

«Ақбастау жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
педагог- психологтың жылдық

### СТАТИСТИКАСЫ

2023-2024 оқу жылында оқушы саны 336 оқушы

Бастауыш сыныптағы оқушылар саны : 143

Орта буындағы оқушылар саны:153

Жоғары буын сыныптағы оқушылар саны:40

Үйде оқытылатын оқушылар саны : 0

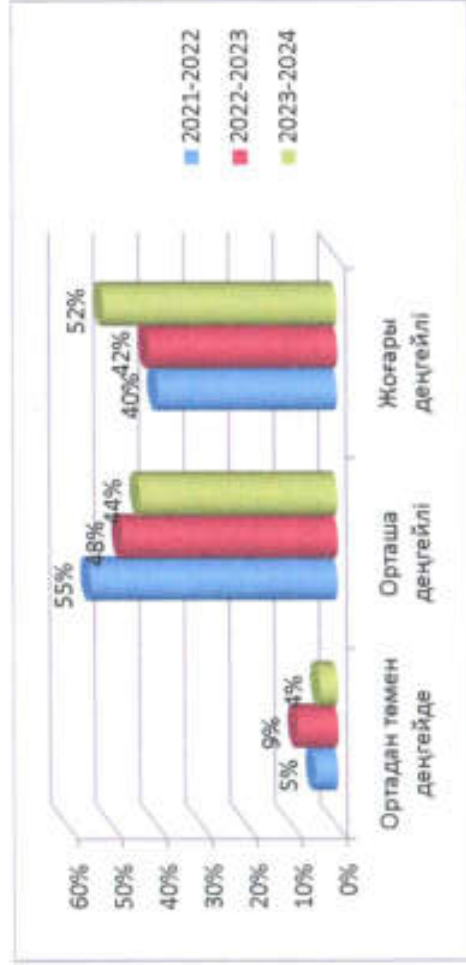
### Психодиагностикалық зерттеу жұмыстары:

2023-2024 оқу жылындағы салыстырмалы бірінші (1) сынып оқушыларының  
оқуға бейімделуінің мониторинг нәтижесі.

1-ші сынып оқушыларының оқуға бейімделуі бойынша зерттеу және дезадаптацияның алдын алу жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыс түрлері төмендегідей: кіші мектеп оқушыларының танымдық процестерін дамыту және түзету «Сөздер жұбы», «Не артық», «Графикалық диктант» әдістемесі. «Баланың отбасындағы қарым- қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және коррекциялық- даму» жаттығулары «Менің отбасым» әдістемесі коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған тренинг- жаттығулар.

Бірінші «1» сынып оқушыларының оқуға бейімделуі

| Жылдар аралығы | Ортадан төмен деңгейде | Орташа деңгейлі | Жоғары деңгейлі |
|----------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| 2021-2022      | 5%                     | 55%             | 40%             |
| 2022-2023      | 9.5%                   | 48%             | 42.5%           |
| 2023-2024      | 4%                     | 44%             | 52%             |

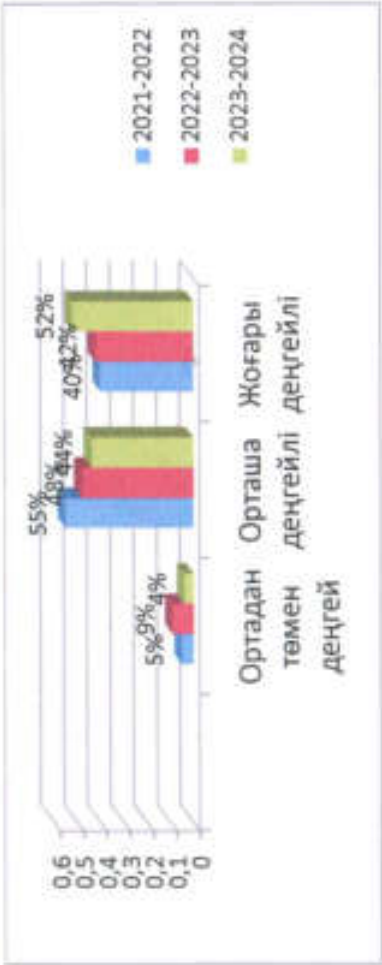


2023-2024 оқу жылындағы салыстырмалы төртінші (4) сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінің мониторинг нәтижесі.

