-анамен ҰБТ бойынша психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу «Баланың алаңдылық кезеңінде қалай көмектесе аласыз?»	Бағдарлама	Ата-аналар	Қаңтар	Сыныптың ата аналар жиналысы	Хаттама
3.	«Біз діни экстремизмге қарсымыз»	Іс шара	Оқушылар	Қаңтар		Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру	әңгімелесу	Оқушылар	Қаңтар	Жеке кеңес беру	Кеңес беру журналына тіркеу
	Оқушылардың мамандық таңдауға кеңес беру жұмыстары	кеңес беру	Оқушылар	Қаңтар	Топпен жұмыс жүргізу	Кеңес журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Сенім жәшік	Психологиялық құпиялар	-	Қаңтар	-	Журналға тіркеу

Ақпан

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау «Айзенк»	тест	Оқушылар	Ақпан	Қорытынды шығару	Анықтама
	«Сіздің баланыңыздың қызығушылығы» сауалнамасы	сауалнама	Ата-аналар	Ақпан	Талдау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Мінез-құлық тренингтері	Ойын-жаттығу	Оқушылар 1-11 сыныптар	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
	«Өмір қандай тамаша!» тренинг		6-11 сыныптар	Ақпан	Мектепәкімшілігі «Психолог-ADVISER» клубы	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту» Тренинг		5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
2	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Баяндама	5-8 сыныптар	Ақпан	Видео ролық ұсыну	Хаттама
3	Діниэкстремизм мен орамал тағудың алдын алу	Түсіндірме жұмыс	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	Кері байланыс алу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
	Мінез-құлық қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылар	Ақпан	Жеке кеңес	Кеңес беру журналына тіркеу
	Оқушылардың мамандық таңдауға кеңес беру жұмыстары	Бейімділіктеріне қарай мамандық таңдауға бейімделуге кеңес беру	Оқушылар	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналына тіркеу
Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Сенім жасігі	Психологиялық құпиялар	-	Ақпан	-	Журналға тіркеу

Наурыз

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалау. 5-7 сынып оқушылары	«Диагностикалық»	оқушылар	Наурыз	Қорытынды шығары	анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс	Тренинг	оқушылар	Наурыз	Кері байланыс алу	Хаттама
2	9-11 сынып қорқынышты болдырмау сабақтары, «Қағида», «Даудаламайлар» «Қоршаған ортамен өзара әрекет» жаттығулар.	Тренинг	оқушылар	Наурыз	Кері байланыс алу	Хаттама
3	Ата-анамен бағаның дұрыс қарым-қатыныс орнату мақсатында «Мен болашақ әкемін, анамын», «Қатынастар», «Өзіңді таны» жаттығулары.	Тренинг	оқушылар	Наурыз	Кері байланыс алу	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1.	Директор жанындағы кеңесте «Тәрбие деңгейінің анықтаулары» бағдалама	Психопрофилектикалық	Мектеп әкімшілігі	Наурыз	Сұрақ жауап	Хаттама
2	Қыздар ұйымымен жұмыс. «Қазактын халық педогогикасы негізінде мұғалімдермен қыз тәрбиесіне ұйымдастыруға тәрбиелеу	Психопрофилектикалық	Оқушылар	Наурыз	Бейне рольик	хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Диагностика нәтижелері бойынша ата – аналар мен мұғалімдерге ұсыныстар (Сұраныстар бойынша)	консультациялық	Мұғалімдер	Наурыз	Жалпынама	Кенес беру журналы
	Стресстен қалай арылуга болады? Оқушыға кеңес.	консультациялық	оқушыларға	Наурыз	Сұрақ жауап	Кенес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Сенім жәшігі	Психологиялық күтпиялар		Наурыз		Журналға тіркеу

Сәуір						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	«Сіз және бағаныз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама	Диагностикалық	Ата-аналар	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
	Оқушылардың арасында жасырын сауалнама өткізу	Диагностикалық	Оқушылар	Сәуір		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар	Психокоррекциялық	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Психокоррекциялық	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
2.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – манызды қадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг. Кибербуллинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру	Консультациялық	Мұғалімдер	Сәуір	Топтық жұмыс	Кеңес беру журналына тіркеу
3.	Ата-аналар мен бастауыш пән мұғалімдерінің педагогикалық мәселелері бойынша жеке және топпен әңгіме.	Консультациялық	Ата-аналар, мұғалімдер	Сәуір	Ата аналармен жиналыс	Кеңес беру журналына тіркеу
4.	Емтиханға деген сенімділік емтихан, тест тапсыратын оқушыларға кеңес.	Консультациялық	Оқушылар	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Сенім жәшігі	Психологиялық құпиялар		Сәуір		Журналға тіркеу

Мамыр						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Инклюзивті білім алатын, үшйіле оқытылатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қызымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
2.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
III. Профилдактика және психологиялық ағарту						
1.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	11 сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
3.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Жалынама	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жана оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог



Г. Салдыбақасова