Ғылыми тілде адаптация деп аталатын қиындығы көп бейімделу күйін 1 және 4-ші сынып оқушылары басынан өткізеді. Қиындыққа тап болған жас баланы қолдамай. Проблемаларын шешуді тек өзіне қалдарар болсақ, не ұтамыз? Ештеңе де . Алайда жананың қалыптасуы процесі біраз уақытқа созылады, бұл көптеген жағдайларға байланысты болады. Бұл процесс 4сынып оқушыларының кіші мектептен орта мектепке өту кезеңінде бастау алады. Адаптация кезеңі 1айдан 1жылға дейін созылатынын білеміз. Адаптациялық кезеңіндегі оқушыларымен жұмысты оқу жылының басынан диагностикалық жұмыстардан басталады. Олар социметрия, өзін өзі бағалау, оқу мотивациясы, түрлі түсті беттер.

Төртінші «4» сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі

| Оқу жылы  | Ортадан төмен деңгей | Орташа деңгейлі | Жоғары деңгейлі |
|-----------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 2021-2022 | 5%                   | 55%             | 40%             |
| 2022-2023 | 9%                   | 48%             | 42%             |
| 2023-2024 | 4%                   | 44%             | 52%             |



**2023-2024 оқу жылындағы салыстырмалы ата-аналармен жұмыс жасау бейімделуінің мониторинг нәтижесі.**

Мектеп психологының ата-анамен атқаратын қызметінің басты мақсаты – ата-аналарға бала тәрбиесі жөнінде, әр отбасында жақсы микроклиматтың болуына ықпал ету, көмек көрсету, кеңес беру. Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жасап, білімдерін көтеру.

Мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынаста, ата-ананы бала мен педагогтарға жақындастыруда психологтың атқаратын рөлі зор. Психолог сынып жетекшімен үнемі бірлесіп, ата-аналармен сынып жиналыстарында әр түрлі тақырыпта тренингтер, іскерлік ойындар, жаттығулар, шаралар жүргізеді.

**Ата-аналармен жұмыс:**

| Жылдар аралығы | Ата-аналар |
|----------------|------------|
| 2021-2022      | 77%        |
| 2022-2023      | 82%        |
| 2023-2024      | 85%        |



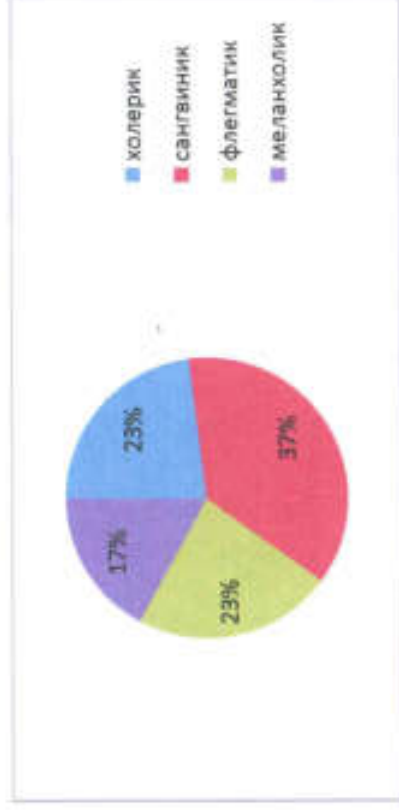
Бастауыш 1-4сынып оқушыларының «Темперамент типін анықтау» әдістемесі бойынша темперамент типтері:

| Холлерик | Сангвиник | Флегматик | Меланхолик |
|----------|-----------|-----------|------------|
| 14%      | 41%       | 32%       | 13%        |



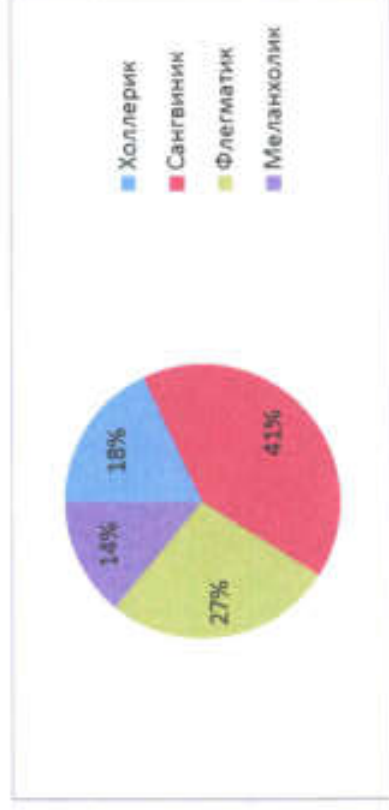
Орта буын 5-8 сынып оқушыларының «Темперамент типін анықтау» әдістемесі бойынша темперамент типтері:

| Холлерик | Сангвиник | Флегматик | Меланхолик |
|----------|-----------|-----------|------------|
| 23%      | 37%       | 23%       | 17%        |



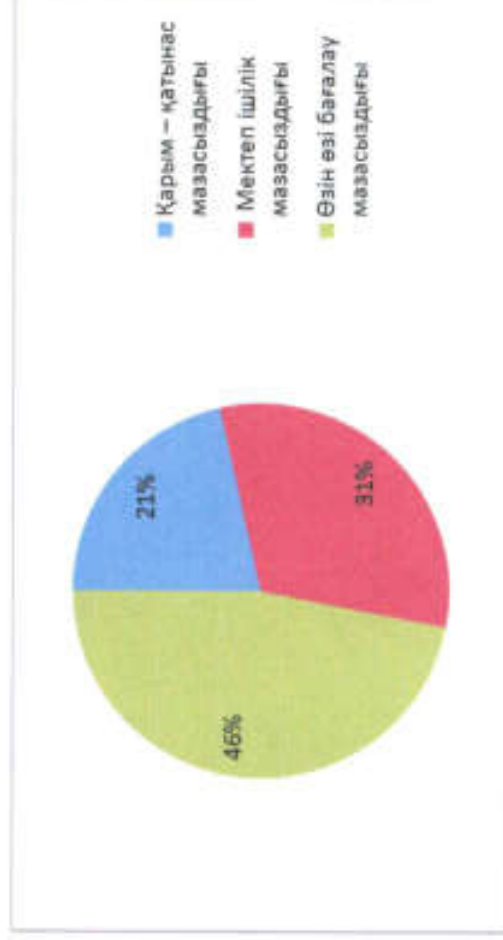
Жоғары буын 9-11 сынып оқушыларының «Темперамент типін анықтау» әдістемесі бойынша темперамент типтері:

| Холлерик | Сангвиник | Флегматик | Меланхолик |
|----------|-----------|-----------|------------|
| 19%      | 41%       | 27%       | 14%        |



- 5 - сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау барысында 30 сұрақтан тұратын «Көңдәш» әдістемесі алынды. Сауалнама нәтижесі төмендегі кестедегідей анықталды.

| Қарым – қатынас мазасыздығы | Мектеп ішілік мазасыздығы | Өзін өзі бағалау мазасыздығы |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 21%                         | 31%                       | 46%                          |



- Психологиялық алдын алу, ағарту жұмыстары бойынша оқушылармен 27 тренинг сабақ өтілді.
- Ата аналарға 12 жеке консультация берілді.
- ҰБТ-ке баратын оқушылармен жеке арнайы психологиялық 5 тренинг сабақ өтілді.
- Жоспарға сәйкес таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттері) бойынша зерттеу жұмыстары І және ІІ жарты жылдықа жүргізілді.
- Топтық және жеке түзету дамыту жұмыстары жүргізілді.
- Сұраныс бойынша 12 оқушыға жеке кеңес берілді.
- «Бестерек» жобасы бойынша жоспар жасалып кабинеттік талдау және далалық зерттеу бойынша төмендегі кестедегідей тәуекел топтың үш деңгейі бойынша 24 оқушы анықталды.

| Жасыл деңгей | Сары деңгей | Қызыл деңгей |
|--------------|-------------|--------------|
| 21           | 3           | 0            |

«Бестерек» жобасы бойынша тәуекел топқа алынған оқушылармен жеке түзету дамыту жұмыстары жоспарға сай жүргізілді.

Тәуекел топтағы оқушылар күпия сақталады.

Дайындаған педагог- психолог. *Сайф* Г. Сатвакасова